



КВІТЕНЬ
2021

ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Закони**

Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" щодо процедури обрання керівника закладу вищої освіти: Закон України від 5 лютого 2021 р. № 1216-IX / Україна. Закон // Офіційний вісник України. — 2021. — № 18. — С. 8.

2. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про утворення державної установи "Державний центр олімпійської підготовки із волейболу пляжного" та внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України: постанова Кабінету міністрів України від 17 березня 2021 р. № 217 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 25. — С. 82.

3. **Україна. Кабінет Міністрів**

Деякі питання оплати праці медичних працівників закладів освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 3 лютого 2021 р. № 67 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2021. — № 12. — С. 14.

4. **Україна. Міністерство освіти і науки**

Про затвердження Порядку проведення експертною комісією виїзної ліцензійної експертизи на рівнях фахової передвищої та вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2021 р. № 89 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2021. — № 27. — С. 318-321.

5. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження Порядку проведення конкурсного відбору кандидатів на призначення стипендії Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2021 р. № 174 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2021. — № 27. — С. 321-326.
6. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2020/2021 навчальному році : наказ Міністерства освіти і науки України від 3 березня 2021 р. № 273 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2021. — № 23. — С. 352.
7. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження Змін до Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2020 р. № 1564 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2021. — № 17. — С. 439-451.
8. **Україна. Міністерство охорони здоров'я**
Про затвердження критеріїв успішного складання тестових екзаменів ліцензійних інтегрованих іспитів і величини критерію "склав" для інтегрованого тестового іспиту "КРОК" та іспиту з англійської мови професійного спрямування як компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту у 2021-2023 роках : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22 січня 2021 р. № 106 / Україна. Міністерство охорони здоров'я // Офіційний вісник України. — 2021. — № 20. — С. 53-54.

2. Організація вищої освіти

9. **Hirsto L.** Transforming University Learning Environments: Key Processes of Educational Development = Трансформація навчального середовища в університетах: ключові процеси розвитку освіти / L. Hirsto // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 2. — Р. 28-30.

10. **Kolomiets O.** Analysis of the situation in higher education during the COVID-19 pandemic in the world: opportunities and threats of online training = Аналіз ситуації в вищій освіті в період пандемії COVID-19 у світі: можливості та загрози он-лайн навчання / O. Kolomiets, T. Litvinova // Економічний часопис-XXI. — 2020. — № 9-10. — С. 167-177.
11. **Strategic Approaches to Activating Academic Entrepreneurship in Modern Mega-Universities: Prospects for Ukraine** = Стратегічні підходи до активізації академічного підприємництва в сучасних мега-університетах: перспективи для України / I. E. Novikova, O. I. Zhylynska, V. L. Osetskiy, O. R. Bediukh // Science and Innovation. — 2020. — Vol. 16, № 6. — P. 3-17.
12. **Бачелет В.** Подложные аффилиации и махинации с показателями эффективности вузов / В. Бачелет // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 34-35.
13. **Вит де Х.** Борьба за финансирование и борьба против неравенства после пандемии COVID-19 / Х. де Вит, Ф. Альтбах // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 6-7.
14. **Волярська О.** Напрями розвитку вищої освіти в Україні в умовах нестабільності / О. Волярська // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2020. — Вип. 2. — С. 34-43.
15. **Комаревцева О. О.** Внедрение технологий Smart City в механизм управления муниципальным образованием / О. О. Комаревцева // Открытое образование. — 2021. — № 1. — С. 16-27.
16. **Комленович Я.** Информация и рынки в сфере высшего образования / Я. Комленович // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 13-15.
17. **Локк В.** «Футурология» и высшее образование в постпандемийных условиях / В. Локк // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 9-11.
18. **Нові платні послуги для науковців та освітян: постановою № 357 Кабмін уніс зміни одразу до двох переліків платних послуг, які можуть надавати бюджетні установи** // Бюджетна бухгалтерія. — 2021. — № 16. — С. 3.
19. **Освітні програми: роль роботодавців. Починаючи співпрацю з бізнесом, варто з'ясувати у роботодавців: чи потрібні випускники цього фаху й у якій кількості** // Освіта України. — 2021. — № 14. — 12 квітня. — С. 6-7.

20. **Оценка** управления образовательным процессом высших учебных заведений по результатам подготовки и выпуска специалистов: теория и практика / А. И. Бокарев, Е. С. Денисова, И. А. Игнатович, А. Ю. Казаков // Интеграция образования. — 2021. — № 1. — С. 69-90.
21. **Перспективи автономії:** голова Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Сергій Бабак розповів про важливі зміни для роботи вишів // Освіта України. — 2021. — № 11. — 22 березня. — С. 5.
22. **Райзберг Л.** Можно ли побороть коррупцию в академической среде? / Л. Райзберг // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 30-32.
23. **Розвадовська Т.** Суспільно орієнтоване навчання в умовах закладу вищої освіти / Т. Розвадовська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2020. — № 2. — С. 77-84.
24. **Салми Дж.** Как COVID-19 влияет на неравенство в высшем образовании / Дж. Салми // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 7-9.
25. **Сорока В.** Місток взаємодії: про співпрацю бізнесу й університетів як тенденцію, актуальну для вищої освіти в Україні / В. Сорока // Освіта України. — 2021. — № 5. — 8 лютого. — С. 10-11.
26. **Федотов А. В.** К вопросу о методиках оценки потребности экономики в квалифицированных кадрах / А. В. Федотов, А. А. Коваленко, Т. Н. Блинова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 1. — С. 18-23.
27. **Шевченко І. Ю.** Конкурентоспроможність закладу вищої освіти: есенціальна характеристика / І. Ю. Шевченко, В. Є. Цема // Економіка. Фінанси. Право. — 2021. — № 2/1. — С. 17-20.
28. **Шевченко І. Ю.** Конкуренція закладів вищої освіти на регіональних ринках освітніх послуг в Україні / І. Ю. Шевченко, В. Є. Цема // Економіка. Фінанси. Право. — 2021. — № 1/1. — С. 22-31.
29. **Шулікін Д.** Наукові ступені, законопроект "Про професійну освіту" і навчання в умовах пандемії / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 7. — 22 лютого. — С. 6-7.

