



# ENSURING STANDARDS OF QUALITY OF LIFE IN A TURBULENT WORLD

**Monograph**

**Opole 2022**





The Academy of Applied Sciences  
Academy of Management and Administration in Opole

# **Ensuring Standards of Quality of Life in a Turbulent World**

Monograph

Scientific editors: Tadeusz Pokusa  
and Tetyana Nestorenko

Opole 2022

**ISBN 978-83-66567-48-1**

**Ensuring Standards of Quality of Life in a Turbulent World.** *Monograph.* Scientific editors: Tadeusz Pokusa and Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2022; pp. 598.

### **Reviewers**

Valentyna Smachylo – DSc, Professor, O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, Ukraine  
Slawomir Sliwa – PhD, The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole

### **Editorial Board**

Tetiana Buhaienko – PhD, Associate Professor, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, Ukraine  
Zoia Dikhtiarenko – PhD, Associate Professor, University of the State Fiscal Service of Ukraine, Ukraine  
Nadiya Dubrovina – CSc., PhD, Associate Professor, Bratislava University of Economics and Management, Slovakia  
Marian Duczmal – DSc, Professor, The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole  
Wojciech Duczmal – DSc, The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole  
Tetyana Nestorenko – PhD, Professor AS, Associate Professor, Berdyansk State Pedagogical University, Ukraine  
Marcin Oleksiuk – The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole  
Aleksander Ostenda – PhD., Professor AS, Academy of Silesia  
Iryna Ostopolets – PhD, Associate Professor, Vasyl' Stus Donetsk National University, Ukraine  
Tadeusz Pokusa – PhD, Professor ANS – WSZiA, The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole  
Jadwiga Ratajczak – PhD, The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole  
Olha Shevchenko – PhD, Associate Professor, Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University, Ukraine

### **Publishing House:**

The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole  
18 Niedziałkowskiego Str. 45-085 Opole, Poland  
tel. 77 402-19-00/01

Authors are responsible for content of the materials.

© Authors of articles, 2022

© Publishing House ANS – WSZiA, 2022

## TABLE OF CONTENTS

<b>Preface</b> .....	6
<b>Part 1. Social and humanitarian aspects of life quality research in turbulent conditions</b> .....	8
1.1. Violence, including economic violence in the family as a determinant of the quality of life.....	8
1.2. Current problems of improve living standards in global cities of the world.	20
1.3. Use of art therapy methods in work with preschool children in today's conditions.....	31
1.4. Quality of life as a fundamental category of being: methodological aspect..	42
1.5. National resilience in the spiritual space of intercultural dialogue.....	53
1.6. Definition and characteristics of receptivity to the new.....	64
1.7. The role of value-oriented education of foreign students in the process of language training.....	72
1.8. Nature-friendly technologies of modern sports exercises for everyone as a component of the educational program to improve the professional competence of future physical culture and sports specialists.....	84
1.9. The use of means of adaptive physical education in the process of development of the motor sphere of persons with reduced hearing .....	94
1.10. Addictive eating behavior of high school students and methods of its correction through physical education.....	106
1.11. Health technologies in the content of health care educational space for youth students.....	119
1.12. Organizational and methodological foundations of sports festivals and spectacles in the system of training physical culture teachers.....	128
<b>Part 2. The interdisciplinary approach to research basics the life quality in turbulent conditions</b> .....	136
2.1. The impact of inclusive approaches to economic development on the quality of society in European countries.....	136
2.2. Using the tools of the concept of sustainable development to maintain the level of quality of life in crisis conditions.....	147
2.3. Interdisciplinarity as an innovative dominant of the philological research...	158
2.4. Economic and socio-psychological effects of energy poverty in Poland.....	167
2.5. Literature and the "quality of life" phenomenon: features of interaction.....	177
2.6. Using a logistics approach to the functioning of a tourist enterprise.....	186
2.7. Shaping the universal scientific worldview: interdisciplinary causative-systemic approach.....	195

2.8. Strategic diagnostics of suppliers' enterprises in the conditions of the new energy market model.....	207
2.9. The role of the physical therapist in the medical rehabilitation of patients with myocardial infarction without ST segment elevation.....	215
2.10. Potential for the development of automobile tourism in the mind of globalization.....	222

