



## ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

### 1. Політика в галузі освіти



#### 1. **Україна. Закони**

Про внесення змін до розділу XV "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про вищу освіту" щодо продовження строку завершення підготовки кандидатів та докторів наук : Закон України від 4 червня 2020 р. № 676-IX / Україна. Закони // Офіційний вісник України. — 2020. — № 51. — С. 24.

#### 2. **Україна. Закони**

Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань організації освітнього процесу у сфері охорони здоров'я : Закон України від 3 липня 2020 р. № 749-IX / Україна. Закони // Офіційний вісник України. — 2020. — № 60. — С. 36-37.

#### 3. **Україна. Закони**

Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" щодо особливостей вступу до закладів вищої освіти осіб з тимчасово окупованих територій Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, Донецької та Луганської областей : Закон України від 3 липня 2020 р. № 744-IX / Україна. Закони // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 134. — 16 липня. — С. 6.

#### 4. **Україна. Президент**

Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі : указ Президента України від 25 травня 2020 г. № 195/2020 / Україна. Президент // Офіційний вісник України. — 2020. — № 43. — С. 65-70.

5. **Україна. Кабінет Міністрів**  
Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2020 році : постанова Кабінету Міністрів України від 8 липня 2020 р. № 616 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 138. — 21 липня. — С. 6-24.
6. **Україна. Кабінет Міністрів**  
Про затвердження плану заходів щодо проведення Року математичної освіти в Україні у 2020/21 навчальному році : розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 630-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 137. — 18 липня. — С. 11.
7. **Україна. Кабінет Міністрів**  
Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для стажування лікарів-інтернів на базах стажування у 2020 році : постанова Кабінету Міністрів України від 19 червня 2020 р. № 536 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 123. — 2 липня. — С.11.
8. **Україна. Кабінет Міністрів**  
Про внесення змін до Порядку присудження наукових ступенів : постанова Кабінету Міністрів України від 15 липня 2020 р. № 607 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 140. — 23 липня. — С. 5.
9. **Україна. Кабінет Міністрів**  
Про затвердження форми сертифіката про акредитацію освітньої програми і Порядку оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку таких сертифікатів : постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 565 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2020. — № 55, Ч. 2. — С. 892-894.
10. **Україна. Кабінет Міністрів**  
Про внесення змін до Порядку присудження наукових ступенів : постанова Кабінету Міністрів України від 15 липня 2020 р. № 607 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2020. — № 59. — С. 256.
11. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 : наказ Міністерства освіти і науки України від 4 травня 2020 р. № 591 [Зміни до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році] / Україна. Міністерство освіти і науки // Вища школа. — 2020. — № 4. — С. 111-126.

12. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України : наказ Міністерства освіти і науки України від 8 квітня 2020 р. № 483 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 43. — С. 143-148.
13. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2019 року № 1350 : наказ Міністерства освіти і науки України від 3 червня 2020 р. № 753 [зміни до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2020 році] / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 54. — С. 96-98.
14. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання : наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2020 р. № 673 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 47. — С. 108-109.
15. **Україна. Міністерство освіти і науки**  
Про затвердження Порядку подання та розгляду заяв в електронній формі на участь у конкурсному відборі до закладів вищої (фахової передвищої) освіти України в 2020 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 6 квітня 2020 р. № 482 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 48. — С. 74-79.
16. **Україна. Міністерство охорони здоров'я**  
Про затвердження величини критерію "склав" для інтегрованого тестового іспиту "КРОК" та іспиту з англійської мови професійного спрямування як компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25 червня 2020 р. № 1455 / Україна. Міністерство охорони здоров'я // Офіційний вісник України. — 2020. — № 57. — С. 230.

## **2. Організація вищої освіти**

17. **Амбарова П. А.** Университетское управление в зеркале западной социологии высшего образования / П. А. Амбарова, Г. Е. Зборовский // Образование и наука. — 2020. — № 5. — С. 37-66.

18. **Бассет Р. М.** Сохранение ценностей высшего образования на фоне пандемии COVID-19 / Р. М. Бассет // Международное высшее образование. — 2020. — № 102.
19. **Гаранин М. А.** Система поддержки принятия управленческих решений в университете на примере группы процессов «Наука и инновации» / М. А. Гаранин, Д. Г. Сандлер // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 3 (45). — С. 527-543.
20. **Гирка І. В.** Понятійно-термінологічний апарат дослідження стратегій позиціонування закладів вищої освіти в міжнародному інформаційному просторі / І. В. Гирка // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 65. — С. 37-45.
21. **Кушнір І. І.** Сучасний погляд на освітній менеджмент / І. І. Кушнір // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2020. — № 1. — С. 28-30.
22. **Пилипенко О. В.** Актуальные проблемы высшего образования в контексте развития управления экономикой знаний / О. В. Пилипенко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 2. — С. 11-15.
23. **Супрун В.** Механізми формування ефективної системи управління в освіті України на основі європейського досвіду / В. Супрун // Вісник післядипломної освіти. Серія Соціальні та поведінкові науки. — 2020. — Вип. 12. — С. 183-218.
24. **Технологические ресурсы современного высшего образования** / Н. А. Асташова, С. Л. Мельников, А. П. Тонких, В. Л. Камынин // Образование и наука. — 2020. — № 6. — С. 74-101.
25. **Харламов П.** Зарплатний рейтинг вищів 2020: за версією журналу "Гроші". Як змінилося ставлення роботодавців до вищів протягом 2019 року / П. Харламов; пер. з рос. Ю. Слуцька // Вища школа. — 2020. — № 3. — С. 7-22.
26. **Харчук Ю.** Облік власних надходжень закладів вищої освіти України з метою забезпечення їхньої економічної безпеки на ринку освітніх послуг / Ю. Харчук, К. Матласевич // Казна України. — 2020. — № 4. — С. 10-15.
27. **Чадюк М.** Місія сучасного університету: філософ Вахтанг Кебуладзе — про виші як наукові інституції та найефективніші варіанти їхньої трансформації / М. Чадюк // День. — 2020. — № 157-158. — 21-22 серпня. — С. 14-15.
28. **Шелковая Н.** Роздуми філософа про парадокси у сучасній вищій освіті в Україні / Н. Шелковая // Вища школа. — 2020. — № 2. — С. 73-83.

