



ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Закони**

Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16 січня 2020 р. № 463-IX / Україна. Закони // Офіційний вісник України. — 2020. — № 24. — С. 7-54.

2. **Україна. Закони**

Про ратифікацію Угоди про грант Фонду Е5Р (Проект "Вища освіта України") між Україною та Європейським інвестиційним банком : Закон України від 16 квітня 2020 р. № 560-IX / Україна. Закони // Офіційний вісник України. — 2020. — № 39. — С. 7-26.

3. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті Міністерству освіти і науки для виплати академічних стипендій : постанова Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 р. № 186 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. — 2020. — № 23. — С. 189.

4. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про внесення змін до типової форми контракту з керівництвом державного закладу вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 13 травня 2020 р. № 360 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 92. — 19 грудня. — С. 5.

5. **Україна. Кабінет Міністрів**

Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі : указ Президента України від 25 травня 2020 р. № 195/2020 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. — 2020. — № 98. — 26 травня. — С. 1.

6. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України щодо державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання : наказ Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2020 р. № 246 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 23. — С. 362.
7. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1285 : наказ Міністерства освіти і науки України від 4 травня 2020 р. № 591:[про зміни до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році] / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 38. — С. 149-158.
8. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про внесення змін до Порядку проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 9 квітня 2020 р. № 487 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 35. — С. 80.
9. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про внесення змін до Розміру фактичних витрат на копіювання або друк документів, що надаються за запитом на інформацію, розпорядником якої є Міністерство освіти і науки України : наказ Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2020 р. № 255 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 23. — С. 363-364.
10. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про затвердження Правил проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук України : наказ Міністерства освіти і науки України від 6 квітня 2020 р. № 481 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 35. — С. 57-79.
11. **Україна. Міністерство освіти і науки**
Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році : наказ Міністерства освіти і науки України від 30 березня 2020 р. № 463 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. — 2020. — № 32. — С. 47.

12. **Україна. Міністерство оборони**
Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти : наказ Міністерства оборони України від 9 січня 2020 р. № 4 / Україна. Міністерство оборони // Офіційний вісник України. — 2020. — № 22. — С. 55-73.

13.

2. Організація вищої освіти

14. **Алексєєнко О.** Особливості підтримання та реалізації інноваційного потенціалу закладів вищої освіти в сучасних умовах / О. Алексєєнко // Військова освіта. — 2020. — № 1. — С. 9-17.
15. **Бутурліна О.** Концептуальні засади впровадження STEM-освіти в Україні / О. Бутурліна // Гілея: науковий вісник. — 2020. — Вип.154. — С. 154-158.
16. **Верітов О. І.** Особливості формування підприємницької культури в закладах вищої освіти України / О. І. Верітов // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 1. — С. 157-162.
17. **Галата С.** Заклади освіти: обережно, двері відчиняються! : на запитання, як організувати процес складання іспитів, підсумкових атестацій, захисту дипломних робіт тощо відповідає заступник міністра освіти і науки Єгор Стадний / С. Галата // Сучасна освіта України. — 2020. — № 21. — 25 травня. — С. 5.
18. **Грушевський О.** Модель атестації науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти / О. Грушевський // Військова освіта. — 2020. — № 1. — С. 109-116.
19. **Дзвінчук Д. І.** Освітні тренди ХХ століття / Д. І. Дзвінчук, І. Д. Озьмінська // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 21. — С. 7-19.
20. **Дмитренко Г.** Формування здатних до самореалізації здобувачів освіти в умовах глобалізованого світу / Г. Дмитренко, Е. Помиткін, Н. Головач // Молодь і ринок. — 2020. — № 1. — С. 12-18.