30. **Шулікін Д. Р.** Єрмоличев: "Щоб говорити про збільшення фінансування, треба розуміти чіткі цілі": про механізм розподілу освітньої субвенції, впровадження формульного фінансування вищої школи та напрацювання механізмів реформування галузевої науки розповідає заступник міністра фінансів Р. Єрмоличев / Д. Шулікін, М. Короденко // Освіта України. — 2021. — № 6.- 15 лютого. — С. 6-7.
31. **Шутько Л. Г.** Оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг в вузе и механизм ее автоматизации / Л. Г. Шутько, Д. Б. Шатько // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 1. — С. 168-175.

3. Рейтингові вимірювання

32. **Гненний К.** 100 найкращих факультетів. Економіка. На 10-й сходинці – Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту СумДУ / К. Гненний // Forbes. — 2021. — № 4. — С. 131.
33. **Головін В.** 100 найкращих факультетів. Менеджмент: вміння управляти навчають у багатьох ЗВО, але найчастіше занадто теоретично / В. Головін // Forbes. — 2021. — № 4. — С. 136.
34. **Головін В.** 100 найкращих факультетів. Медицина : відбір до медичних ЗВО посилили / В. Головін // Forbes. — 2021. — № 4. — С. 134.
35. **Дудко В.** 100 найкращих факультетів. Комп'ютерні науки та ІТ : бізнес розбирає айтішників з університетської лави. Все одно не вистачає / В. Дудко // Forbes. — 2021. — № 4. — С. 135.
36. **Іванова К.** 100 найкращих факультетів. Точні науки: українська освіта в точних науках не sexу. Час виправляти / К. Іванова // Forbes. — 2021. — № 4. — С. 132.
37. **Каціло Д.** 100 найкращих факультетів. Промисловість : доки інженери вибирають ІТ-індустрію, в Україні формуються нові освітні можливості для майбутніх машинобудівників / Д. Каціло // Forbes. — 2021. — № 4. — С. 137.
38. **Ланда В.** 100 найкращих факультетів : де вчать конкурувати з роботами / В. Ланда // Forbes. — 2021. — № 4. — С. 126-127.
39. **Ланда В.** 100 найкращих факультетів. Бізнес-освіта: від елітної освіти до масової / В. Ланда // Forbes. — 2021. — № 4. — С. 138.
40. **Платонова А.** 100 найкращих факультетів. Соціальні науки: українських соціологів цінують за вміння відрізнити фейк від реальності / А. Платонова, В. Головін // Forbes. — 2021. — № 4. — С. 129.

41. **Штука Н.** 100 найкращих факультетів. Природничі науки : як не втратити компетенції / Н. Штука // *Forbes*. — 2021. — № 4. — С. 133.
42. **Ясько В.** 100 найкращих факультетів. Право: Україна далека від верховенства права. Проблему має розв'язати оновлення системи юридичної освіти / В. Ясько // *Forbes*. — 2021. — № 4. — С. 128.

4. Управління якістю вищої освіти

43. **Yaroshchuk L. H.** Monitoring and pedagogical control in the European system of education = Моніторинг та педагогічний контроль в європейській системі освіти / L. H. Yaroshchuk, Yu. S. Vaseiko // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. — 2021. — Вип. 74, Ч. 1. — С. 182-188.
44. **Андрієнкова Ю. Д.** К вопросу о независимой оценке качества подготовки обучающихся в вузе / Ю. Д. Андрієнкова, П. Н. Медведєв, Д. В. Малий // *Современные проблемы науки и образования*. — 2021. — № 2.
45. **Багаєва Е. П.** Новое видение педагогических концепций управления качеством образования / Е. П. Багаєва // *Современные проблемы науки и образования*. — 2021. — № 2.
46. **Системи управління якістю:** у Харківському національному університеті імені Василя Каразіна презентували результати аналітичного дослідження стану розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти в українських університетах // *Освіта України*. — 2021. — № 11. — 22 березня. — С. 3.
47. **Типові помилки і поради розробникам:** експертиза освітніх програм за різними спеціальностями, найпоширеніші помилки, яких припускаються заклади вищої освіти і рецепти їх подолання – про це йшлося на вебінарі секції Галузевої експертної ради 01 "Педагогіка" // *Освіта України*. — 2021. — № 13. — 5 квітня. — С. 8-9.
48. **Федорова В. О.** Опитування різних груп стейкхолдерів як засіб підвищення якості освіти за освітньою програмою / В. О. Федорова, М. Л. Шуляк // *Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки*. — 2021. — Вип. 1. — С. 36-43.
49. **Шулікін Д.** Рік нової акредитації: здобутки і робота над помилками / Д. Шулікін // *Освіта України*. — 2021. — № 11. — 22 березня. — С. 6-7.

50. **Шулікін Д.** У пошуках "зразковості": досвідом роботи з акредитації освітніх програм поділилися представники 10-ї галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 6. — 15 лютого. — С. 10-11.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економіка. Менеджмент

51. **Goretko T.** Comparative analysis of program subject areas for training information technology managers in Ukraine and the United States = Порівняльний аналіз спеціальностей для підготовки менеджерів інформаційних технологій в Україні та США / Т. Goretko // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2020. — Вип. 2. — С. 151-159.
52. **Stupak O.** Educational technologies in training future managers = Освітні технології у підготовці майбутніх менеджерів / О. Stupak // Advanced Education. — 2020. — Issue 15. — С. 97-104.
53. **Баніт О. В.** Аналіз структурних компонентів андрагогічної компетентності фахівців з розвитку персоналу у сфері корпоративної освіти / О. В. Баніт // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2020. — Вип. 2. — С. 54-65.
54. **Верітов О.** Педагогічні умови формування підприємницького мислення здобувачів вищої освіти / О. Верітов // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2020. — № 2. — С. 84-94.
55. **Жернов Е. Е.** Сторителлинг в преподавании экономических дисциплин: антропное дополнение к цифровизации / Е. Е. Жернов, Д. Г. Кочергин // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 1. — С. 61-68.
56. **Загородній А.** Особливості реалізації дуальної освіти у рамках підготовки фахівців з обліку та оподаткування / А. Загородній, Л. Пилипенко // Вища школа. — 2020. — № 11-12. — С. 40-50.

