

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Кафедра мовної підготовки іноземних громадян

Ministry of Education and Science of Ukraine
Sumy State University
Department of Language Training of Foreign Citizens



«Наукова спільнота студентів XXI століття»

**Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної студентської
конференції
(16–17 квітня 2019 року, м. Суми)**

**II All-Ukrainian Scientific and Practical Student Conference
«Scientific Community of the Students of the XXI Century»
(Sumy, April 16–17, 2019)**

Суми
Сумський державний університет
2019

вищої школи : матеріали XLVI навчально-методичної конференції, Харків, 21 листопада 2012 р. / ХНМУ. – Х., 2012. – С. 161–164.

СЕКЦІЯ 4

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ХХІ СТОЛІТТЯ

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

«ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ УКРАИНЫ» В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

*Илдырым Микаил и Сезгин Нуруллах, слушатели
подготовительного факультета 1802 ПВб, Турция
Научный руководитель: Ю.Г. Косенко, преподаватель
кафедры иностранных языков СНАУ, г. Сумы*

Современный этап развития образования в Украине характеризуется усилением внимания к развитию глобального информационного пространства, использования мощности информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания разных учебных дисциплин, в том числе и на обучении русского языка как иностранного.

Учебная компьютерная презентация, разработана с помощью программы Microsoft Power Point – эффективный способ для подачи разнообразной учебной информации в режиме мультимедиа. Она состоит из блока слайдов, в котором содержание сочетается с текстовым материалом, графическими объектами, фотографиями, звуком, видео и мультипликационными объектами. Слайд-блок – логически взаимосвязанная последовательность слайдов презентации, которая объединена одной темой урока.

Разработка компьютерных учебных презентаций для уроков русского языка как иностранного осуществляется на основе взаимосвязанных и взаимозависимых принципов: научность, целеустремленность, доступность, эстетичность, динамичность, эмоционально-смысловая органичность и методическая обоснованность.

Во всех презентационных слайдах нужно размещать только четкие, высокого качества изображения. Количество слайдов зависит от запланированного для презентации материала. На занятиях русского языка как иностранного рекомендуется предлагать студентам презентации с небольшим количеством слайдов, что даёт возможность чередовать способы представления учебной информации и предотвращать усталость иностранных студентов.

Все материалы для показа презентации (видео, музыка, ссылки, текстовые документы и т.д.) рекомендуется сохранять в одной папке. На восприятие презентации среди прочих факторов влияет цвет. В

одном слайде рекомендуется использовать, дифференцируя их по функциональному назначению, не более трех цветов. Материал лучше воспринимается, если фон выполнено в холодных тонах (синий или зелёный).

Перед началом презентации уместным будет проведение среди иностранцев блиц-опроса на тему «Географическое положение Украины», например:

- 1) В какой стране Вы сейчас живёте?
- 2) Какие города Украины Вы знаете? В каких городах Вы уже были?
- 3) Как называется город, в котором Вы сейчас живёте?
- 4) Город Сумы большой или маленький?
- 5) Какие места Вам нравятся в городе Сумы?
- 6) Что является символом города Сумы?
- 7) На какой улице находится Сумский национальный аграрный университет?
- 8) Сколько университетов есть в городе Сумы?

После блиц-опроса нужно студентов ознакомить с новыми словами и подготовить к восприятию презентации. По окончании можно провести викторину в виде тестов, например:

Викторина

1. Украина – государство в ... Европе. А) Северной
--

	<p><i>Б) Восточной</i></p> <p><i>В) Западной</i></p>
<p>2. Украина – государство, в котором есть</p>	<p><i>А) мода, религия</i></p> <p><i>Б) банки и аптеки</i></p> <p><i>В) территория, своё правительство, национальный герб, государственный флаг и гимн.</i></p>
<p>3. Государственный флаг Украины имеет</p>	<p><i>А) сине-жёлтый цвет</i></p> <p><i>Б) бело-красный цвет</i></p> <p><i>В) жёлто-серый цвет</i></p>
<p>4. Территория Украины составляет</p>	<p><i>А) 100 тыс. км²</i></p> <p><i>Б) 603,7 тыс. км²</i></p> <p><i>В) 507 тыс. км²</i></p>
<p>5. Столицей Украины является</p>	<p><i>А) Киев</i></p> <p><i>Б) Харьков</i></p> <p><i>В) Одесса</i></p>

6. Украинская валюта –	<p><i>А) доллар</i></p> <p><i>Б) гривна</i></p> <p><i>В) евро</i></p>
7. Украина на юге омывается водами	<p><i>А) Черного и Азовского морей</i></p> <p><i>Б) Черного моря</i></p> <p><i>В) Средиземного моря</i></p>
8. Украина граничит с	<p><i>А) Россией, Белоруссией, Польшей, Словакией, Венгрией, Румынией и Молдовой</i></p> <p><i>Б) Америкой, Францией</i></p> <p><i>В) Китаем, Пакистаном</i></p>
9. Города-миллионеры Украины:	<p><i>А) Сумы, Полтава, Ужгород</i></p> <p><i>Б) Львов, Николаев, Тернополь</i></p> <p><i>В) Киев, Харьков, Донецк, Одесса, Днепропетровск.</i></p>
10. Кто является главой государства?	<p><i>А) адвокат</i></p>

Б) президент

В) декан

Рекомендуем иностранным студентам после просмотра презентации прочитать текст «Украина», дать ответы на вопросы по тексту, а также составить рассказ с помощью специальных вопросов.