21. **Експерти** для "Горизонту" : Міністерство освіти і науки оголосило додатковий конкурс з відбору представників і експертів від України до комітетів, відповідальних за моніторинг виконання рамкової програми ЄС із досліджень та інновацій "Горизонт 2020" // Сучасна освіта України. — 2020. — № 21. — 25 травня. — С. 4.
22. **Зінчук Н. А.** Методика дослідження конкурентних переваг закладу фахової передвищої освіти на ринку освітніх послуг / Н. А. Зінчук // Ефективна економіка. — 2020. — № 3.
23. **Короденко М.** Наука залежить від кожного. Як і фінансування : на міжнародному семінарі для проректорів з наукової роботи університетів України "Евалюація якості наукової діяльності" обговорювалось реформування вищої освіти і наукової галузі у Польщі і приміряли зміни на українські реалії / М. Короденко // Сучасна освіта України. — 2020. — № 11. — 19 березня. — С. 8-9.
24. **Краус Н. М.** Цифрова економіка та інноваційно-підприємницький університет скрізь призму конкурентоспроможності / Н. М. Краус, К. М. Краус, О. В. Марченко // Ефективна економіка. — 2020. — № 3.
25. **Крупка М. І.** Економічна ефективність університетів України у контексті інноваційності фінансового менеджменту / М. І. Крупка, О. С. Гринькевич, С. П. Сас // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. — 2020. — № 32. — С. 470-481.
26. **Леонтьєва В.** Особистісні виміри університетської освіти у контексті проблем культуротворчого процесу / В. Леонтьєва // Вища школа. — 2020. — № 1. — С. 80-92.
27. **Марченко Д.** Діджиталізація університету / Д. Марченко, О. Брежнев // Вища школа. — 2020. — № 1. — С. 34-43.
28. **Поркуян О.** Впровадження дуальної форми навчання для технічних спеціальностей у співпраці з підприємствами хімічної промисловості в Луганській області / О. Поркуян, С. Кудрявцев, Р. Заїка // Вища школа. — 2020. — № 1. — С. 26-33.
29. **Савченко І.** Впровадження дуальної форми професійної освіти як умова підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників для інноваційної економіки: перші кроки реалізації в Україні / І. Савченко // Молодь і ринок. — 2020. — № 1. — С. 137-144.
30. **Симоненко С. П.** Українська освіта в умовах цифрової трансформації суспільства: вибір стратегії розвитку / С. П. Симоненко // Гілея: науковий вісник. — 2020. — Вип. 153. — С. 374-377.

31. **Шулікін Д.** Законопроекти, стипендії і рекомендації слухань : на черговому засідання Комітету Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій затвердили рекомендації двох парламентських слухань і прийняли рішення щодо подовження терміну прийому документів від претендентів на парламентські стипендії / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 16. — 20 квітня. — С. 5.
32. **Шулікін Д.** Навчальний рік і вступна кампанія : заступник міністра освіти і науки Єгор Стадний під час прямого ефіру на Facebook-сторінці МОН відповідав на актуальні запитання про дистанційне навчання, проведення сесій, захисти кваліфікаційних робіт, реєстрацію на ЗНО, подачу документів на бакалаврат і магістратуру тощо / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 18-19. — 11 травня. — С. 7.
33. **Шулікін Д.** Про акредитацію в умовах карантину і не лише : під час онлайн-зустрічі з представниками вишів голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Сергій Квіт розповів про особливості продовження процесу акредитації / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 17. — 27 квітня. — С. 7.
34. **Шулікін Д.** Про вищу освіту і програму діяльності Уряду в умовах карантину / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 20. — 18 травня. — С. 5.
35. **Шулікін Д.** Що втратили і що відстояли? : 13 квітня парламент ухвалив зміни до Закону "Про Державний бюджет України на 2020 рік". Вдалось повернути фінансування декількох програм, зокрема - освітніх і наукових / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 16—20 квітня. — С. 4.
36. **Як** розрахувати індикативну собівартість: Кабінет Міністрів України затвердив Порядок формування мінімального розміру плати за навчання для здобуття вищої освіти на основі індикативної собівартості // Сучасна освіта України. — 2020. — № 11. — 19 березня. — С. 6-7.

3. Рейтингові вимірювання

37. **Пархоменко Н. О.** Вплив міжнародних рейтингів на конкурентоспроможність закладів вищої освіти / Н. О. Пархоменко // Ефективна економіка. — 2020. — № 3.