57. **Ковальчук В. А.** Передумови освітньої підготовки фахівців з економіки та підприємництва на базі знань математичної статистики / В. А. Ковальчук, Т. М. Ковальчук // *Бізнес Інформ*. — 2021. — № 1. — С. 139-145.
58. **Краус Н. М.** Особливості навчання здобувачів економічної освіти цифровому підприємництву в інноваційному університеті / Н. М. Краус, К. М. Краус, О. В. Марченко // *Ефективна економіка*. — 2021. — № 1.
59. **Рядинська І. А.** Інноваційні методи викладання при вивченні економічних дисциплін у закладах вищої освіти України / І. А. Рядинська // *Бізнес Інформ*. — 2021. — № 1. — С. 134-138.

Інженерно-технічна освіта

60. **Lebid A. E.** Gender Differentiation in Perceiving and Evaluating the Interactive Methods of Education by the Engineering Students = Гендерна диференціація у сприйнятті та оцінці інтерактивних методів навчання студентами-інженерами / A. E. Lebid, N. A. Shevchenko // *European Journal of Contemporary Education*. — 2020. — Vol. 9, No 4. — P. 819-826.
61. **Saienko N.** Using social networks in teaching ESP to engineering students = Використання соціальних мереж у викладанні ESP студентам-інженерам / N. Saienko, O. Semyda, I. Akhmad // *Advanced Education*. — 2020. — Issue 14. — С. 38-45.
62. **Бакатанова В. Б.** Адаптивні технології студентоцентрованого навчання майбутніх інженерів-педагогів / В. Б. Бакатанова // *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. — 2020. — № 68. — С. 60-68.
63. **Білик Р. М.** Професійна компетентність – головний показник якості підготовки майбутнього фахівця охорони праці / Р. М. Білик // *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. — 2020. — № 68. — С. 34-42.
64. **Вязанкова В. В.** Формирование графической компетенции бакалавров технических направлений подготовки в условиях информационно-образовательной среды / В. В. Вязанкова // *Современные проблемы науки и образования*. — 2021. — № 2.
65. **Канюк Г. І.** Аналіз і узагальнення результатів створення та впровадження системи підготовки і перепідготовки кадрів у галузі енерго-і ресурсозбереження / Г. І. Канюк, Н. С. Антоненко, О. О. Прокопенко // *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. — 2020. — № 68. — С. 129-140.

66. **Колодійчук Л. С.** Обґрунтування системи проектування освітнього процесу підготовки майбутніх фахівців електротехнічного профілю / Л. С. Колодійчук // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 1. — С. 92-97.
67. **Модло Є. О.** Мобільні інтернет-пристрої як засіб формування загальнопрофесійної компетентності бакалавра електромеханіки в моделюванні технічних об'єктів / Є. О. Модло, С. О. Семеріков, О. М. Маркова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2020. — Вип. 2. — С. 106-115.
68. **Ожга М.** Використання методу проєктів під час навчання систем тривимірного проектування майбутніх інженерів-педагогів / М. Ожга, О. Потапчук, О. Ящик // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2020. — № 2. — С. 32-41.
69. **Стельмах Я. Г.** Развитие исследовательской компетентности студентов технического вуза / Я. Г. Стельмах, Т. Н. Кочетова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 1. — С. 82-85.

Медична освіта

70. **Analysis** of microbiology online teaching in quarantine conditions = Аналіз досвіду викладання мікробіології online у період карантину / V. I. Fedorchenko, V. P. Polanska, S. V. Zachepylo et al. // Східноукраїнський медичний журнал. — 2021. — Т. 9, № 1. — Р. 107-114.
71. **Blended** learning in higher medical education: principles and strategies of teaching foreign languages = Змішане навчання у вищій медичній освіті: принципи та стратегії викладання іноземних мов / O. Isayeva, M. Shumylo, I. Khmilyar, I. Myskiv, O. Mylyk // Advanced Education. — 2020. — Issue 14. — С. 11-18.
72. **Problems** of distant learning of medical students during the COVID-19 pandemic = Проблеми дистанційного навчання студентів-медиків під час пандемії COVID-19 / M. Bondarenko, V. Kurovska, A. Okhrei, O. Podpalova, Ye. Reshetnik // Наука і освіта. — 2021. — № 1. — С. 19-26.

73. **Автоматизація** навичок інтернів-хірургів при підготовці до об'єктивного структурованого клінічного іспиту / О. Л. Ткачук, О. Ю. Атаманюк, О. О. Ткачук-Григорчук // *Art of Medicine*. — 2020. — № 4. — С. 129-134.
74. **Вергун А. Р.** Академічна доброчесність та антиплагіатна експертиза у Львівському національному медичному університеті імені Данила Галицького: ключові засади і методологія / А. Р. Вергун, С. П. Ягело, Г. М. Стечак // *Медична освіта*. — 2020. — № 4. — С. 116-122.
75. **Дзюбановський І. Я.** Дистанційне навчання у вищій медичній школі: за і проти / І. Я. Дзюбановський, В. Б. Гощинський, В. І. П'ятночка // *Шпитальна хірургія*. — 2020. — № 4. — С. 113-116.
76. **Заболотная С. Г.** Опыт организации лингвистической подготовки в рамках реализации дополнительной образовательной программы в медицинском вузе / С. Г. Заболотная, И. А. Коровина // *Современные проблемы науки и образования*. — 2021. — № 2.
77. **Комарова Э. П.** Перспективы формирования интегрированной компетенции в процессе подготовки студента-медика / Э. П. Комарова, Г. А. Алексеева // *Вестник Воронежского государственного университета*. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 1. — С. 42-44.
78. **Ніконов А. Ю.** Особливості фантомно-симуляційного навчання з дисципліни "Ортопедична стоматологія" на етапі післядипломної освіти / А. Ю. Ніконов, Н. М. Бреславець // *Експериментальна та клінічна стоматологія*. — 2019. — № 1-2. — С. 43-45.
79. **Реализация** дополнительного профессионального образования в медицинском вузе в период пандемии COVID-19 / Н. В. Агранович, О. В. Агранович, А. С. Анопченко, Т. И. Деревянко, С. А. Кнышова // *Современные проблемы науки и образования*. — 2021. — № 2.
80. **Симуляционное** обучение в подготовке к практической деятельности и аккредитации выпускников по специальности "Стоматология" в условиях самоизоляции в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 / С. И. Токмакова, Е. С. Жукова, Ю. Н. Шилова, О. В. Бондаренко, Ю. В. Луницына, Л. Ю. Побединская, О. Г. Левченко // *Современные проблемы науки и образования*. — 2021. — № 2.