**Part 3. The influence of means and channels of communication on the life quality in turbulent conditions..... 233**

3.1. Peculiarities of intercultural communication: value-cognitive basics.....	233
3.2. PR and advertising in marketing communications of tourism business enterprises.....	244
3.3. Projects in the field of 5G network construction.....	253
3.4. Social journalism in the media space of Ukraine.....	270
3.5. Literary criticism as a component of the emigration media space of the twenty years of the interwar period (on the example of the magazine "Our Culture", Warsaw, 1935-1937).....	280
3.6. Information requirements of young Ukrainian refugees.....	294
3.7. The role of brand loyalty in business development .....	305
3.8. The influence of quantitative units on quality of communication.....	316
3.9. University educational environment as a component of intercultural competence formation of higher education students in the IT field.....	323
3.10. Digital public services as a means of increasing the social security of citizens.....	334

**Part 4. The importance of education in improving the life quality in turbulent conditions..... 347**

4.1. Foreign students' speech competence forming in the process of learning the Ukrainian as a foreign language.....	347
4.2. Development of hardiness of students in the educational environment of the university.....	357
4.3. Integration of museums of educational institutions of Ukraine into the digital information space: trends, problems and challenges during the period of military hostilities in Ukraine.....	367
4.4. Development of life skills in pupils of residential institutions by using Learning by Doing approach in education.....	376
4.5. Education as a key factor of improving the life quality in the knowledge economy.....	383
4.6. Energy-informational foundations of human health in the training system of future physical education teachers.....	395

4.7. Dynamics of value orientations of modern students: systematic aspect.....	407
4.8. Higher education internationalization: practical experience of Polish-Ukrainian cooperation.....	418
4.9. Diagnostics of professional identity indicators of students-psychologists....	425
4.10. The importance of education in human life and society.....	437
4.11. Propensity to victim behavior of students with different types of social and personal identity.....	446
4.12. Lifelong learning as a tool for improving the life quality in the information society.....	456
4.13. Psychological safety of teenagers in the educational environment.....	464

**Part 5. Combat Horting as a means of physical education of a harmoniously developed, successful, a vitally active personality – pupils, students and cadets: results of research work..... 474**

5.1. Educational programs for Combat Horting – implementation during training classes strength fitness for a successful personality: athletes (pupils, students and cadets) of Combat Horting (experimental work).....	474
5.2. Structural study of the levels of health, physical and tactical fitness, functional and psycho-emotional states in Combat Horting athletes.....	489
5.3. The prospectives of Combat Horting in the military patriotic education of a successful personality: pupils, students and cadets (experimental work).....	501
5.4. The influence of vitamins on the preservation and strengthening of health in school and student youth, cadets: Combat Horting athletes (experimental work).....	509
5.5. Use of folk choreographic arts in Combat Horting by pupils, students and cadets (experimental work).....	523
5.6. Simulation of physical education lesson programs and physical education classes for pupils, students and cadets with health orientation with the use of elements of Combat Horting in educational institutions (experimental work).....	532
5.7. Strengthening the mental health of Combat Horting athletes (school and student youth, cadets) in conditions of armed and informational aggression (experimental work).....	544
5.8. The use of mobile games in physical education lessons and the «Combat Horting» sports club to consolidate physical qualities in pupils of grades 5-7 – determination of life position in the conditions of martial law, during distance learning (experimental work).....	559

**Annotation..... 574**

**About the authors..... 592**

### 3.8. The influence of quantitative units on quality of communication

#### Вплив квантитативних одиниць на якість комунікації

Слова не падають на нас із неба, не проростають вони із землі. Вони творяться у мові за притаманними їй моделями, нормою та лінгвістичними традиціями, значно впливають на якість комунікації. Стартовим корпусом для денумеративів є числівники, поверхнева та глибинна структура яких відкрита модифікаціям на епідигматичному рівні, як таких, що сприяють дієвості словотвору у мовній картині світу, появі нових квантитативних слів (об'єкт дослідження). Осмислення їх лінгво-когнітивних аспектів (предмет дослідження) є вельми актуальним з огляду на зростаючий інтерес лінгвістів до системно-функціонального буття мовних одиниць, з одного боку, та малодослідженістю лінгво-когнітивних аспектів денумеративів – з іншого. Універсальним у англійській мові є процес афіксації, якому передували словоскладання, композиція.