4. Управління якістю вищої освіти

38. **Вебко S.** The role of a pedagogical staff for providing the quality of higher education [Текст] = Роль педагогічного колективу в забезпечення якості вищої освіти / S. Vebko // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. — 2020. — № 1 (68). — С. 24-28.
39. **Корнещук В.** Співробітництво зі стейкхолдерами як передумова якості вищої освіти / В. Корнещук // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. — 2020. — № 1 (68). — С. 127-132.
40. **Корсак К.** Якість освіти і стандарти в ХХІ ст. (міфи і реалії) / К. Корсак, Ю. Корсак // Вища школа. — 2020. — № 1. — С. 93-107.
41. **Оліферук В.** Якість освіти: еволюція уявлень у національному та світовому освітньому просторі / В. Оліферук // Військова освіта. — 2020. — № 1. — С. 210-221.

5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

42. **Оліунок L.** Components of readiness of military management masters to research activity = Компоненти готовності до науково-дослідної діяльності магістрів військового управління / L. Oliunyk // Військова освіта. — 2020. — № 1. — С. 203-209.
43. **Полторак М.** Теоретико-практичні рекомендації щодо впровадження технологій дистанційної форми навчання у навчально-виховний процес вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти Збройних Сил України / М. Полторак // Військова освіта. — 2020. — № 1. — С. 233-242.

Екологічна освіта

44. **Анацька Н. В.** Ековіталізм — методологічна засада екологічної освіти / Н. В. Анацька // Гілея: науковий вісник. — 2020. — Вип. 153. — С. 233-237.
45. **Сторожик М. І.** Екологічна складова в системі сучасної освіти / М. І. Сторожик // Гілея: науковий вісник. — 2020. — Вип. 154. — С. 237-241.

Економічна освіта

46. **Нестуля О.** Моделювання дидактичної системи формування лідерської компетентності майбутніх менеджерів у сучасному університеті / О. Нестуля, С. Нестуля, Н. Кононець // Вища школа. — 2020. — № 1. — С. 55-71.
47. **Харченко І.** Особливості методики формування культури професійної комунікації майбутніх фахівців з економіки в умовах інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти / І. Харченко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. — 2020. — № 1 (68). — С. 287-292.

Інженерно-технічна освіта

48. **Багрій Г. В.** Педагогічні умови формування професійної компетентності випускників технічних спеціальностей у сфері енергозбереження й енергоефективних технологій / Г. В. Багрій // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. — 2020. — Вип. 69, Ч. 1. — С. 46-50.

ІТ-освіта

49. **Малишевський О.** Синергетичні засади формування професійної мобільності інженерів-педагогів комп'ютерного профілю / О. Малишевський // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. — 2020. — № 1 (68). — С. 156-160.

Медіаосвіта

50. **Кокорина Е. А.** Формирование профессиональной языковой компетентности специалистов по рекламе и связям с общественностью средствами иностранного языка / Е. А. Кокорина // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 5. — С. 54-58.

Медична освіта

51. **Арешина Ю.** Професійна діяльність фахівця з фізичної терапії та ерготерапії / Ю. Арешина, О. Беспалова, Н. Авраменко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. — 2020. — № 1 (68). — С. 14-18.
52. **Копочинська Ю. В.** Формування професійної рефлексії майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії / Ю. В. Копочинська // Інженерні та освітні технології. — 2020. — № 1. — С. 48-58.
53. **Лянна О.** Специфіка професійної діяльності магістрів з фізичної терапії та ерготерапії / О. Лянна, О. Суценко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. — 2020. — № 1 (68). — С. 145-148.