81. **Склярова Т. П.** Некоторые аспекты оптимизации учебного процесса с помощью повышения объективности информации о формировании профессиональных компетенций будущих медицинских специалистов / Т. П. Склярова, Л. Е. Механтьева, А. В. Петрова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 1. — С. 74-77.
82. **Студентська ініціатива в міжнародних проектах з превентивної кардіології** / Т. А. Хомазюк, В. Ю. Кротова, Г. А. Косова, М. Г. Киричко // Медичні перспективи. — 2020. — № 1. — С. 4-9.
83. **Удосконалення сучасних методів викладання на кафедрі ортопедичної стоматології ХНМУ** / І. Л. Дюдїна, В. Г. Томїлін, І. О. Перешивайлова, А. В. Погорїла // Експериментальна та клінічна стоматологія. — 2019. — № 1-2. — С. 38-42.
84. **Усенко Н.** Формування комунікативних компетентностей студентів-медиків у процесі евристичного вивчення іноземної мови / Н. Усенко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2020. — № 2. — С. 133-140.
85. **Чепурка О.** Створення інноваційного суб'єкт-суб'єктного середовища для підготовки майбутніх бакалаврів фізичної терапії в закладах вищої освіти / О. Чепурка // Нова педагогічна думка. — 2020. — № 4. — С. 136-140.
86. **Чепурна Н.** Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії в закладах вищої освіти України / Н. Чепурна // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2020. — № 2. — С. 102-109.

Медіаосвіта

87. **Фучила О. М.** Методи оцінювання медійної грамотності / О. М. Фучила // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 1. — С. 121-126.

Психологія

88. **Білик В.** SMART-технології як засіб осучаснення природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у закладах вищої освіти України / В. Білик // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2020. — № 2. — С. 19-26.

Соціологія

89. **Козьмин А. О.** Обучение студентов языку профессии социолога с помощью ролевых игр / А. О. Козьмин, Н. А. Лаврова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 1. — С. 38-41.

Фізичне виховання. Спорт

90. **Dmitriieva N.** Psychological training of future specialists in physical culture and sports for the activities of a sports coach in higher education institutions = Психологічна підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до діяльності тренера з виду спорту у закладах вищої освіти / N. Dmitriieva // Інженерні та освітні технології. — 2021. — Т. 9, № 1. — С. 90-101.
91. **Комплексный** подход в реализации дисциплины "Физическая культура и спорт" в условиях пандемии / Т. А. Путилина, И. Н. Семькина, Е. Ю. Шутьева, Е. П. Раскита // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 2.
92. **Фрей В. А.** Применение дистанционных образовательных технологий в организации учебного процесса для студентов-спортсменов / В. А. Фрей // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 1. — С. 146-153.

Філологічна освіта

93. **Петришина О.** Лінгводидактичні основи формування навичок публічної комунікації у студентів нефілологічних спеціальностей / О. Петришина // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2020. — № 2. — С. 150-157.

Іноземні мови

94. **Features** of teaching a professional foreign language as a part of an elective course for students of non-linguistic departments = Особенности обучения профессиональному иностранному языку в рамках элективного курса для студентов неязыковых факультетов / О. А. Kazachkova, V. M. Pronkina, N. I. Eremkina // Гуманитарные науки и образование. — 2021. — № 1. — С. 102-107.
95. **Hohol I.** Foreign Languages Distance Learning Course Organizing at a Higher Education Institution = Організація курсу дистанційного навчання іноземних мов у вищому навчальному закладі / I. Hohol // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 68. — С. 80-86.
96. **Kupchyk L.** Differentiated instruction in English learning, teaching and assessment in non-language universities = Диференційована інструкція з вивчення, викладання та оцінювання англійської мови в немовних університетах / L. Kupchyk, A. Litvinchuk // Advanced Education. — 2020. — Issue 15. — С. 89-96.
97. **Podorozhna A.** English Teaching for Specific Purpose at a Higher Engineering Institution: Teaching Model of Spoken Language = Англійська мова для спеціальних цілей у вищій технічній школі: модель викладання усного мовлення / A. Podorozhna // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 68. — С. 51-59.
98. **Sandal Jan-Urban.** Developing foreign language communicative competence of engineering students within university extracurricular activities = Розвиток іншомовної комунікативної компетентності студентів-інженерів в рамках позааудиторної роботи університету / Jan-Urban Sandal, T. Detsiuk, N. Kholiavko // Advanced Education. — 2020. — Issue 14. — С. 19-28.
99. **Vemian V.** Formation Model of the Students Intercultural Skills on the Basis of the Communicative Ethnographic Approach at Studing of Foreign Language = Модель формування міжкультурних умінь студентів на основі комунікативно-етнографічного підходу при вивченні іноземної мови / V. Vemian // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 68. — С. 7-13.
100. **Данилова Л. Н.** Цифровизация обучения иностранным языкам в вузе: возможности и риски / Л. Н. Данилова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 1. — С. 119-128.

101. **Золина О. М.** Использование электронных учебно-методических комплексов в профессиональной языковой подготовке студентов-международников / О. М. Золина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 1. — С. 34-37.
102. **Изимариева З. Н.** Педагогические условия организации самостоятельной работы студентов в дистанционном режиме (на примере дисциплины "Иностранный язык") / З. Н. Изимариева // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 2.
103. **Михеева С. В.** Цифровые технологии в преподавании иностранных языков в неязыковом вузе / С. В. Михеева // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 2.
104. **Пюрик М. В.** Дистанційне навчання як вид соціального стресу у студентів факультету підготовки іноземних громадян / М. В. Пюрик // Art of Medicine. — 2020. — № 4. — С. 120-123.
105. **Фандєєва А. Є.** Підвищення ефективності формування іншомовної писемної компетенції студентів технічних ЗВО / А. Є. Фандєєва, О. О. Чевичелова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 68. — С. 121-128.
106. **Щеглова А. О.** Формування гнучких навичок у здобувачів вищої освіти при використанні платформ дистанційного навчання у викладанні іноземної мови / А. О. Щеглова // Інженерні та освітні технології. — 2021. — Т. 9, № 1. — С. 28-39.
107. **Юсупова Л. Н.** Организация самостоятельной работы студентов по выполнению академического эссе на английском языке / Л. Н. Юсупова // Непрерывное образование: XXI век. — 2021. — № 1 (33).