29. **Шемигон Н. Ю.** Адаптивний інклюзивний освітній простір закладу вищої освіти – його характеристики, функції та структура / Н. Ю. Шемигон // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 65. — С. 29-36.

### 3. Управління якістю вищої освіти

30. **Nazneen A.** Marketing and management in higher education: the relationship between the quality of online programmes and students' satisfaction = Маркетинг та менеджмент в системі вищої освіти: взаємозв'язок між якістю онлайн-навчання та рівнем задоволення студентів / A. Nazneen, T. Alsulimani, R. Sharma // Маркетинг і менеджмент інновацій. — 2020. — № 2. — С. 235-246.
31. **Гарник Л. П.** Інновації у менеджменті якості освітніх послуг для українських ЗВО: запровадження CRM-систем / Л. П. Гарник, В. С. Шерстюк, Е. Д. Шеянова // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 10. — С. 24-30.
32. **Гуманітарний** вимір менеджменту якості освітньої діяльності: толерантність та її формування у соціокультурному просторі ЗВО / Л. П. Гарник, Ю. П. Вігковський, І. І. Снігурова, Н. П. Столярова, Л. К. Джафарова // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 10. — С. 154-166.
33. **Дискусія** про якість : актуальні питання удосконалення системи підтримки якості вищої освіти в Україні, а також проблеми вступної кампанії обговорили на розширеному засіданні президії Співки ректорів вищих навчальних закладів України, що відбулося у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка // Сучасна освіта України. — 2020. — № 31. — 10 серпня. — С. 8-9.
34. **Корсак К.** Про настання антиколапсичної стадії оцінювання якості науково-освітньої діяльності у сфері вищої освіти / К. Корсак, Ю. Корсак // Вища школа. — 2020. — № 4. — С. 7-23.
35. **Мельничук Л. Б.** Анкетування викладачів як метод моніторингу якості освіти / Л. Б. Мельничук // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. — 2019. — Вип. 2. — С. 109-117.

36. **Немець Л. М.** Індивідуальні освітні траєкторії: роль у забезпеченні якості вищої освіти / Л. М. Немець, К. Ю. Сегіда, М. О. Логвинова // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 10. — С. 51-60.
37. **Погребняк В.** Система забезпечення якості вищої освіти / В. Погребняк, О. Дашковська // Вища школа. — 2020. — № 3. — С. 82-92.
38. **Соколова І.** Європейські підходи і практики забезпечення якості вищої освіти / І. Соколова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 2. — С. 104-113.

#### **4. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін**

##### **Економічна освіта**

39. **Навчать** керувати стартапами : у вересні стартує пілотний проект "Підприємницький університет", у межах якого в українських вишах викладатимуть курс "Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами" // Сучасна освіта України. — 2020. — № 31. — 10 серпня. — С. 4.
40. **Сисоєв О.** Професійна підготовка фахівців для економічної галузі як об'єкт наукового дослідження в Україні / О. Сисоєв // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 2. — С. 19-24.

##### **Інженерно-технічна освіта**

41. **Вересоцька Н. І.** Теоретичні аспекти організації самостійної навчальної діяльності студентів на заняттях із загальнотехнічних дисциплін / Н. І. Вересоцька // Молодий вчений. — 2020. — № 6. — С. 316-323.
42. **Интерактивные** методы формирования пространственного мышления будущих инженеров / Н. В. Бауэр, Н. И. Красовская, И. В. Шушарина и др. // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 8. — С. 25-29.

43. **Мамута М. С.** Створення електронних освітніх ресурсів для студентів технічних ЗВО засобами SharePoint Designer / М. С. Мамута // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 66. — С. 64-73.
44. **Пиралова О. Ф.** Обучение графическим дисциплинам студентов инженерно-технических вузов методом конкретных ситуаций / О. Ф. Пиралова, Ф. Ф. Ведякин // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 8. — С. 30-34.
45. **Хищенко Т. М.** Особливості розвитку технічного мислення у процесі графічної діяльності студентів ЗВО / Т. М. Хищенко // Молодий вчений. — 2020. — № 5. — С. 95-98.