Природничо-математична освіта

54. **Попенко Н. В.** Реалізація технології організації соціально-гуманітарної підготовки майбутніх магістрів природничих спеціальностей в умовах дистанційного навчання / Н. В. Попенко // Інженерні та освітні технології. — 2020. — № 1. — С. 19-31.
55. **Білоус О. А.** Впровадження моделі змішаного навчання при вивченні математичних дисциплін / О. А. Білоус // Інженерні та освітні технології. — 2020. — № 1. — С. 8-18.
56. **Дмитрів А. М.** Роль науково-дослідної роботи студентів при вивченні хімічних дисциплін / А. М. Дмитрів, Р. Б. Винницька, А. О. Стецьків // Гілея: науковий вісник. — 2020. — Вип. 154. — С. 175-177.

57. **Антропова Г. Р.** Реализация некоторых задач дифференциальной геометрии в программе GeoGebra / Г. Р. Антропова, С. Н. Матвеев, Р. Г. Шакиров // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 6. — С. 58-63.

Соціальна робота

58. **Гончаренко О. В.** Фахова підготовка майбутніх соціальних працівників до гендерно чутливої соціальної роботи / О. В. Гончаренко // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 12. — С. 63-76.
59. **Коваленко В. В.** Комуникативна компетентність як складова професійної компетентності соціального працівника / В. В. Коваленко, Д. В. Марценюк // Молодий вчений. — 2020. — № 4. — С. 75-77.

Фізичне виховання. Спорт

60. **Парфіненко Т.** Особливості формування здорового стилю життя студентів вищої школи / Т. Парфіненко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. — 2020. — № 1 (68). — С. 205-209.
61. **Яворская Н. П.** Особенности психологических средств восстановления работоспособности студентов-спортсменов / Н. П. Яворская // Молодий вчений. — 2020. — № 4. — С. 173-176.

Філологічна освіта

62. **Антонян М. А.** Цифровизация образования на примере разработки языкового онлайн-курса для бакалавров / М. А. Антонян // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 6. — С. 24-30.
63. **Гребенщикова О. Г.** Мовні табу та способи їх подолання: практика роботи в іншомовній аудиторії / О. Г. Гребенщикова // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2020. — Вип. 36. — С. 35-44.

64. **Гриценко О. В.** Формування мовних і мовленнєвих умінь і навичок ведення діалогу - розпитування "лікар - хворий" на заняттях з української мови як іноземної / О. В. Гриценко // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2020. — Вип. 36. — С. 45-55.
65. **Кушнір І. М.** Комунікативний акт як основна одиниця навчання української мови як іноземної / І. М. Кушнір // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2020. — Вип. 36. — С. 131-148.
66. **Цуркан М. В.** Методологія навчання української мови як іноземної в медичних закладах вищої освіти / М. В. Цуркан // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2020. — Вип. 36. — С. 149-163.

Іноземні мови

67. **Chernovaty L. M.** Pedagogical grammar as the framework of tefl research. Part 8. Foreign language syntax acquisition: wh-questions= Педагогічна граматики як фреймове поняття для досліджень у галузі методики навчання іноземних мов. Частина 8. Засвоєння синтаксису іноземної мови: спеціальні запитання / L. M. Chernovaty // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2020. — Вип. 36. — С. 164-174.
68. **Kornytska Yu.** Flipped classrom in the esp course: students' perceptions = Перевернутий клас в курсі англійської мови фахового спрямування: ставлення студентів / Yu. Kornytska // Молодь і ринок. — 2020. — № 1. — С. 116-120.
69. **Андріянова Н.** Аналіз сучасних міжнародних методик оцінювання рівня володіння іноземною мовою / Н. Андріянова, О. Величко, К. Кащук // Військова освіта. — 2020. — № 1. — С. 25-34.
70. **Корнюш Г. В.** Формування м'яких навичок у студентів закладів вищої освіти в контексті навчання іноземних мов / Г. В. Корнюш // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. — 2020. — Вип. 36. — С. 99-110.
71. **Огренич М.** Інтерактивні методи навчання іноземної мови в аспірантурі [Текст] / М. Огренич // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. — 2020. — № 1 (68). — С. 191-195.

72. **Щеглова А. О.** Дидактичні основи використання ІКТ при викладанні іноземної мови у немовних закладах вищої освіти / А. О. Щеглова // Інженерні та освітні технології. — 2020. — № 1. — С. 95-104.