Юридична освіта

108. **Пасенко І. М.** Впровадження контекстного навчання у професійній підготовці майбутніх бакалаврів з правознавства / І. М. Пасенко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 1. — С. 144-151.
109. **Чубанов И. И.** Опыт решения учебно-личностных задач в содержании профессионального образования будущих юристов / И. И. Чубанов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 1. — С. 91-95.

6. Вища освіта за кордоном

110. **Abbaszade M.** The University Admission System in Azerbaijan = Система прийому до університету в Азербайджані / M. Abbaszade, N. Aliyev, O. Shelaginov // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 1. — P. 11-14.
111. **Abdiyev K.** The Mechanism of Admission to Universities and the Accessibility of Higher Education in Kazakhstan = Механізм прийому до університетів та доступність вищої освіти в Казахстані / K. Abdiyev // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 1. — P. 14-16.
112. **Abramov R.** Pandemic Effects on Russian Higher Education: Force Majeure Notes = Вплив пандемії на вищу освіту Росії: форс-мажорні обставини / R. Abramov, E. Terentyev // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 2. — P. 23-24.
113. **Baghdasaryan A.** The University Admission System in Armenia and the Consequences of the Introduction of Unified Exams = Система прийому до університету у Вірменії та наслідки запровадження єдиних іспитів / A. Baghdasaryan // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 1. — P. 16-18.
114. **Bugakova P.** Admission Systems in Post-Soviet Countries: a Shared Past, Common Problems, Different Solutions = Системи прийому в пострадянських країнах: спільне минуле, загальні проблеми, різні рішення / P. Bugakova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 1. — P. 6-7.
115. **Fedorovykh D.** Olympiads: Attracting Top Talent in a Non-Standard Way [in Russia] = Олімпіади: залучення найкращих талантів нестандартним способом [у Росії] / D. Fedorovykh // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 1. — P. 19-21.
116. **Harutyunyan N.** A comparative analysis of higher education systems management of Armenia and Finland = Порівняльний аналіз управління системами вищої освіти Вірменії і Фінляндії / N. Harutyunyan, I. Vardanyan // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 1. — С. 69-73.
117. **Orkodashvili M.** Admission to Higher Education in Georgia = Вступ до закладів вищої освіти в Грузії / M. Orkodashvili // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 1. — P. 8-9.

118. **Prakhov I.** The Accessibility of Higher Education in Russia: Sources and Mechanisms of Inequality = Доступність вищої освіти в Росії: джерела та механізми нерівності / I. Prakhov // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 1. — P. 21-22.
119. **Prakhov I.** The Unified State Examination: The Russian Experience in Standardizing the Admission System = Єдиний державний іспит: російський досвід стандартизації системи прийому / I. Prakhov // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 1. — P. 18-19.
120. **Poder K.** The Estonian Mechanism of Admission to Universities and the Accessibility of Higher Education = Механізм прийому до університетів та доступність вищої освіти Естонії / K. Poder, M. Siiraki // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 1. — P. 9-11.
121. **Rogozin D.** Teachers' Perceptions of Distance Learning amid the COVID-19 Pandemic in Russia = Сприйняття викладачами системи дистанційного навчання у зв'язку з пандемією COVID-19 у Росії / D. Rogozin, E. Vyugovskaya // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 2. — P. 6-7.
122. **The State of the Digitalization of Higher Education in Uzbekistan: Successes, Problems and Future Tasks = Стан діджиталізації вищої освіти в Узбекистані: успіхи, проблеми та майбутні завдання / Y. Absoatov, S. Allayarova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 2. — P. 26-28.**
123. **Tick A.** “A Journey of a Thousand Miles Begins with a Single Step”: the Experiences of Online Distance Education at Obuda University = «Подорож у тисячу миль починається єдиним кроком»: досвід дистанційної освіти в Обудському університеті / A. Tick // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 2. — P. 8-10.
124. **Timofeev A.** An Online Learning Ecosystem: The Experience of St. Petersburg State Electrotechnical University (LETI) = Екосистема онлайн-навчання: досвід Санкт-Петербурзького державного електротехнічного університету / A. Timofeev, N. Tokarev // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 2. — P. 14-16.
125. **Tomczyk L.** E-Learning in Poland: Challenges, Opportunities and Prospects for Remote Learning during the COVID-19 Pandemic = E-Learning у Польщі: виклики, можливості та перспективи дистанційного навчання під час пандемії COVID-19 / L. Tomczyk // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 2. — P. 10-12.

126. **Yiyun H.** The Mechanisms of Admission to Higher Education Institutions and the Accessibility of Higher Education under the New National College Entrance Examination in China = Механізми прийому до вищих навчальних закладів та доступність вищої освіти під час вступного іспиту до New National College у Китаї / H. Yiyun, L. Baocun // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 1. — С. 23-24.
127. **Альтбах Ф.** Высшее образование в Гонконге: переломная точка? / Ф. Альтбах, Д. А. Постильоне // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 21-23.
128. **Альтбах Ф.** Нирвана еще не наступила: последствия американских выборов для международного высшего образования / Ф.Альтбах, Х. де Вит // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 40-41.
129. **Беленов О. Н.** Международный опыт трансформации современных образовательных систем в условиях распространения новой коронавирусной инфекции / О. Н. Беленов, И. В. Форет, А. А. Болдырихин // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 1. — С. 101-105.
130. **Бобриков В. Н.** Региональное измерение российского бизнес-образования: критика и пути совершенствования / В. Н. Бобриков, Н. Н. Равочкин, Е. В. Седельникова // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 1. — С. 5-13.
131. **Валерс М.** Перспективы германо-китайского сотрудничества в сфере высшего образования / М. Валерс // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 23-25.
132. **Горшкова В. В.** Информационное развитие университета: опыт зарубежных и отечественных ВУЗов / В. В. Горшкова, М. С. Рой // Человек и образование. — 2021. — № 1. — С. 132-139.
133. **Горшкова О. О.** Подготовка выпускников в зарубежных технических вузах на основе практико-ориентированных технологий / О. О. Горшкова // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 2.
134. **Кнобель Марселу.** Трагические события в бразильском высшем образовании / М. Кнобель, Ф. Леал // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 36-38.
135. **Личжоу Ван.** Китай и остальной мир: образовательная холодная война? / Личжоу Ван, Вэнь Вэнь // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 15-17.