## ІТ-освіта

46. **Бердников А. Г.** Анализ результатов проведения комплексной деловой игры с магистрами компьютерной специальности / А. Г. Бердников, А. Н. Павлов, С. И. Шматков // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 10. — С. 76-83.
47. **Гафіяк А.** Підготовка фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій в процесі розробки веб-сервісу для обміну знаннями / А. Гафіяк // Педагогічні науки. — 2019. — Вип. 74. — С. 40-42.
48. **Талипов С. Н.** Опыт использования GitHub и Google Classroom в ДОТ для специальностей IT / С. Н. Талипов, Н. Н. Оспанова, Н. А. Испулов // Открытое и дистанционное образование. — 2020. — № 1. — С. 5-8.

## Медична освіта

49. **A modern model of master's in dentistry professional training =** Сучасна модель професійної підготовки магістрів-стоматологів / Ya. A. Kulbashna, V. O. Malanchuk, Ya. P. Nahirnyj, I. L. Skrypnyk, V. O. Zaskharova // Медична освіта. — 2020. — № 1. — Р. 45-49.
50. **A technology of communicative competence development of future doctors in the process of professional training =** Технологія розвитку комунікативної компетентності майбутніх лікарів у процесі професійної підготовки / Yu. V. Lomakina, R. Ye. Bulyk, M. P. Tymofieva, L. Ya. Fedoniuk та ін. // Медична освіта. — 2020. — № 1. — Р. 50-55.

51. **Derevianko T. V.** Formation of the personality of a future doctor through extracurricular activities at the department of microbiology, virology and immunology: experience and perspectives = Формування особистості майбутнього лікаря в контексті позааудиторної роботи на кафедрі мікробіології, вірусології та імунології: досвід і перспективи / T. V. Derevianko, I. M. Zviagolska // Медична освіта. — 2020. — № 1. — P. 5-10.
52. **Kichula M. Ya.** Pedagogical approaches in the process of training medical students = Педагогічні підходи в процесі навчання студентів-медиків / M. Ya. Kichula // Медична освіта. — 2020. — № 1. — P. 106-111.
53. **Problem-oriented** teaching of childhood infectious diseases for medical students graduate courses = Проблемно-орієнтоване викладання дитячих інфекційних хвороб для студентів медичного факультету на випускному курсі / L. A. Volyanska, T. O. Vorontsova, E. I. Burbela, Y. V. Rohalska // Медична освіта. — 2020. — № 1. — P. 27-30.
54. **Savaryn T. V.** The use of game elements in the study of medical terminology in higher medical educational establishments = Використання елементів гри при вивченні медичної термінології у вищих медичних закладах / T. V. Savaryn, I. A. Prokor // Медична освіта. — 2020. — № 1. — P. 21-26.
55. **Vorona I. I.** Professional culture in the context of future doctor training = Професійна культура в контексті підготовки майбутнього лікаря / I. I. Vorona, I. A. Prokor // Медична освіта. — 2020. — № 1. — P. 117-121.
56. **Yelahina N. I.** Games as a means of learning a foreign language by medical students = Ігрова модель як засіб вивчення іноземної мови студентами-медиками / N. I. Yelahina, N. O. Fedchyshyn // Медична освіта. — 2020. — № 1. — P. 87-92.
57. **Александров Д. Н.** Актуальность препарирования как метод изучения анатомии. Судьба препарирования в наше время / Д. Н. Александров, Д. Н. Бусарин // Проблемы современной науки и образования. — 2020. — № 7 (152). — С. 79-81.
58. **Іванькова Н.** Концепція та етапи технології розробки on line курсів у вищому медичному навчальному закладі / Н. Іванькова // Педагогічні науки. — 2019. — Вип. 74. — С. 48-52.
59. **Копочинська Ю.** Понятійний апарат системи формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії / Ю. Копочинська // Український педагогічний журнал. — 2020. — № 2. — С. 51-59.



60. **Лісецька І. С.** Застосування фантомів для відпрацювання практичних навичок у студентів IV курсу стоматологічного факультету при викладанні дитячої терапевтичної стоматології / І. С. Лісецька // Сучасна педіатрія. Україна — 2020. — № 3. — С. 99-101.
61. **Філіппова Л.** Рефлексивний підхід у професійній підготовці магістрів фармації / Л. Філіппова // Український педагогічний журнал. — 2020. — № 2. — С. 123-130.

## Природничо-математична освіта

62. **Городилова М. А.** Формирование интереса студентов к изучению математических дисциплин в техническом вузе / М. А. Городилова, П. В. Виноградова // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 8. — С. 12.
63. **Дербуш М. В.** Инновационные подходы к использованию информационных технологий в процессе обучения математике / М. В. Дербуш, С. Н. Скарбич // Непрерывное образование: XXI век. — 2020. — № 2 (30).
64. **Дюличева Ю. Ю.** О применении технологии дополненной реальности в процессе обучения математике и физике / Ю. Ю. Дюличева // Открытое образование. — 2020. — № 3. — С. 44-55.
65. **Мацокін Д. В.** Використання технологій доповненої реальності під час викладання фізики / Д. В. Мацокін, І. М. Пахомова // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 10. — С. 111-116.

## Психологія

66. **Synyshyna V. M.** Methodological approaches to professional training of future practical psychologists = Методологічні підходи до професійної підготовки майбутніх практичних психологів / V. M. Synyshyna // Медична освіта. — 2020. — № 1. — Р. 77-81.

## Соціальна робота

67. **Березовська Л.** Комунікативні бар'єри у спілкуванні соціального працівника: шляхи подолання / Л. Березовська // Український педагогічний журнал. — 2020. — № 2. — С. 87-94.