6. Вища освіта за кордоном

73. **Альтбах Ф. Дж.** Очередная студенческая революция? : общественные волнения можно было наблюдать в десятках стран и регионов, где участвовали студенты, а в некоторых случаях они даже сыграли ключевую роль / Ф. Дж. Альтбах, Т. М. Люшер // Международное высшее образование. — 2020. — № 101. — С. 6-7.
74. **Альтбах Ф. Дж.** Переосмысливая международные филиалы вузов / Ф. Дж. Альтбах, Х. де Вит // Международное высшее образование. — 2020. — № 101. — С. 16-18.
75. **Дуглас Д. О.** Обаяние бесплатного высшего образования : имеет ли бесплатное государственное высшее образование вообще смысл, будь то в США, в частности в Калифорнии, или где бы то ни было еще? / Д. О. Дуглас // Международное высшее образование. — 2020. — № 101. — С. 35-37.
76. **Коленберг Б.** Оценка и подтверждение документов беженцев : как над решением этой проблемы работают в Канаде, США и в ЮНЕСКО / Б. Коленберг, Б. Лу // Международное высшее образование. — 2020. — № 101. — С. 31-33.
77. **Лань Хэ** Международные филиалы вузов: новая платоновская Академия / Лань Хэ, С. Уилкинс // Международное высшее образование. — 2020. — № 101. — С. 20-22.
78. **Лейн Д. Э.** Научная продуктивность международных филиалов вузов / Д. Э. Лейн, Х. Поль // Международное высшее образование. — 2020. — № 101. — С. 22-23.
79. **Маржиналистская** революция: влияние транснационального образования на высшее образование в Китае / Сяоцзюн Дин // Международное высшее образование. — 2020. — № 101. — С. 18-20.
80. **Нежива О. М.** Реформування вищої освіти у Швеції: філософський аналіз / О. М. Нежива // Гілея: науковий вісник. — 2020. — Вип. 154. — С. 202-206.

81. **Постильоне Д. А.** Университеты в период кризиса и в восстановительный период: случай Гонконга / Д. А. Постильоне // Международное высшее образование. — 2020. — № 101. — С. 12-14.
82. **Сазонова А. В.** Национальная система тестирования как инструмент языковой политики страны (на примере финской системы «Yleinen kielitutkinto») / А. В. Сазонова // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 6. — С. 53-57.
83. **Салми Д.** Оценивая эффект мер по снижению неравенства : в 2018 году при финансовой поддержке Фонда «Люмина» прошло исследование All Around the World, на-правленное на изучение мер, принимаемых властями разных стран для сокращения неравенства в области доступности высшего образования и возможностей для его успешного завершения / Д. Салми // Международное высшее образование. — 2020. — № 101. — С. 33-35.
84. **Сяофэн Вань** Опасения китайцев по поводу учебы в США / Сяофэн Вань // Международное высшее образование. — 2020. — № 101. — С. 27-29.
85. **Увалич-Трумбич, С.** Глобальная конвенция ЮНЕСКО о признании свидетельств, относящихся к высшему образованию / С. Увалич-Трумбич // Международное высшее образование. — 2020. — № 101. — С. 29-31.
86. **Чоудаха Р.** «Китайская перезагрузка» и привлечение в США международных студентов / Р. Чоудаха // Международное высшее образование. — 2020. — № 101. — С. 24-25.

7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

87. **Antoniuk D.** Ukraine grants freedom, prestigious medical diplomas to Pakistani students = Украина предоставляет пакистанским студентам свободу, престижные медицинские дипломы / D. Antoniuk // Kyiv Post. — 2020. — № 12. — 20 March. — P. 6.
88. **Майборода Р.** Мобільність викладачів у рамках програми ERASMUS – програми Європейського Союзу з обміну студентів та викладачів між університетами / Р. Майборода // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. — 2020. — № 1 (68). — С. 149-155.