136. **Осіпчук Н.** Іншомовна освіта у технічних закладах вищої освіти Республіки Польщі / Н. Осіпчук, Н. Осадча // Нова педагогічна думка. — 2020. — № 4. — С. 16-20.
137. **Петров А. М.** Стратегический альянс высших учебных заведений: опыт современной Германии / А. М. Петров // Образование и наука. — 2021. — № 4. — С. 79-107.
138. **Погодаев А. К.** Школа и вуз: традиции и перспективы взаимодействия. В условиях возрастающей конкуренции на российском рынке образовательных услуг, а также борьбы университетов за контингент обучающихся с высокими баллами ЕГЭ становится крайне важной профориентационная работа с выпускниками школ, в том числе довузовская подготовка школьников / А. К. Погодаев, И. П. Полякова, Т. А. Герасименко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2021. — № 1. — С. 106-109.
139. **Полосин Н. Н.** Высшее образование в Российской Федерации и за рубежом: сравнительный анализ моделей организации и оценка взаимовлияния / Н. Н. Полосин // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 1. — С. 176-182.
140. **Рудаков В.** Подготовка аспирантов в разных странах мира / В. Рудаков, М. Юдкевич // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 25-27.
141. **Садыков Ш. Ш.** Основные направления совершенствования высшего образования Республики Узбекистан в условиях цифровой трансформации экономики / Ш. Ш. Садыков // Открытое образование. — 2021. — № 1. — С. 40-47.
142. **Сяофэн Вань.** Китайские школьники больше не решаются на учебу в США / Сяофэн Вань // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 19-21.
143. **Теоретико-методические** подходы к оценке эффективности формирования и функционирования интеграционного комплекса вузов ЕАЭС / Л. В. Константинова, Е. В. Шубенкова, Е. А. Смирнова, Н. Н. Гагиев // Интеграция образования. — 2021. — № 1. — С. 43-68.

144. **Уэлч Э.** Не лучшие времена для научно-технического сотрудничества с Китаем: недавнее решение США отозвать визы примерно тысячи китайских аспирантов и ученых — очередной пример ограничений в сфере американо-китайского научно-технического сотрудничества / Э. Уэлч // *Международное высшее образование*. — 2021. — № 105. — С. 17-19.
145. **Хаймен Л.** Французские университеты и международные рейтинги / Л. Хаймен // *Международное высшее образование*. — 2021. — № 105. — С. 38-40.
146. **Щербак І. В.** Порівняльний аналіз досліджень стратегій позиціонування провідних університетів країн Західної Європи в міжнародному інформаційному просторі / І. В. Щербак // *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. — 2020. — № 68. — С. 150-157.
147. **Юкико Симми.** Снижение числа аспирантов в Японии: кризис как повод к инновациям? / Юкико Симми // *Международное высшее образование*. — 2021. — № 105. — С. 29-30.

7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

148. **Democratic** values and digital skills of students in higher educational establishments of Poland and Ukraine = Демократичні цінності та цифрові навички студентів вищих навчальних закладів Польщі та України / М. Leshchenko, L. Tymchuk, N. Pavlenko, L. Ruban // *Advanced Education*. — 2020. — Issue 15. — С. 105-115.
149. **Designing** the Information Educational Environment of the Studying Course for the Educational Process Management Using Cloud Services = Проектування інформаційно-освітнього середовища дисципліни для управління освітнім процесом із допомогою хмарних сервісів / О. І. Karintseva, A. V. Yevdokymov, A. V. Yevdokymova et al. // *Механізм регулювання економіки*. — 2020. — № 3. — С. 87-97.
150. **Method** for assessing the information content of factors forming the cognitive independence of students = Метод оцінки інформаційного змісту факторів, що формують пізнавальну самостійність студентів / E. Lavrov, V. Logvinenko, O. Siryk, V. Kyzenko // *Journal of Physics: Conference Series*. — 2021. — Vol. 1840. — 012066.

151. **Students' and teachers' perceptions of using electronic textbooks in educational process** = Сприйняття студентами та викладачами використання електронних підручників у навчальному процесі / О. Trishchuk, N. Figol, T. Faichuk, S. Fiialka // *Advanced Education*. — 2020. — Issue 15. — С. 116-123.
152. **Вдовичин Т. Я.** Створення та конструювання текстів засобами ПКТ / Т. Я. Вдовичин // *Інформаційні технології в освіті*. — 2020. — Вип. 43. — С. 7-16.
153. **Винничук Р.** Використання моделі AIDA-S у плануванні та проведенні лекцій у закладах вищої освіти для студентів покоління Z / Р. Винничук // *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка*. — 2020. — № 2. — С. 26-32.
154. **Дембіцька С.** Удосконалення організації науково-дослідної роботи студентів як складової професійної підготовки в закладах вищої освіти / С. Дембіцька, С. Пугач // *Нова педагогічна думка*. — 2020. — № 4. — С. 21-24.
155. **Медведовська О. Г.** Хмарні сервіси для організації спільної роботи над документами у режимі реального часу / О. Г. Медведовська, В. В. Яценко // *Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки*. — 2021. — Вип. 1. — С. 112-121.
156. **Панькина Е. В.** Оценка качества электронного учебного курса как необходимое условие современного обучения / Е. В. Панькина, И. В. Черчик // *Профессиональное образование в России и за рубежом*. — 2021. — № 1. — С. 39-47.
157. **Проектная** деятельность как составляющая часть научно-исследовательской деятельности студентов в вузе / И. В. Плотникова, Л. А. Редько, Е. А. Шевелева, О. Н. Ефремова // *Современные проблемы науки и образования*. — 2021. — № 2.
158. **Прокопенко А. О.** Застосування хмарних і туманних технологій в освітньому процесі закладу вищої освіти / А. О. Прокопенко // *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. — 2020. — № 68. — С. 113-120.
159. **Смешанное** обучение: тренды или вызовы в образовании / А. К. Брель, Н. А. Танкабекян, Е. Н. Жогло, Н. Н. Складановская, В. А. Донецкова // *Современные проблемы науки и образования*. — 2021. — № 2.