68. **Гончаренко О. В.** До питання змісту медико-соціальної складової підготовки соціальних працівників / О. В. Гончаренко, А. О. Полянничко // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2020. — № 1. — С. 63-66.
69. **Опалюк Т.** Інтерактивні методи як чинник формування освітнього середовища в системі професійної підготовки соціальних працівників / Т. Опалюк // Український педагогічний журнал. — 2020. — № 1. — С. 80-86.

### **Фізичне виховання. Спорт**

70. **Грошева О. А.** Вплив фізичного виховання та навантажень на м'язову систему студентської молоді / О. А. Грошева, М. І. Зуєнко // Молодий вчений. — 2020. — № 6. — С. 37-40.
71. **Рудніченко М. М.** Активізація рухової активності студентської молоді в умовах карантинних обмежень / М. М. Рудніченко // Молодий вчений. — 2020. — № 5. — С. 321-324.

### **Філологічна освіта**

72. 377 Л99  
**Ляшенко Р. О.** Професійна самоактуалізація майбутнього викладача-філолога : монографія / Р. О. Ляшенко. — Х. : Мачулін, 2019. — 240 с. — ISBN 978-617-7767-68-7.

**Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Навчальний зал. – 1)**

#### **Іноземні мови**

73. **Varabash I.** Practical issues of implementation of interactive teaching methods for developing foreign language communicative competence of applicants for higher education = Практичні аспекти імплементації інтерактивних методів навчання для розвитку іншомовної комунікативної компетенції здобувачів вищої освіти / I. Varabash // Молодий вчений. — 2020. — № 5. — С. 70-74.
74. **Вербицька Х. І.** Інноваційні технології навчання у процесі викладання іноземної мови на нефілологічних спеціальностях / Х. І. Вербицька // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. — 2019. — Вип. 2. — С. 29-37.

75. **Використання** електронної платформи MOODLE у процесі навчання іноземної мови здобувачів вищої освіти / Н. В. Яковенко, О. Л. Дьомкін, Л. А. Карасьова, Л. В. Цвяк // Молодий вчений. — 2020. — № 6. — С. 135-139.
76. **Гупал М. О.** Тенденції розвитку дистанційного навчання при вивченні іноземної мови / М. О. Гупал // Молодий вчений. — 2020. — № 5. — С. 368-373.
77. **Канюк О.** Особливості викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей / О. Канюк // Український педагогічний журнал. — 2020. — № 2. — С. 117-122.
78. **Папіжук, В.** Центри навчання іноземної мови в немовному виші: французький досвід / В. Папіжук, Лісова Ю. // Український педагогічний журнал. — 2020. — № 2. — С. 16-22.

## 5. Вища освіта за кордоном

79. **Al-Madani, F. M.** The impact of quality content educational resources on students' academic achievement: survey research (on the example of Northern Border University, Arar) = Влияние качества контента цифровых образовательных ресурсов на академическую успеваемость студентов: обзорное исследование (на примере Северного пограничного университета, Арап) / F. M. Al-Madani // Образование и наука. — 2020. — № 5. — С. 132-149.
80. **Chasovnikova A.** A Non-academic Career for Russian Postdocs in the Context of the National Project "Science" = Неакадемічна кар'єра російських постдокторантів у контексті національного проекту "Наука" / A. Chasovnikova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 2. — P. 26-27.
81. **Digitalization** of Russian higher education: educational process technologies (experience of universities of the Ural Federal District) = Цифровизация российской высшей школы: технологии образовательного процесса (опыт вузов Уральского федерального округа Российской Федерации) / V. D. Perevalov, A. N. Novgorodtseva, N. I. Sivkova и др. // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 4 (46). — С. 36-46.

82. **Falkovich Y.** Russian Postdocs as a New Tool for Academic Development: an HSE University Perspective = Російські постдокторанти як новий інструмент академічного розвитку: на прикладі Національного дослідницького університету «Вища школа економіки» / Y. Falkovich, N. Gabdrakhmanov, A. Pravdyuk // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 2. — P. 19-21.
83. **Galvin C.** Some Observations on the Postdoctoral Experience at University College Dublin (UCD, Ireland) = Деякі спостереження за докторантурою в Університетському коледжі Дубліна (Ірландія) / C. Galvin // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 2. — P. 10-13.
84. **Holley K. A.** The Postdoc: Lessons Learned and Global Implications from a US Perspective = Постдок: досвід та глобальні наслідки з погляду США / K. A. Holley // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 2. — P. 9-10.
85. **Jin J.** A Brief Historical Analysis of the Postdoctoral System in Mainland China = Короткий історичний аналіз постдокторської системи в материковому Китаї / Jin Jin, Hugo Horta // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 2. — P. 13-15.
86. **Kuzhabekova A.** The Emergence of Postdoctoral Studies in Kazakhstan = Поява докторантури в Казахстані / A. Kuzhabekova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 2. — P. 17-19.
87. **Lobatyuk V.** An Unrealized Postdoctoral Program: the Experience of St. Petersburg Polytechnic University = Нереалізована постдокторська програма: досвід Санкт-Петербурзького політехнічного університету / V. Lobatyuk // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 2. — P. 21-22.
88. **Poleschuk S.** Postdoc Experiences of Belarusian Scholars Abroad: Switching from Academic to Non-academic Employment = Досвід постдокторантури білоруських науковців за кордоном: перехід від академічної роботи до неакадемічної / S. Poleschuk // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 2. — P. 24-26.
89. **Sysoieva S.** Implementation of the continuing education concept in the European educational area: regulatory provision = Реалізація концепції неперервного образования в європейском образовательном пространстве: нормативное обеспечение / S. Sysoieva, O. Protsenko // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 2. — С. 78-84.