Словотвірні форманти композитів є омонімічними до вихідних форм – мотивуючих та активних. Афіксація позначена міжрівневим (лексичним та словотворчим) статусом. Релевантною є сага про числівникові морфеми англ. *-teen*, *-ty*, які генетично походять від лексеми *ten*. Пор. англ. *fourteen*, *thirty*, *forty*, в яких згодом один із етимологічних дублетів (*-teen*) ожив та лексикалізувався в одиницях типу *in her teens*, *teeny*. Цей синхронічний випадок інтегрує процеси граматикалізації (виникнення суфіксів) та лексикалізації (появи нових слів на базі похідних граматикалізованих формантів). Числівники за межами своєї оселі утворюють інновації – денумеративи. Але останні не забувають про свою самоорганізацію, про утворення нових – пізніх числівників, реалізуючи при цьому наявні матеріал, інформацію та енергію. У графічних образах англ. *million*, *milliard*, *billion*, *zillion* виокремлюються морфеми *mile-*, *-lion*, *-ard*, які семантизують квантитативне наповнення. У парадигмі метазнаків наукової картини знаходять своє місце слова живі афікси,

мотивуючі, нестерті, омонімічні, красномовні одиниці. Пор. англ. *twofold, thankful, homeful, lifelike, eatable, fasionable, homeword*. Суфіксами становляться активні вербалізатори результатів людського досвіду як такі, що зумовлені дією екстралінгвістичних та лінгвістичних чинників. Мода на такі морфеми об'єктивується категорією авторитетності, чинниками адресанта, соціальних та топікових преференцій. Секондарні новоутворення слугують базою для подальших ступенів вербокреації. Пор. англ. *mile* 'сто кроків' → *million* → *milliard* (→ *billion* → *billiard* → *zillion*). Лексикограматичний перехід прослідковується також у процесах конверсії, яка по-різному представлена у мовах гетерогенного ладу – аналітичного або синтетичного. Для англійської мови основним критерієм розпізнання конвертованих слів є синтаксичний фактор. Пор. англ.: *Dear students* (Adj); *don't dear me* (V); *it costs dear* (Adv); *my dears* (Noun); *Oh, dear me!* (Interjection); *don't but me* (V); *but me no buts* (Noun). Службові слова, невеликі за обсягом, є причетними до процесу граматикалізації (англ. *have / has, will, won't, shall, do, did*). Синтаксичне навантаження є вельми потенційним для розпізнання лінгвістичного статусу малих слів. Пор.: 1) англ. *under table, above table, about table*, укр. *під столом, над столом, про стіл*; 2) англ. *under fourty years, above fourty years, about fourty years*, укр. *менше сорока років, більше сорока років, біля сорока років*. Однакова модель з різним наповненням слугує розпізнанню службових (1) та повнозначних слів (2). Службові слова з їх незначним лексичним наповненням виступають важливими одиницями, як такі, що походять від повнозначних слів. Аналітичний лад англійської мови особливо «цінує» службові слова, їх реченневобудуючі потенції.

Службові слова виникають на шляху до інволюції, коли повнозначні слова, трансформуючись, слугують вихідною базою для граматичних категорій. Граматикалізація спрацьовує не лише на матеріалі малих слів, але й на полілексемних конструкціях типу англ. *to be going to, used to do, would do, have to do, to have something done*, в яких минула лексична вагомість поступається граматичному навантаженню омонімічних одиниць. Різний обсяг