160. **Шишкіна М. П.** Організація навчального й наукового співробітництва у віртуальних системах відкритої науки у закладах вищої освіти / М. П. Шишкіна // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2020. — Вип. 2. — С. 122-130.
161. **Шорина Т. В.** Обоснование визуального компонента информационных образовательных ресурсов высшего образования / Т. В. Шорина // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 2.
162. **Щербаков С. М.** Метамоделі учебно-методической деятельности в вузе / С. М. Щербаков, К. Х. Калугян, И. И. Мирошниченко // Открытое образование. — 2021. — № 1. — С. 48-59.
163. **Юлінецька Ю.** Формування лінгвістичних та екстралінгвістичних компетентностей здобувачів вищої освіти в рамках курсу академічного письма / Ю. Юлінецька, О. Бабій // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2020. — № 2. — С. 125-133.

8. Органи управління

164. **Тимошенко Ю. В.** Культура управління і управлінська культура керівника закладу освіти: змістові виміри та межі понять / Ю. В. Тимошенко, Л. В. Завгородня // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 1. — С. 19-24.

9. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації викладачів

165. **Arlashkina O.** The Learning Experience in a Blended Elective Course on Soft Skills for Master's Students = Навчальний досвід щодо змішаного факультативного курсу Soft Skills для студентів магістратури / O. Arlashkina, Y. Romanenko // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 2. — P. 19-20.
166. **Альошкіна Л. П.** Особливості організації та перспективи розвитку науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти у вітчизняних закладах вищої освіти / Л. П. Альошкіна, І. М. Новак // Ефективна економіка. — 2021. — № 2.

167. **Бабакіна О. О.** Розвиток системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти України в останній чверті ХХ–на початку ХХІ століття – критерії аналізу / О. О. Бабакіна // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 68. — С. 43-50.

10. Професорсько-викладацький склад

168. **Лунячек В. Е.** Оцінювання сформованості компетентності у сфері охорони і захисту прав інтелектуальної власності у викладачів ЗВО засобами кваліметрії / В. Е. Лунячек, О. П. Нечуйвітер, Н. П. Рубан // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 68. — С. 14-22.
169. **Эшвин П.** Разработка системных подходов к повышению качества преподавания / П. Эшвин // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 11-13.

11. Дистанційна освіта

170. **Beitane A.** A Closer Look: Contextualizing the Impact of E-Learning on Study Performance = Пильний погляд: контекстуалізація впливу E-Learning на результати навчання / A. Beitane, S. Braghiroli // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 2. — P. 21-22.
171. **Derindag O. F.** Are we ready for the new normal in e-business education? Sentiment analysis of learners' opinions on MOOCs = Готовы ли мы к модели новой нормальности в электронном бизнес-образовании? Сентимент-анализ мнения обучающихся о MOOK / O. F. Derindag, B. Cizmeci // Образование и наука. — 2021. — № 4. — С. 181-207.
172. **Vilkova K.** The Challenges of Distance Learning to Student Mental Health = Виклики дистанційного навчання для психічного здоров'я студентів / K. Vilkova, I. Shcheglova, O. Dremova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 2. — P. 12-14.
173. **Аналіз особливостей дистанційного навчання та можливість його повноцінної інтеграції у навчальний процес / І. К. Чурпій, Н. Р. Голод, О. В. Янів та ін. // Art of Medicine. — 2020. — № 4. — С. 135-139.**

174. **Аспекти** використання інформаційних технологій і дистанційного навчання під час світової пандемії / С. О. Доценко, Н. В. Овчар, М. В. Титарчук, О. О. Чепелев // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 1. — С. 76-80.
175. **Быков А. А.** Перевод традиционной лекции в дистанционный формат / А. А. Быков, О. М. Киселева // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 2.
176. **Коломієць Л.** Дистанційне навчання та якість освіти: парадигмальна криза людиноцентризму освітньої політики, або про роль особистості педагога / Л. Коломієць, А. Семенова // Вища школа. — 2020. — № 11-12. — С. 7-29.
177. **Констанкевич Л.** Використання сервісу Google classroom у процесі дистанційного навчання / Л. Констанкевич, Л. Боремчук, М. Радкевич // Нова педагогічна думка. — 2020. — № 4. — С. 25-29.
178. **Кукушкина Е. А.** Преимущества и недостатки электронного обучения во время пандемии / Е. А. Кукушкина, Л. В. Самосудова, Н. В. Еремкина // Гуманитарные науки и образование. — 2021. — № 1. — С. 55-60.
179. **Мастермайнд-группы** в структуре онлайн-обучения / Н. В. Бужинская, Е. С. Васева // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 1. — С. 56-60.
180. **Морозова Т. А.** Опыт организации самостоятельной работы студентов в формате дистанционного обучения / Т. А. Морозова, А. В. Морозов // Человек и образование. — 2021. — № 1. — С. 102-107.
181. **Сеткова И. Н.** Новые роли педагога в условиях дистанционного обучения / И. Н. Сеткова, А. К. Лукина, М. А. Волкова // Непрерывное образование: XXI век. — 2021. — № 1 (33).
182. **Ситник Т. І.** Запровадження дистанційного навчання в ЗВО в умовах карантинних обмежень як наукова проблема / Т. І. Ситник // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 1. — С. 31-36.
183. **Тимошук О. В.** Особливості впливу дистанційного навчання на якість життя студентів сучасних закладів різних типів / О. В. Тимошук // Art of Medicine. — 2020. — № 4. — С. 124-128.

12. Вчені звання. Наукові ступені

184. **Литвинова С.** Програма навчальної дисципліни «Хмаро орієнтовані технології підтримки науково-освітньої діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «доктор філософії» / С. Литвинова, М. Мар'єнко // Нова педагогічна думка. — 2020. — № 4. — С. 30-36.
185. **Осипян А. Л.** Братъ или не братъ? Диссертация в Украине как инвестиция / А. Л. Осипян // Международное высшее образование. — 2021. — № 105. — С. 32-34.
186. **Про** наукові ступені і ДПА в умовах пандемії // Освіта України. — 2021. — № 13. — 5 квітня. — С. 5.
187. **Шулікін Д.** Доктор філософії: виклики і перспективи / Д. Шулікін // Освіта України. — 2021. — № 10. — 15 березня. — С. 4, 61.