90. **Tvorogova S.** Postdocs in Russia: Possible Steps = Постдокторанти в Росії: можливі кроки / S. Tvorogova // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 2. — P. 23-24.
91. **Wang C.** Providing the Research System with Sufficient Competent Early-career Researchers: the System of Postdoctoral Programs in China = Забезпечення дослідницької системи компетентними дослідниками-початківцями : система докторських програм у Китаї / Chuanyi Wang, Lili Yang // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 2. — P. 15-17.
92. **Zaskaleta S.** Higher education quality assurance: Finland's experience = Забезпечення якості вищої освіти: досвід Фінляндії / S. Zaskaleta // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 2. — С. 114-119.
93. **Альтбах Ф. Дж.** Постпандемический взгляд на высшее образование: самые мрачные перспективы у самых бедных. Ситуация в разных регионах мира будет разной, но больше всего наверняка пострадают вузы беднейших стран / Ф. Дж. Альтбах, Х. де Вит // Международное высшее образование. — 2020. — № 102. — С. 6-8.
94. **Бе Дж.** Временные меры или новая экспериментальная модель? Преподавание в китайских вузах в период пандемии COVID-19 / Дуньжун Бе, Цзинь Лю // Международное высшее образование. — 2020. — № 102. — С. 19-21.
95. **Высшее образование в Сингапуре и COVID-19: быстрая и взвешенная реакция** / Н. Анг, Д. Стэнфилд // Международное высшее образование. — 2020. — № 102. — С. 25-27.
96. **Ендовицкий Д. А.** Оценка и мониторинг эффективности вузов: региональный опыт [проблема эффективности российских вузов] / Д. А. Ендовицкий, Ю. А. Бубнов, К. М. Гайдар // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 2. — С. 5-10.
97. **Лиск Б.** Влияние COVID-19 на высшее образование в Австралии / Б. Лиск, К. Зигурас // Международное высшее образование. — 2020. — № 102. — С. 36-38.
98. **Маринони Д.** Влияние COVID-19 на мировое высшее образование / Д. Маринони, Х. ван'т Ланд // Международное высшее образование. — 2020. — № 102. — С. 8-9.
99. **Маркина М.** Аргентинские вузы в борьбе против COVID-19: старые и новые прения в неожиданных реалиях / М. Маркина // Международное высшее образование. — 2020. — № 102. — С. 34-36.

100. **Мухарямова Л. М.** Качество высшего образования в медицинских вузах России: представления и оценки студентов / Л. М. Мухарямова, А. Г. Жидяевский, К. П. Токранова // Интеграция образования. — 2020. — № 2. — С. 235-251.
101. **Мэтьюз Э.** Высшее образование Индии и COVID-19: проблемы и решения / Э. Мэтьюз // Международное высшее образование. — 2020. — № 102. — С. 23-25.
102. **Полихина Н. А.** Публикационная активность научно-педагогических работников в России: результаты, тенденции, проблемы / Н. А. Полихина // Управление наукой и наукометрия. — 2020. — № 2. — С. 196-222.
103. **Рамбли Л.** COVID-19 и интернационализация: мобильность, гибкость и заботливость / Л. Рамбли // Международное высшее образование. — 2020. — № 102. — С. 16-17.
104. **Самойлович Д.** Управление вузами во времена COVID-19: размышления лидеров латиноамериканского высшего образования / Д. Самойлович // Международное высшее образование. — 2020. — № 102. — С. 33-34.
105. **Татомир І.** Закордонний досвід академічних ініціатив з використанням "зелених технологій" у кампусах світу / І. Татомир // Вища школа. — 2020. — № 4. — С. 24-38.
106. **Хантер Ф.** Новые возможности на фоне кризиса: воспользуются ли ими итальянские вузы? / Ф. Хантер, Н. Спарнон // Международное высшее образование. — 2020. — № 102. — С. 38-39.
107. **Холлидей И.** Высшее образование в Гонконге и пандемия 2020 года: мы это уже проходили / И. Холлидей, Д. А. Постильоне // Международное высшее образование. — 2020. — № 102.
108. **Хон Б.** Пандемия COVID-19 и высшее образование в Южной Корее: нет худа без добра? / Б. Хон // Международное высшее образование. — 2020. — № 102. — С. 27-28.

## **6. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів**

109. **Nazaruk O. V.** Development of the foreign students' cognitive activity at the practicals of ukrainian = Розвиток пізнавальної активності в іноземних студентів на практичних заняттях з української мови / O. V. Nazaruk // Медична освіта. — 2020. — № 1. — Р. 62-66.