89. **Эсаки-Смит А.** Рекрутинг международных студентов в «посткитайском» мире / А. Эсаки-Смит // Международное высшее образование. — 2020. — № 101. — С. 26-27.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

90. **Бандура Л.** Педагогічні умови використання інноваційних технологій в освітньому процесі ЗВО / Л. Бандура // Молодь і ринок. — 2020. — № 1. — С. 180-184.
91. **Ботнарюк М. В.** Усовершенствование процесса подготовки обучающихся в высшем учебном заведении в условиях цифровой экономики / М. В. Ботнарюк, С. А. Калинина // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 1. — С. 21-28.
92. **Винничук Р.** Інноваційні підходи до мотивації студентів покоління Z / Р. Винничук // Вища школа. — 2020. — № 1. — С. 72-79.
93. **Заскалета С.** Застосування принципів міжпредметних зв'язків у вищій школі: зарубіжний досвід / С. Заскалета, О. Щербакова // Освітологічний дискурс. — 2020. — № 2. — С. 120-131.
94. **Липатова С. Д.** Геймификация как педагогическая технология активизации учебной мотивации студентов вуза / С. Д. Липатова, Е. А. Хохолева // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 1. — С. 44-51.
95. **Манькусь І. В.** Інноваційне освітнє середовище: технології створення / І. В. Манькусь, Л. С. Недбаєвська, В. М. Дармосюк, О. Ю. Пархоменко // Інженерні та освітні технології. — 2020. — № 1. — С. 85-94.
96. **Музика О.** Розвиток самоефективності студентів у процесі адаптаційного тренінгу / О. Музика // Освітологічний дискурс. — 2020. — № 2. — С. 132-142.
97. **Науменко Н. В.** Шляхи формування та розвитку готовності викладача до впровадження інноваційних методів навчання в освітній процес закладів вищої освіти / Н. В. Науменко, С. І. Миронченко, А. В. Козлов // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 21. — С. 67-78.

98. **Смирнов И. П.** Мировые чемпионаты WorldSkills: оценки и реальность : в статье раскрыта миссия мировых чемпионатов рабочего мастерства WorldSkills, которые задают перспективные векторы научно-методического поиска обучающих технологий, основанных на принципах сотрудничества различных стран в сфере профессионального образования / И. П. Смирнов // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 1. — С. 5-13.
99. **Стеценко Н.** Досвід організації та проведення опитування студентів про якість надання освітніх послуг в університеті / Н. Стеценко, З. Комарова, Г. Ткачук, В. Стеценко // Молодь і ринок. — 2020. — № 1. — С. 19-25.
100. **Як приймати іспит дистанційно? : МОН надіслало лист № 1/9-249 від 14.05.2020 р. "Щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання" // Сучасна освіта України. — 2020. — № 20.- 18 травня. — С. 8-9.**

9. Дистанційна освіта

101. **Короденко М.** Дистанційна освіта: академічна свобода і забезпечення якості : як заклади вищої освіти перейшли на інший формат роботи, якими є її особливості й чи треба остерігатися заміни традиційної освіти дистанційною / М. Короденко // Сучасна освіта України. — 2020. — № 15. — 13 квітня. — С. 6-7.
102. **Ніколаєв Є.** Як підтримати чесність дистанційного навчання? : Які методи дистанційного навчання варто використовувати, а які ні? Як адміністрація вишів може допомогти викладачам? Як надавати студентам якісний зворотний зв'язок? На ці та інші запитання можна знайти відповідь в матеріалах, створених за підтримки Посольства США, і розміщених на сайті Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні / Є. Ніколаєв // Сучасна освіта України. — 2020. — № 18-19. — 11 травня. — С. 10.
103. **Терегулов Д. Ф.** Дистанционные технологии как средство реализации международного сотрудничества в сфере образования / Д. Ф. Терегулов, Е. С. Васева, Н. В. Бужинская // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 1. — С. 67-72.

10. Підготовка науково-педагогічних кадрів

104. **Шуплецова Е. Ж.** Современные подходы к проектированию содержания магистратуры / Е. Ж. Шуплецова, Ю. В. Осколкова // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 5. — С. 30-33.