інформативності реалізується корелюючими словами. Небагато «розповідають» прості слова, які загубили свої етимони, їх витoki не реєструються в словниках (мотивація спрацьовує лише із звуконаслідувальними одиницями). Діасинхронічний комплексний підхід до 3 похідних слів мотивував їх граматичне, семантичне та епідигматичне буття. Лексема *one* посідає специфічне місце в мовній системі. У словниках лексема *one* експлікується алонімами типу англ. *only, individual, unique, united, specified, certain, indefinite, identical, equal*. Вихідною у лексемі *one* була сема виокремлення одного предмету, що було релевантним для лічби предметів та виміру денотатів. Конструкція “*one of...*” реалізує виокремлюючу функцію, протиставляючи один референт із групи йому подібних. Ця конструкція входить до маргінальної групи неозначеного займенника. Числівник *one* та неозначений артикль *a (an)* є етимологічними дублетами. Обидві лексеми співвідносяться з дискретними референтами на позначення одиничності, виключності та опозиції з предметами у множині. Генетичні образи лексеми *one* простежуються у древніх формах мов індоєвропейської сім’ї. У грецькій мові *oinos* етимологізує значення ‘одне очко’. Ця форма має свої паралелі у лат. *unus*, гот. *ains*, нім. *ein*, слов. *инь*. У санскр. *ena* семантизує займенникове значення *вона*. Дослідники етимологічних витоків співвідносять одиницю з соматичними витокami вихідних форм. Сучасні лінгвісти зазначають у своїх працях, що двоїна та її маркери були передвісниками одиничності: двоїна генерувала одиничність [6; 7].

Релевантними та прозорими є нагадування про діади номінацій типу укр. *день :: ніч, брат :: сестра, мати :: батько*. Не дивлячись на те, що двоїна препарувала однину, фактичний матеріал свідчить про високу частотність лексеми *one* як у вільних, так і у стабільних словосполученнях, напр. англ. *one student, one revolution; one and all, one-horse (carriage), once-removed (brother)*. Вільні словосполучення абсорбують числівник *one* у стабільних паттернах на синтагматичному рівні при позначенні а) живих та неживих істот; б) артефактів; в) подій та явищ; г) дименціональних одиниць, напр.: англ.: а) *But there is one sister sitting down just behind you, who is very pretty and I dare say very*

*agreeable*; б) *Elizabeth looked archly, and turned away saying only one word*; в) *But that is one great difference between us*; г) *She wished she could do what one-year-old will do* (Jane Austen). У фразеологічних словосполученнях лексема *one* вживається на віртуальних просторах. Семантичне наповнення зазначеної лексеми детермінується фразеологічним контекстом, напр.: англ. *one too many* ‘зайвий’, *one of these days* ‘незабаром’, *one and all* ‘всі разом і кожен зокрема’, *one-horse* ‘невеличкий, незначний, невеликий’. Похідні від числівника *one* зберігають квантитативний шарм та отримують нові квалітативні ознаки, вони відкриті процесу десемантизації [3, с. 97].

Існують випадки повної втрати первинного квантитативного значення (деквантифікація), появи семантичного спустошення (десемантизація), що притаманне стабільним фразеологічним одиницям. Лексема *one* займає постпозицію при утворенні денумеративів-займенників типу англ. *someone, anyone, no one, none, everyone*, які (компоненти, композиції) матеріалізують синкретично семи нумеральності та предметності. *One* як суфікс використовується у назвах хімічних сполук, напр.: англ. *lactone, quinone*. Паралельними одиницями на позначення виокремлення, уніфікації є морфеми *mono-, uni-, single*. Похідним конструюванням від нумеральної одиниці *one* є лексема *once*, яка утворилась за допомогою словотвірного суфікса *-ce*, що семантизує значення ‘time’. У реченні лексема *once* виступає як субститут, ад’єктив, адверб та сполучник, напр.: англ. *once is enough; the once and future king; a once powerful nation; we go to a movie once a week; once you're finished, you can leave*.

Досліджувана лексема входить до складу фразеологічних словосполучень, напр.: англ. *once at a time, once and for all, once and again*, що свідчить про стабільні тенденції денумеративів стосовно їх самоорганізації. Значний інтерес викликає структурно-семантичне буття денумеральних слів *only* та *alone*. *Only* – це вторинне, секондарне відчислівникове конструювання від (*one-* + *-like*), що компресувалося у композиту. Це слово утворене від числівника *one* шляхом словоскладання (староанглійський варіант *anlic* від (*An* «one»+ *-lic* → *LY*)). У