13. Наукова робота

188. **Бойко М.** Академічна доброчесність в освітньому процесі педагогічного університету: управлінський аспект / М. Бойко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. — 2020. — № 2. — С. 172-180.
189. **Цквитарія, Т. А.** Педагогическая подготовка научных кадров профильных вузов / Т. А. Цквитарія // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 2.

14. Університети

190. **Головін В.** Найкращий на фоні: найбільший український університет – Київський політех імені Сікорського – балансує між минулим і майбутнім / В. Головін // Forbes. — 2021. — № 4. — С. 142-147.
191. **Інноваційна** лабораторія: у Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" відкрили інноваційну лабораторію інтегрованого моделювання // Освіта України. — 2021. — № 6. — 15 лютого. — С. 3.
- Лабораторія** робототехніки та мікроелектроніки "Smart REX" у КНУ імені Тараса Шевченка // Вища школа. — 2020. — № 11-12. — С. 5-6.
192. **Лабораторія** робототехніки: у Полтавській політехніці відкрили нову лабораторію ІТ-технологій та робототехніки – Cyber Robo Lab // Освіта України. — 2021. — № 13. — 5 квітня. — С. 3.

193. **Лабораторія** штучного інтелекту: у Львівському національному університеті імені Івана Франка відкрили освітньо-наукову лабораторію технологій штучного інтелекту // Освіта України. — 2021. — № 11. — 22 березня. — С. 3.
194. **Переможна** сотня: Київський національний університет імені Тараса Шевченка першим серед українських закладів вищої освіти подолав позначку "100" за індексом Гірша у базі даних SCOPUS // Освіта України. — 2021. — № 11. — 22 березня. — С. 5.

15. Освіта дорослих

195. **Коваленко С. М.** Місце університетів у реалізації концепції освіти дорослих в Британії / С. М. Коваленко, С. П. Шумаєва // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 1. — С. 74-79.
196. **Краснов С. И.** Гуманитарная методология проектного подхода к образованию взрослых (на материале повышения квалификации педагогов) / С. И. Краснов // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2021. — № 1. — С. 68-78.
197. **Лук'янова Л.** Особливості мотиваційної діяльності дорослої людини або чому дорослі навчаються інакше / Л. Лук'янова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2020. — Вип. 2. — С. 9-22.
198. **Постригач Н. О.** Система освіти дорослих у Турецькій Республіці / Н. О. Постригач // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2020. — Вип. 2. — С. 160-170.

16. Освіта для дітей з особливими потребами

199. **Зорина Е. Е.** Пути совершенствования обучения иностранному языку студентов с особыми образовательными потребностями в вузе / Е. Е. Зорина // Непрерывное образование: XXI век. — 2021. — № 1 (33).
200. **Потапук Л. М.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій в умовах інклюзивного освітнього середовища / Л. М. Потапук, О. В. Димарчук // Інженерні та освітні технології. — 2021. — Т. 9, № 1. — С. 66-77.

17. Загальні питання освіти

201. **Ongarbayev Y.** The Education System is a Driver of Societal Transformation in Digital Format = Система освіти як рушій соціальної трансформації в цифровому форматі / Y. Ongarbayev, G. Bekmanova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2021. — № 2. — P. 24-26.
202. **Бессонова Е. А.** Персоналіфікація образования как тенденция трансформации современного образования / Е. А. Бессонова, С. В. Ривкина // Человек и образование. — 2021. — № 1. — С. 4-10.
203. **Вайнштейн Ю. В.** Модель образовательного контента: от структурирования понятий к адаптивному обучению / Ю. В. Вайнштейн, Р. В. Есин, Г. М. Цибульский // Открытое образование. — 2021. — № 1. — С. 28-39.
204. **Воробйова О. П.** Теоретичні основи побудови структури освітньої послуги та її стандартизації / О. П. Воробйова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. — 2021. — Вип. 1. — С. 25-30.
205. **Догадіна В. Ю.** Дослідження факторів впливу на управління освітніми послугами в Україні / В. Ю. Догадіна // Бізнес Інформ. — 2020. — № 8. — С. 161-170.
206. **Дробін А. А.** Самоорганізуючі основи системи освіти як результат соціального запиту на продукт освіти / А. А. Дробін // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2021. — Вип. 74, Ч. 1. — С. 81-85.
207. **Желуденко М. О.** Освіта як стратегічний ресурс забезпечення стабільного розвитку суспільства в умовах COVID-19: стан, потенційні можливості / М. О. Желуденко, С. П. Гринюк // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2020. — Вип. 2. — С. 43-53.
208. **Игнатьев В. П.** Три функции взаимодействия вуза и школы / В. П. Игнатьев, А. А. Дарамаева // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 2.
209. **Образовательные вызовы экономики знаний** / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова, А. И. Труфанов, А. А. Маланова // Современные проблемы науки и образования. — 2021. — № 2.
210. **Програма спільної діяльності МОН та НАПН на 2021-2023 роки** // Вища школа. — 2020. — № 11-12. — С. 3.

211. Султанова Л. Ю. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток освітніх систем у глобальному, європейському та національному вимірах / Л. Ю. Султанова, М. О. Желуденко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. — 2020. — Вип. 2. — С. 171-183.

18. Сумський державний університет

212. В Сумах прошел Финал четырех: на паркете Дворца студенческого спорта СумГУ состоялись финальные встречи розыгрыша Кубка Украины по фугзалу // Ваш шанс. — 2021. — № 14. — 7 апреля.
213. Для професійного розвитку: у Сумському державному університеті розпочала роботу глобальна віртуальна програма професійного розвитку для науковців // Освіта України. — 2021. — № 9. — 8 березня. — С. 3.
214. **Інженерний** тиждень: департамент доуніверситетської освіти та профорієнтаційної роботи Сумського державного університету разом із Сумською обласною гімназією-інтернатом для талановитих і творчо обдарованих дітей провели захід у рамках Інженерного тижня // Освіта України. — 2021. — № 7. — 22 лютого. — С. 3.
215. **Найкращі** у науковій діяльності: СумДУ склав атестацію за 5 напрямками і підтвердив високий рівень наукової діяльності, увійшовши до кваліфікаційної групи А за чотирма напрямками // Освіта України. — 2021. — № 13. — 5 квітня. — С. 3.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал



БІБЛІОТЕКА

27

СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

НАШІ КОНТАКТИ:

+38 (0542) 68-79-29

info@library.sumdu.edu.ua

www.library.sumdu.edu.ua