110. **Stefanyshyn K. L.** A practical as the main form of the educational process on the discipline "Ukrainian as a foreign language" at the higher school = Практичне заняття як основна форма навчального процесу з дисципліни "Українська мова як іноземна" у вищій школі / K. L. Stefanyshyn // Медична освіта. — 2020. — № 1. — Р. 82-86.
111. **Академическая** мобільність в педагогічному освітанні / В. И. Загвязинский, Л. М. Волосникова, Е. А. Кукуев, И. В. Патрушева // Образование и наука. — 2020. — № 6. — С. 31-48.
112. **Копылова Е. В.** Дистанційне навчання в мовній підготовці іноземних студентів-економістів / Е. В. Копылова, О. Н. Тростинская // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 10. — С. 167-171.

## **7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання**

113. **Galstyan A. G.** Boosting of students' motivation by using audio-visual means = Підвищення мотивації студентів за допомогою аудіовізуальних засобів / A. G. Galstyan // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 10. — С. 98-105.
114. **Protsyk H. M.** Project method: past and future = Метод проєктів: минуле і майбутнє / H. M. Protsyk // Медична освіта. — 2020. — № 1. — Р. 67-71.
115. **Баловцев С. В.** Онлайн-курси в забезпеченні освітнього процесу в умовах режиму підвищеної готовності / С. В. Баловцев, А. М. Меркулова, Т. И. Овчинникова // Вище освіта сьогодні. — 2020. — № 8. — С. 8-11.
116. **Дутчак М. С.** Методи та програмні засоби автоматизованої побудови адаптивної траєкторії навчання / М. С. Дутчак // Вісник Вінницького політехнічного інституту. — 2020. — № 2. — С. 58-66.
117. **Змішане** навчання: рекомендації : фахівці Міністерства освіти і науки розробили рекомендації щодо організації змішаного навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти // Сучасна освіта України. — 2020. — № 26. — 6 липня. — С. 8-9.
118. **Казакевич О. І.** Сучасні імовірнісні підходи до лідерства та їх впровадження у закладах вищої освіти / О. І. Казакевич // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. — 2020. — № 1. — С. 43-51.

119. **Кононец Н.** Вебтехнології при ресурсно-орієнтованому навчанні дисципліни "Управління навчально-виховним процесом" / Н. Кононец // Вища школа. — 2020. — № 2. — С. 15-26.
120. **Кулаковський О. М.** Захист прав інтелектуальної власності у закладах вищої освіти України: специфіка і проблеми / О. М. Кулаковський, А. М. Бровдій // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 65. — С. 59-68.
121. **Мокін Б. І.** Системна трансформація математичної моделі процесу забування знань, отриманих студентом на лекції, та спосіб її ідентифікації / Б. І. Мокін, О. О. Войцеховська // Вісник Вінницького політехнічного інституту. — 2020. — № 2. — С. 50-57.
122. **Наливайко О. О.** Використання цифрового додатка Kahoot в освітньому просторі / О. О. Наливайко // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 10. — С. 117-121.
123. **Озерова Г. П.** Разработка и оценка заданий самостоятельной работы в рамках концепции смешанного обучения / Г. П. Озерова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 2. — С. 82-86.
124. **Про** навчальні та індивідуальні плани : Міністерство освіти і науки уклало методичні рекомендації щодо розроблення навчальних планів та індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти // Сучасна освіта України. — 2020. — № 27. — 13 липня. — С. 6-7.
125. **Радченко Л. А.** Научные подходы к организации педагогического процесса в вузе / Л. А. Радченко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 2. — С. 38-41.
126. **Рупасова Я. Е.** Использование социальных медиа и вебсайтов для повышения эффективности обучения студентов бакалавриата / Я. Е. Рупасова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. — 2020. — № 2. — С. 92-95.
127. **Савченко В.** Реалії національної економіки та її перспективи: зміни у навчальному процесі / В. Савченко, В. Стойка // Вища школа. — 2020. — № 4. — С. 81-94.
128. **Садрицька С. В.** Можливості використання додатка Google Classroom в освітньому процесі / С. В. Садрицька // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 10. — С. 139-144.



129. **Шулікін Д.** Індивідуальна траєкторія навчання : як формувати пул вибірових дисциплін для бакалаврів та магістрів, якою є процедура формування цієї складової і як забезпечити вибір індивідуальної траєкторії навчання студентів? / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 27. — 13 липня. — С. 8-9.
130. **Юскович-Жуковська В. І.** Використання ресурсів соціальних мереж у навчальному процесі закладів вищої освіти / В. І. Юскович-Жуковська, Ю. Г. Лотюк, Л. Я. Соловей // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ. — 2019. — Вип. 2. — С. 192-199.

## 8. Дистанційна освіта

131. **Амемадо Д.** COVID-19: неожиданный и нетривиальный стимул онлайн-обучения / Д. Амемадо // Международное высшее образование. — 2020. — № 102. — С. 14-15.
132. **Васільсва Л. М.** Дистанційне навчання в закладах вищої освіти – сучасний виклик сьогодення / Л. М. Васільсва // Молодий вчений. — 2020. — № 6. — С. 312-315.
133. **Гриншкун В. В.** Необходимость удаленного обучения — стимул для формирования и развития цифровой среды образовательной организации / В. В. Гриншкун // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. — 2020. — № 2. — С. 2-15.
134. **Малиатаки В. В.** Дистанционные образовательные технологии как современное средство реализации активных и интерактивных методов обучения при организации самостоятельной работы студентов / В. В. Малиатаки, К. А. Киричек, А. А. Вендина // Открытое образование. — 2020. — № 3. — С. 56-66.
135. **Назаров А. В.** Дистанционное образование: испытание на прочность // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 8. — С. 2-7.
136. **Переход на дистанционное обучение в условиях COVID-19 в оценках профессорско-преподавательского состава** / Е. В. Неборский, М. В. Богуславский, Н. С. Ладыжец и др. // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 4 (46). — С. 99-110.

