



**Проблеми вищої школи**  
*Поточний інформаційний список*  
за травень 2019 року



## 1. Політика в галузі освіти

### 1. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Деякі питання надання субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію заходів, спрямованих на підвищення якості освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. № 319 / Україна. Кабінет Міністрів // Орієнтир. – 2019. – № 14. – 17 квітня. – С. 10.

### 2. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти : розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. № 214-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 70. – 11 квітня. – С. 9.

### 3. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про схвалення Стратегії розвитку медичної освіти в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2019 р. № 95-р / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 21. – С. 209-214.

### 4. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Деякі питання проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів вищої освіти за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я" у 2019 році : постанова Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. № 278 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 71. – 12 квітня. – С. 8.

5. **Україна. Кабінет Міністрів.**  
Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2019. – № 22. – С. 49-57.
6. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Щодо компенсації вартості харчування дітям-сиротам, повного держутримання студентів без батьків та оплати праці педпрацівників за роботу з екстернами : лист Міністерства освіти і науки України від 7 березня 2019 р. № 1/11-2472 / Україна. Міністерство освіти і науки // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2019. – № 17. – С. 38-39.
7. **Україна. Міністерство охорони здоров'я.**  
Про деякі питання проведення міжнародного моніторингового дослідження якості вищої медичної освіти : наказ Міністерства охорони здоров'я України від 1 лютого 2019 р. № 283 / Україна. Міністерство охорони здоров'я // Офіційний вісник України. – 2019. – № 20. – С. 199-200.

## 2. Організація вищої освіти

8. **Ачкасова С. А.** Актуальні питання запровадження інтернаціоналізації при управлінні закладом вищої освіти / С. А. Ачкасова // Інженерні та освітні технології. – 2018. – № 2. – С. 21-30.
9. **Волошинов С. А.** Сучасні тенденції розвитку вищої освіти в Україні / С. А. Волошинов, В. В. Осадчий, К. П. Осадча // Інженерні та освітні технології. – 2018. – № 4. – С. 38-46.
10. **Єрмоєнко О. А.** Визначення ролі органів студентського самоврядування в управлінні закладом вищої освіти / О. А. Єрмоєнко, Ю. О. Кривенко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2018. – № 60. – С. 1-9.
11. **Затоначка Т. Г.** Трансформація напрямів взаємодії держави та приватного сектору у сфері вищої освіти в Україні: сучасний стан і вектори розвитку / Т. Г. Затоначка, О. О. Герасименко // Фінанси України. – 2019. – № 1. – С. 68-79

12. **Зима І. Я.** Світові та національні інститути розвитку вищої освіти України / І. Я. Зима // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 3. – С. 134-137.
13. **Назарко С. О.** Ефективність регіональної вищої освіти як виду економічної діяльності / С. О. Назарко // Ефективна економіка. – 2019. – № 3.
14. **Нові стандарти** : МОН затвердило нові стандарти бакалаврського та магістерського рівня вищої освіти, які були погоджені Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 28 березня 2019 року // Освіта України. – 2019. – № 18. – 6 травня. – С. 2.
15. **Ноздріна Л. В.** Інноваційні cloud computing: виклики для освіти / Л. В. Ноздріна // Інформаційні технології в освіті. – 2019. – Вип. 38. – С. 19-50.
16. **Поліщук О.** Держаудитслужба про типові порушення в діяльності вишів / О. Поліщук // Баланс-Бюджет. – 2019. – № 17. – С. 7-10.
17. **Романовський О. О.** Використання маркетингових підходів в управлінні діяльністю закладів вищої освіти України / О. О. Романовський, Л. В. Страшинська // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 204-209.
18. **Хаустова Є. Б.** Капіталізація інтелектуальної діяльності як інструмент розвитку інтелектуального капіталу закладу вищої освіти / Є. Б. Хаустова // Ефективна економіка. – 2019. – № 3.
19. **Яковчук О.** Перспективи розвитку дуальної системи здобуття вищої освіти в Україні / О. Яковчук // Молодь і ринок. – 2019. – № 2. – С. 111-116.

### 3. Рейтингові вимірювання

20. **Соловьев О.** Влияние мировых рейтингов на повышение качества / О. Соловьев, В. Демкин // Открытое и дистанционное образование. – 2019. – № 1. – С. 5-12.

#### 4. Управління якістю вищої освіти

21. **Акредитація** освітніх програм : Міністерство освіти і науки пропонує для громадського обговорення проект Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти // Освіта України. – 2019. – № 15. – 15 квітня. – С. 5.
22. **Бєбко С. В.** Значення кафедри в забезпеченні якості вищої освіти / С. В. Бєбко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 216-220.
23. **Воробйова О. П.** Особливості використання систем управління якості ISO у галузі вищої освіти / О. П. Воробйова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 200-204.
24. **Дебич М.** Підвищення якості вищої освіти через інтернаціоналізацію навчального процесу – світова тенденція / М. Дебич, О. Гуменна // Вища школа. – 2019. – № 3. – С. 54-61.
25. **Склад** національного агентства кваліфікацій : уряд затвердив склад Національного агентства кваліфікацій (НАК) - воно стане майданчиком, де створюватимуться правила побудови та оновлення професійних стандартів // Освіта України. – 2019. – № 15.- 15 квітня. – С. 2.