слов'янських мовах лексема *один* є також стягненою формою на позначення «тільки один». Сема *один* відлунюється в ад'єктивах із 5 семантикою 'єдиний', 'виключний', напр.: англ. *an only child, the only answer, my one and only way*. В останньому прикладі значення одиничності омовлюється словами *one* та *only* надлишково: *one* семантизує 'один', а слово *only*, зберігаючи цю сему, адитивно актуалізує значення виключності, ексклюзивності. Лексема *only* (Adj.) є дериватом числівника *one*, утвореного шляхом основоскладання, в якому друга основа перетворилася у суфікс *-ly* по аналогії зі словами англ. *friendlike* → *friendly* (N → Adj.). Числівникова основа є вихідною для денумеративів. Пор.: англ. *four* → *fourth*, *one* → *only*. Похідні одиниці зазнають десемантизації. Вихідна нумеральна основа у секондарних утворюваннях змінюється формально та модифікує семантичне буття. Так, *fourth* вказує на порядок розташування, розміщення, а *only* – на виключність. У художньому дискурсі *only* може виступати у функціях таких частин мови як прикметник, прислівник та частка. Як прикметник *only* утворюється шляхом афіксації. Денумеративу *only* притаманна у сучасній англійській мові поліфункціональність, яка актуалізується у конверсивних транспозиціях: Adj. → Adv. → Particle. Частиномовна представленість лексеми *only* контекстуально детермінована. *Only* (Adv.) є секондарним утворенням по відношенню до *only* (Adj.). *Only* (Adv.) уточнює, інтенсифікує ознаку предметів, дій або ознаку ознак.

Семантична девіація лексеми *only* є очевидною із сполучувальності з корелюючими словами. Її омонімічність знімається віднесеністю до ад'єктивних або адвербіальних одиниць. Службовий характер цього слова об'єктивується можливістю його пропуску та при реалізації у статусі сполучника. Як і прислівник *only*, так і частка *only* утворюються шляхом конверсії, напр.: англ. *There was only one solution to the problem* (Barry Eisler). Для сучасної англійської мови характерна поліфункціональність мовних одиниць, які без морфологічної модифікації або при частковій зміні реалізуються у різних парадигматичних групах. Сучасна англійська мова позначена відсутністю категорії двоїни та спеціальних форм, що позначають

парність [3, с. 98]. Категоріальна омонімія одиниць *only*<sub>1</sub> (Adj.) та *only*<sub>2</sub> (Adv.) делакунізується (знімається, нівелюється) в умовах контексту (на синтагматичному рівні, валентісному рівні). *Only* (Adj.) та *only* (Adv.) притаманні різні синтаксичні ознаки, різні синтаксичні парадигми у ручищі семантичних, словотворчих, морфологічних та валентісних аспектів. Денумеративи об'єктивують своє вторинне конструювання у поверхневій структурі, яка стабільно включає числівникову морфему. На семантичному рівні денумеративи повторюють долю своїх вихідних форм, реалізуючи потенціал словотвірної системи номінацій мови [3, с. 101].

Денумеральні утворення етимологізують явище синкретизму, маніпулюючи представленістю сем предметності та нумеральності, та проходять процеси еволюції та інволюції. Серед денумеративів з лексемою *one* виокремлюється лексема *alone*, яка етимологізується у вихідній полілексемній одиниці *all but one*. *Alone* як прикметник вказує на ознаку, а як конвертована омонімічна форма (прислівник) – на ознаку ознаки. Лексема *alone* семантизує відповідно ад'єктивні та адвербіальні значення: а) 'одинокий', 'єдиний', 'один', 'одиначний', б) 'одинок', 'єдино'. Позбавлення числівниками числового змісту приводить до десемантизації, до втрати сем точної кількості, до їх залучення до поля невизначеної кількості [2, с. 66]. У радіальній вербокреації особливе місце посідає числівник *one*. Зберігаючи квантитативну сему, *one* підвладний семантичним зрушенням у процесах еволюції (збагачення слова повнозначними семами) та інволюції (семантичного спустошення, граматикалізації, появі службових слів). Денумеративи англійської мови підвладні процесам деквантифікації та десемантизації, пор.: *ells of sleep, bushels of girls, pounds of pardon* [1, с. 12].