137. **Решетникова Е. В.** Формирование soft skills в процессе заочной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий / Е. В. Решетникова // Открытое и дистанционное образование. — 2020. — № 1. — С. 38-46.
138. **Тюленева Т. А.** Опыт организации и проведения производственной практики в вузе в период действия особого режима с использованием дистанционных образовательных технологий / Т. А. Тюленева // Открытое и дистанционное образование. — 2020. — № 1. — С. 47-53.
139. **Шулікін Д.** Виклики "дистанційки" : опитування, яке проводили у КНУ, засвідчило: майже всі викладачі та студенти вважають, що онлайн-навчання потребує більше часу і зусиль, аніж традиційне / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 28. — 20 липня. — С. 10-11.

## 9. Підготовка науково-педагогічних кадрів

140. **Ananin D.** Postdoctoral Apprenticeship Research: Past, Present and Future = Дослідження докторантури: минуле, сьогодення та майбутнє / D. Ananin, A. Pravdyuk // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 2. — P. 27-28.
141. **McAlpine L.** What is a Postdoc? Drivers, Purposes, Experiences and Impacts = Що таке Постдок? Фактори, цілі, досвід та вплив / L. McAlpine // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 2. — P. 6-7.
142. **Ryhältö K.** Research Community Support as a Core Resource for a Positive Postdoc Experience = Підтримка дослідницької співпраці як основний ресурс для позитивного досвіду післядокторської роботи / K. Ryhältö // Higher Education in Russia and Beyond. — 2020. — № 2. — P. 8-9.
143. **Демченко Н. М.** Формування інформаційної компетентності в майбутніх докторів філософії / Н. М. Демченко, Б. С. Щуцький // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Психолого-педагогічні науки. — 2019. — № 4. — С. 87-96.

144. **Проблеми і перспективи підготовки аспірантів екологічних спеціальностей в Україні** / Н. В. Максименко, Г. В. Тітенко, А. Н. Некос, К. Б. Уткіна // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 10. — С. 31-42.

## 10. Професорсько-викладацький склад

145. **Качур Б. М.** Корпоративна культура викладачів закладу вищої освіти як педагогічна проблема / Б. М. Качур, М. М. Качур // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". — 2020. — № 1. — С. 69-72.

## 11. Післядипломна освіта

146. **Татаринів М. В.** Трансформація та шляхи подальшого розвитку післядипломної освіти в умовах стратегічних викликів і загроз / М. В. Татаринів // Проблеми сучасної освіти. — 2020. — № 10. — С. 65-75.

## 12. Наукова робота

147. **Бруєва В. А.** Адаптивне управління процесом набуття прав інтелектуальної власності та комерціалізацією досліджень у закладах вищої освіти / В. А. Бруєва // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. — 2020. — № 66. — С. 42-51.
148. **Куцевич В.** Особенности підготовки національних заявок на патенти для последующего переходу к международным заявкам / В. Куцевич // Інтелектуальна власність в Україні. — 2020. — № 6. — С. 22-27.
149. **Старт** — у серпні : державна атестація наукової діяльності вишів, підпорядкованих МОН, відбудеться цього року – прийом документів від університетів почнеться в серпні // Сучасна освіта України. — 2020. — № 29. — 27 липня. — С. 4.
150. **Старт атестації**: почалася державна атестація наукових напрямів університетів, підпорядкованих МОН // Сучасна освіта України. — 2020. — № 31. — 10 серпня. — С. 2.
151. **Судакова А. Е.** Миграция ученых: цифровой след и наукометрия / А. Е. Судакова // Перспективы науки и образования. — 2020. — № 3 (45). — С. 544-557.

152. **Ярошенко О.** Науково-педагогічний потенціал університету як предмет наукового дискурсу / О. Ярошенко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. — 2020. — № 2. — С. 7-13.

### 13. Університети

153. 378.4(477.54)(09)ХНУ В56  
**Вкарбовані** в літопис науки / уклад. : О. І. Вовк, А. Г. Григор'єв, С. М. Куделко; гол. ред. В. С. Бакіров. — 2-ге вид., перероб. і доп. — Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2020. — 376 с. — ISBN 978-966-623-630-5.  
**Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Навчальний зал)**
154. 378.4(477.54) К47  
**Класика**, що випереджає час: до 215-річчя Каразінського університету / В. С. Бакіров, О. І. Вовк, В. Ю. Іващенко та ін.; редкол.: В. С. Бакіров, М. О. Азаренков, Л. О. Іваненко та ін. — Х. : Харківський нац. ун-т ін-т ім. В.Н. Каразіна, 2020. — 212 с. — ISBN 978-966-285-612-5.  
**Кільк. прим.: 2 (ЦБ-Книгосховище)**
155. 378.4(477.54) О-17  
**Обличчям** до світу: історія міжнародних зв'язків Каразінського університету / В. С. Бакіров, Г. А. Бондаренко, В. Є. Дягілев та ін.; за ред. В.С. Бакірова. — Х. : Харківський нац. ун-т ін-т ім. В.Н. Каразіна, 2019. — 180 с. — ISBN 978-966-285-600-2.  
**Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Книгосховище)**
156. 378.4:536.48(477.54) Ф50  
**Физико-технический** институт низких температур им. Б. И. Веркина НАН Украины. 50 лет / редкол.: Н. И. Глушук, И. А. Господарев, В. В. Еременко и др. — К. : Наукова думка, 2010. — 542 с. — ISBN 978-966-00-1018-4.  
**Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Книгосховище)**
157. **Губарець В.** Університет "Україна": історія створення та особливості навчання / В. Губарець // Вища школа. — 2020. — № 3. — С. 23-27.