11. Органи управління та керівництво університетів

105. **Єщенко М. М.** Вітчизняні та європейські практики розвитку громадянських компетентностей керівників закладів / М. М. Єщенко // Вісник післядипломної освіти. Серія Педагогічні науки. — 2020. — Вип. 12. — С. 77-90.

12. Професорсько-викладацький склад

106. **Купрій Т.** Анкета "Викладач очима студентів" як інструмент реалізації підвищення якості освіти у ЗВО / Т. Купрій // Освітологічний дискурс. — 2020. — № 2. — С. 64-79.
107. **Магрламова К.** Викладач вищої медичної школи одна з ключових фігур реформи вищої медичної освіти / К. Магрламова // Молодь і ринок. — 2020. — № 1. — С. 31-36.
108. **Ткаченко У.** Формування інноваційної культури викладача закладу вищої освіти / У. Ткаченко // Молодь і ринок. — 2020. — № 1. — С. 177-180.
109. **Трищенко Д. А.** О готовности преподавателей вузов к использованию метода проектного обучения / Д. А. Трищенко // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 1. — С. 28-34.
110. **Юник І.** Імідж та репутація як складники бренду педагога закладу вищої освіти / І. Юник // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. — 2020. — № 1 (68). — С. 309-313.

13. Наукова робота

111. **Halaskova M.** Change of EU28 countries research and development indicators between 2010 and 2015 / M. Halaskova, B. Gavurova, S. Korony // *Economics and Sociology*. — 2020. — Vol. 13, № 1. — P. 230-248.
112. **Бережнюк О.** Мільярд — мимо науки : чому Фонд Президента, який мав підтримувати молодих дослідників, другий рік поспіль не може розпочати роботу і чи потрібна ця структура взагалі? / О. Бережнюк // *День*.- 2020.- № 89-90. — 15-16 травня. — С. 18-19.
113. **Большакова О. Н.** Из опыта организации научно-исследовательской работы при планировании производственной практики студентов / О. Н. Большакова, В. А. Адольф // *Высшее образование сегодня*. — 2020. — № 5. — С. 40-45.
114. **Волков С. А.** Инсайтное научение как форма развития исследовательской способности студентов / С. А. Волков // *Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки*. — 2020. — Вип. 36. — С. 23-34.
115. **Перші** конкурси Нацфонду : Національний фонд досліджень оголосить конкурс наукових і науково-технічних проектів "Наука для безпеки людини та суспільства" з 12 травня та "Підтримка досліджень провідних та молодих учених" з 18 травня // *Сучасна освіта України*. — 2020. — № 18-19.- 11 травня. — С. 4.
116. **Підтримка** провідних та молодих учених : на сайті Національного фонду досліджень відкрито прийом заявок на другий конкурс наукових і науково-технічних проектів НФД — "Підтримка досліджень провідних та молодих учених" // *Сучасна освіта України*. — 2020. — № 21.- 25 травня. — С. 4.

14. Зарахування до ЗВО

117. **Зміни** до умов прийому : Міністерство освіти і науки внесло зміни до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України // *Сучасна освіта України*. — 2020. — № 20. — 18 травня.

15. Профорієнтаційна робота. ЗНО

118. **Государственная** итоговая аттестация отменяется, а ВНО для выпускников - обязательное // Ваш шанс. — 2020. — № 18. — 6-13 мая. — С. 13А.
119. Оновлений графік ЗНО — 2020 // Сучасна освіта України. — 2020. — № 21.- 25 травня. — С. 2.
120. **Охлупина О. В.** Как привлечь выпускников школ на инженерно-технические направления и специальности высшей школы? / О. В. Охлупина // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 5. — С. 46-50.
121. **Павлова Л.** Карантинное ВНО: как будет проходить? : на пункты тестирования — с оригиналами документов, ручками, масками и антисептиками / Л. Павлова // Ваш шанс. — 2020. — № 21. — 27 мая-3 июня. — С. 9А.
122. **Патрушев С. Б.** Профорентация учащейся молодежи как первая ступень формирования научно-исследовательской активности студентов / С. Б. Патрушев // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 1. — С. 118-125.
123. **Феномен** профорientации в контексте непрерывного образования / В. Т. Сопегина, Е. А. Шакуто, И. Ю. Кузнецова, А. Г. Апухтин // Профессиональное образование в России и за рубежом. — 2020. — № 1. — С. 104-111.