Десемантизацію вбачаємо в появі новоявлених адитивних неквантитативних сем: у денумеральних іменниках – сем субстантивності, у денумеральних прикметниках – якісних ознак, ознак дискретних предметів, у денумеральних прислівниках – ознак ознак або дій. Квантитативні семи у денумеральних конструюваннях реалізуються синкретично із семами

новоутворених іменників / прикметників / прислівників. Семантична девіація денумеративів закінчується процесом інволюції, появою похідних інновацій іншого, неповнозначного буття на синтаксичних просторах реченнєкреації. Аналіз етимологічних витоків числівників свідчить про стабільність їх еволюційних модифікацій, про самореалізацію, самодобудову у структурносемантичній девіації на векторі від повнозначних до службових слів. Бівекторне дослідження (системно-функціональне) вихідних та похідних слів об'єктивує їх осмислення, ідентифікацію лінгвістичних феноменів на діасинхронічному рівні.

Фокусування уваги на мовленнєвому бутті квантитативних слів, їх реалізації у мовленні спростовує канонізовані положення про закритість числівникової системи, генерує думку про інволюційні процеси, про типологічні зрушення їх вплив на якість комунікації. Знайшла підтвердження гіпотеза, що слова із спільними семами проходять схожі шляхи становлення і функціонування. Здобуті результати лінгвістичного пошуку є валоративними для подальшого дослідження секторів лексико-семантичного поля кількості.

#### *Література:*

1. Швачко С. О. Квантитативні одиниці англійської мови. Режим доступу: <http://www.essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/6099/1/quantitative.pdf>.
2. Швачко, С. О. Лінгво-когнітивні аспекти квантитативних одиниць // Актуальні питання філології: Збірник наукових праць. Вип. 6. КиМУ, 2013. С. 15-22.
3. Шуменко О. А. Еволюційні тенденції англійських числівників малого рангу // Філологічні трактати. Том № 3, № 4'2011. Суми: СумДУ, 2011. С. 97-102.
4. Austin, Jane. *Pride and Prejudice*. London: Planet Three publishing network, 2003. 284 p.
5. Eisler, Barry. *Rain Fall*. London: Penguin books, 2002. – 392 p.
6. Kobyakova I., Anokhina T., Shvachko S. Testing tools for writing and publishing E-dictionaries. *COLINS-2021: 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems* (22-23 April 2021, Kharkiv, Ukraine). Volume 2870. P. 590-600. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2870>.
7. Омельченко Л. Ф. Продуктивные типы сложных слов в современном английском языке. Киев: Вища школа, 1981. 143 с.

- 3.8. Iryna Kobyakova, Svitlana Shvachko. The influence of quantitative units on quality of communication.** The linguo-cognitive aspects of quantitative units are described in this work. The article deals with word-building tendencies in English, their diachronic level and language game as a phenomenon of communicative creative work. Processes of evolution and involution are being dealt with. The main cognitive and linguistic aspects are being considered. The importance of language game in creation of language system and formation of creative individual mind. Numerals and denumerals are considered in terms of their grammatical, semantic and epigrammatic aspects, their deviations of outer and inner structures.
- 3.9. Dmytro Kostenko, Liubov Kozub. University educational environment as a component of intercultural competence formation of higher education students in the IT field.** The article deals with the study of university educational environment as a component of intercultural competence formation of higher education students in the field of information technology. It emphasizes that the process of intercultural competence formation of future information technology specialists should be based on a comprehensive approach that involves cooperation and feedback in the application of active and interactive learning methods, taking into account the goals and tasks appropriate for each stage of the study. Accordingly, future information technology specialists acquire knowledge necessary to overcome difficulties when communicating with their foreign colleagues. This knowledge can create a solid basis for self-development within the “interaction of cultures” framework.
- 3.10. Milena Kravchenko, Svetlana Petkun. Digital public services as a means of increasing the social security of citizens.** Currently, the development of digital technologies and electronic communications is intensively taking place in all spheres of social existence of Ukrainian society. The pandemic and the war accelerated the digitalization of various administrative and social services. The development of digital services on defined value-legal and organizational-technological bases will be an effective means of increasing the social security of citizens, will contribute to the creation of a barrier-free digital environment and overcome digital exclusion, and by increasing the efficiency, productivity and competitiveness of the use of digital technologies will achieve an increase in the level of Ukrainian welfare society.