158. **Шулікін Д.** Дистанційний режим: студентський, викладацький та університетський вимір. Про виклики, з якими стикнулися студенти і викладачі Національного університету "Львівська політехніка" під час карантину і рішення, які були впроваджені для організації навчального процесу / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 29. — 27 липня. — С. 10-11.

#### 14. Зарахування до ЗВО. ЗНО

159. **Галата С.** 2020: хроніка вступу. Як утілюються новації вступу-2020, які помилки найчастіше роблять абітурієнти під час вступу до ЗНО та які помилки в них виникають / С. Галата // Сучасна освіта України. — 2020. — № 32. — 17 серпня. — С. 5.
160. **ЗНО:** ставати кращими. Якщо якісь розмови про ЗНО на сьогодні і можливі, то лише фахові дискусії щодо напрямів його розвитку, його модифікацій відповідно до суспільних та освітніх запитів, але аж ніяк не щодо скасування // Сучасна освіта України. — 2020. — № 25. — 22 червня. — С. 4-5.
161. **Мінімальна** вартість контракту: Міністерство оприлюднило дані щодо мінімальної ціни контрактного навчання у кожному зі 160 закладів у підпорядкуванні МОН, що навчають здобувачів вищої освіти (коротко) // Сучасна освіта України. — 2020. — № 25. — 22 червня. — С. 2.
162. **Можливості** для вступу: Верховна Рада ухвалила законопроект № 3734 "Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" щодо особливостей вступу до закладів вищої освіти осіб з тимчасово окупованих територій Автономної Республіки Крим та міста Севастополя, Донецької та Луганської областей" // Сучасна освіта України. — 2020. — № 27. — 13 липня. — С. 2.

#### 15. Формування особистості

163. **Підборський Ю. Г.** Особистісно орієнтоване виховання студентів у закладах вищої освіти / Ю. Г. Підборський // Молодий вчений. — 2020. — № 7. — С. 190-194.

## 16. Загальні питання освіти

164. **Зварич І.** Булінг у закладах освіти України і США / І. Зварич // Нова педагогічна думка. — 2020. — № 2. — С. 3-7.
165. **Оновлена і вдосконалена** : Національна рамка кваліфікацій приведена у відповідність до Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя. Таке рішення Кабмін ухвалив 25 червня (коротко) // Сучасна освіта України. — 2020. — № 26. — 6 липня. — С. 2.
166. **Рекомендації** щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти // Сучасна освіта України. — 2020. — № 30. — 3 серпня. — С. 4,12.
167. **Санаторні школи, іноземні студенти і стипендії** вченим : такі питання розглядалися на засіданні Комітету Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій // Сучасна освіта України. — 2020. — № 27. — 13 липня. — С. 5.
168. **Соколова Е. И.** Цифровые компетенции и новые технологии в образовании: по материалам документов европейской комиссии / Е. И. Соколова // Непрерывное образование: XXI век. — 2020. — № 2 (30).
169. **Степанов С. Ю.** Проблема цифровизации и стратегии развития непрерывного образования / С. Ю. Степанов, П. А. Оржековский, Д. В. Ушаков // Непрерывное образование: XXI век. — 2020. — № 2 (30).

## 17. Сумський державний університет

170. **В Сумах** працює консультативний центр по питанням вступлення в вузи (кратко) [СумГУ] // Ваш шанс. — 2020. — № 28. — 15-22 июля. — С. 13А.
171. **У екстраліговців** — кадрові оновлення : футзальна команда "Food Centre-СумГУ", яка виступає в вищому українському дивізіоні, почала підготовку к наступному сезону Екстраліги в ізрядно оновленому складі // Ваш шанс. — 2020. — № 28. — 15-22 июля. — С. 14А.
172. **Унікальний** прилад : науковці Сумського державного університету розробили унікальний медичний прилад для проведення гістологічних та цитологічних досліджень // Сучасна освіта України. — 2020. — № 27. — 13 липня. — С. 12.

173. **Ученые** СумГУ разработали уникальный медицинский прибор : совместная разработка ученых научно-учебного центра комплексного инжиниринга SSUChem Tech факультета TeCET и кафедры патологической анатомии мединститута // Ваш шанс. — 2020. — № 27.- 8-15 июля. — С. 13А.
174. **Хочу** бути блогером : у Сумському державному університеті відбувся тренінг "Блогінг-канал адвокати" для молодих лідерів у рамках проекту "Разом — ми сила, або хочу бути блогером" // Сучасна освіта України. — 2020. — № 32. — 17 серпня. — С. 3.

### Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.3 – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал



### НАШІ КОНТАКТИ:

+38 (0542) 33-10-39  
info@library.sumdu.edu.ua  
www.library.sumdu.edu.ua