I. Прочитайте текст

Украина

Україна – суверенное государство. У неё есть территория, своё правительство, национальный герб, государственственный флаг и гимн. Столица Украины – Киев. Географическое положение Украины является благоприятным для развития отношений со странами Европы и всего мира.

Україна граничит с Россией, Белоруссией, Молдовой, Чехией, Словакией, Польшей, Венгрией и Румынией. Она омывается Чёрным и Азовским морями. Главные реки – Днепр, Днестр, Донец и другие. Территория Украины, в основном, равнинная. В стране хорошо развита промышленность и сельское хозяйство. В Украине много полезных ископаемых.

Население Украины составляет 42 миллиона человек. Самые большие города – Киев, Харьков, Запорожье, Днепр, Одесса, Львов, Николаев и другие. Учёные Украины внесли большой вклад в мировую науку. Украина – молодая страна ей только 27 лет, но несмотря на

это, она является одним из членов ООН и также принимает участие в работе многих международных организаций.

II. Дайте ответы на вопросы.

1. Каким государством является Украина?
2. Какой город является столицей Украины?
3. Какое географическое положение Украины?
4. С какими странами граничит Украина?
5. Какие моря есть в Украине?
6. Назовите главные реки Украины.
7. Какая, в основном, территория Украины?
8. Какие горы есть в Украине?
9. Что в Украине развито очень хорошо?
10. Сколько миллионов человек живёт в Украине?
11. Назовите самые большие города Украины.
12. Почему Украина считается молодой страной?

III. Составьте свой рассказ с помощью специальных вопросов.

1. Где находится Украина?
2. Какое население Украины?
3. С какими странами граничит Украина?
4. Какой город является столицей Украины?
5. Украина – это республика или монархия?
6. Как называется парламент?
7. Что является государственными символами Украины?

8. В Украине есть море (моря)? Как оно называется?
9. Какие реки в Украине вы знаете? Какая из них самая длинная?
10. В Украине есть горы? Как они называются и где находятся?
11. Что вы знаете об экономике и сельском хозяйстве Украины?
12. Что вы можете рассказать об украинках и украинцах?
13. С какими народными традициями вы познакомились? Какие блюда попробовали? Что вам понравилось или не понравилось?
14. Вы слышали народные украинские песни, видели народные танцы? Вам понравилось?

Кроме этого, иностранным студентам можно предложить побыть тревел-блогерами и описать всё, что они смогли увидеть в Украине, а также попросить иностранцев подготовить мультимедийный проект «Моя родная страна», в котором будут освещены следующие пункты (местоположение, население, символы, достопримечательности и т.д.). Работа с презентацией поможет сплотить группу в единое целое и обменяться культурами и традициями разных стран. Мультимедия позволяет получить отличный результат, если презентация транслируется с помощью проектора.

В конце занятия можно провести работу в группах и рассмотреть ситуацию, которая может случиться не только в Украине, но, к сожалению, в каждой стране.

В автобус вошёл уставший дедушка. Все места заняты. Водитель обратился к студенту: «Уступи место дедушке. Посмотри, какой он уставший. – «А я не устал? И откуда я знаю, может быть, этот дедушка не достойный того, чтобы ему уступали место».

Преподаватель с помощью этой ситуации не только обучает языку, но и проводит воспитательную работу с иностранными студентами, анализируя их ответы, к примеру:

- 1) Как поступил студент?
- 2) И как бы Вы поступили в данной ситуации?
- 3) Бывают ли такие случаи в Вашей стране?

Изучение учебного материала с помощью мультимедиа позволяет иностранным студентам быстро и с интересом осваивать новые знания.

Таким образом, учебные компьютерные презентации позволяют преподавателю лучше подать материал, сделать его более интересным, быстро проверить знания иностранных студентов и повысить их интерес к обучению. Они также являются эффективным дидактическим средством при условии соблюдения принципов, правил и требований к их созданию, обоснованных в методическом обеспечении информационно-коммуникационных технологий в

образовании и требований методики соответствующего учебного предмета.

Список литературы

1. Українська мова у світі: Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, 6-7 листопада 2014. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 216 с.

РАБОТА С КЛОУЗ-ТЕКСТОМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ» В 6 КЛАССЕ

*А. Реджепова, студентка 4 курса
БрГУ имени А.С.Пушкина, Туркменистан
Научный руководитель: Г.В. Писарук, к. пед. наук,
Брест, БрГУ имени АС.Пушкина, Беларусь*

Исследование текста как речевой данности сегодня выдвигается в лингводидактике на первый план. На уроках русского языка школьники учатся проникать в смысл текста через его языковую ткань, замечать, как язык служит выражению мысли, что, несомненно, является ступенькой в достижении главной цели – в обучении учащихся свободно владеть языком в устной и письменной форме [2, с. 5]. В последние годы появились новые, заслуживающие внимания приёмы работы с текстом, дающие учителю возможность на основе текста вести более