16. Університети

124. 378.4(477.42)(092) Ж74
Житомирський державний університет імені Івана Франка. 100 років [Текст] / ред.: Г. Є. Киричук, В. М. Мойсієнко, Н. А. Сейко. — Житомир : Полісся, 2019. — 224 с. — ISBN 978-966-655-937-4.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-Схов. – 1)
125. **Голубенко О.** Університету імені Володимира Даля — 100 років (квінтесенція вікового шляху) / О. Голубенко // Вища школа. — 2020. — № 1. — С. 7-25.

126. **Ніколаєнко С.** Цифрова стратегія університету : про дистанційні ресурси та сервіси, освітній кластер університету, нормативне забезпечення електронного навчання у виші, розвиток цифрової компетентності викладачів і показники студентської активності розповідає ректор Національного університету біоресурсів і природокористування Станіслав Ніколаєнко / С. Ніколаєнко // Сучасна освіта України. — 2020. — № 16. — 20 квітня. — С. 8.

17. ВНЗ I-II рівнів акредитації

127. **Ромащенко І.** Сучасні аспекти розвитку коледжу як закладу фахової передвищої освіти / І. Ромащенко, М. Романова // Молодь і ринок. — 2020. — № 1. — С. 67-74.

18. Загальні питання освіти

128. 37.013.42 Р15
Радул В. В. Соціально-професійні проблеми сучасної педагогічної науки : монографія / В. В. Радул. — Х. : Мачулін, 2019. — 332 с. — ISBN 978-617-7767-39-7.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-НавчЗ – 1)
129. **Про** оцінювання і завершення навчального року [Текст] : Міністерство освіти і науки надає роз'яснення щодо забезпечення підсумкового оцінювання учнів та організованого завершення навчального року // Сучасна освіта України. — 2020. — № 16. — 20 квітня. — С. 6-7.
130. **Шулікін Д.** Про прожитковий мінімум, пільги і пенсії : Комітет Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій на черговому засіданні розглянув низку законопроектів: щодо встановлення прожиткового мінімуму, державно-приватного партнерства, пенсій, а також - медичного самоврядування / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. — 2020. — № 11. — 19 березня. — С. 5.
131. **Карпань І. С.** Освіта для сталого розвитку як філософська парадигма системних освітніх змін / І. С. Карпань // Гілея: науковий вісник. — 2020. — Вип. 153. — С. 282-285.

132. **Подолякіна О. В.** Завдання сучасної освіти у перспективі трендів глобального розвитку / О. В. Подолякіна // Освітній дискурс. Гуманітарні науки. — 2020. — Вип. 21. — С. 20-30.
133. **Галата С.** Карантин — карантин, а освіта — за розкладом [Текст]: тимчасово виконуюча обов'язки міністра освіти і науки Любомира Мандзій детально розповідає про закінчення навчальної роботи у закладах вищої освіти, вступну кампанію, як відбувається діджиталізація навчальних закладів у глибинці / С. Галата // Сучасна освіта України. — 2020. — № 18-19. — 11 травня. — С. 6.

19. Сумський державний університет

134. **Галата С.** Коронавірус: протокол лікування від українських учених : науковці кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Сумського державного університету, яку очолює лікар-інфекціоніст, професор Микола Чемич, одними з перших склали локальний клінічний протокол лікування пацієнтів з COVID-19 / С. Галата // Сучасна освіта України. — 2020. — № 15. — 13 квітня. — С. 5.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.3 – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал



БІБЛІОТЕКА

СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

НАШІ КОНТАКТИ:

+38 (0542) 33-10-39

info@library.sumdu.edu.ua

www.library.sumdu.edu.ua