## 5. Вища школа за напрямом підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

### Військова освіта

26. **Артемов В.** Особливості підвищення якості підготовки кадрів вищої кваліфікації закладів вищої освіти України зі специфічними умовами навчання / В. Артемов // Військова освіта. – 2018. – № 2. – С. 7-17.
27. **Єргідзей К.** Формування педагогічного іміджу майбутнього викладача вищого військового навчального закладу / К. Єргідзей // Військова освіта. – 2018. – № 2. – С. 85-91.
28. **Заїка Л. А.** Критерії та показники оцінювання сформованості професійної компетентності майбутніх магістрів військового управління / Л. А. Заїка // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 2. – С. 169-174.
29. **Кадровий** потенціал збройних сил і якість вищої військової освіти: аналіз понять та система зв'язків / О. Заболотний, А. Зельницький, В. Оліферук, Н. Шабатіна // Військова освіта. – 2018. – № 2. – С. 92-103.
30. **Капосльоз Г.** Деякі шляхи та заходи удосконалення організації наукових досліджень в інтересах вищих військових навчальних закладів / Г. Капосльоз, Ю. Бодрик, О. Мельниченко // Військова освіта. – 2018. – № 2. – С. 129-143.
31. **Кива В. Ю.** Інформаційно-комунікаційна компетентність викладачів системи військової освіти: поняття, зміст і структура / В. Ю. Кива // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 287-293.
32. **Лавриненко Н.** Інноваційний підхід до спеціальної іншомовної підготовки магістрів військового управління в міжнародних відносинах / Н. Лавриненко, С. Лисенко // Військова освіта. – 2018. – № 2. – С. 162-171.

33. **Рибчук О.** Розвиток фахової компетентності викладачів спеціальних дисциплін ВВНЗ у системі післядипломної освіти: результати експериментального дослідження / О. Рибчук // Військова освіта. – 2018. – № 2. – С. 192-203.
34. **Ягупов В.** Реалізація вимог методологічних підходів дистанційного навчання у системі вищої військової освіти / В. Ягупов, І. Диба // Військова освіта. – 2018. – № 2. – С. 221-230.

### **Економічна освіта**

35. **Баніт О.** Бізнес-освіта в системі професійного розвитку топ-менеджерів міжнародних організацій / О. Баніт // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2018. – Вип. 1. – С. 180-189.
36. **Нестуля С. І.** Компонент "Ресурсно-орієнтоване навчання" дидактичної системи формування лідерської компетентності майбутніх бакалаврів з менеджменту / С. І. Нестуля // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 2. – С. 163-169.

### **Інженерно-технічна освіта**

37. **Букреева О. С.** Создание системы разноуровневого обучения дисциплинам в сфере технического регулирования / О. С. Букреева // Інженерні та освітні технології. – 2018. – № 3. – С. 26-34.
38. **Гевко І.** Методика навчання комп'ютерної графіки студентів закладів вищої освіти / І. Гевко, П. Коляса // Молодь і ринок. – 2019. – № 3. – С. 6-12.
39. **Дембіцька С. В.** Методичні умови розвитку педагогічної компетенції фахівців машинобудівних спеціальностей в закладах вищої освіти / С. В. Дембіцька // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 1. – С. 28-35.

40. **Доценко Н. А.** Вивчення загальнотехнічних дисциплін в умовах інформаційно-освітнього середовища за допомогою інтерактивних аудіовізуальних засобів / Н. А. Доценко // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 2. – С. 137-148.
41. **Круглик В. С.** Система забезпечення якості професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів у закладах вищої освіти України / В. С. Круглик // Інженерні та освітні технології. – 2018. – № 4. – С. 58-65.
42. **Літвінова М. Б.** Модель бінарної адаптації у навчальному просторі вищого технічного закладу освіти / М. Б. Літвінова // Інженерні та освітні технології. – 2018. – № 1. – С. 68-75.
43. **Особливості** впровадження в навчальний процес електронних інтерактивних матеріалів для студентів інженерних спеціальностей / О. А. Білоус, Т. П. Говорун, Х. В. Берладір, М. М. Дунаєва // Інженерні та освітні технології. – 2018. – № 2. – С. 40-49.
44. **Потапюк Л. М.** Формування професійної компетентності майбутніх фахівців технічного вишу / Л. М. Потапюк // Інженерні та освітні технології. – 2018. – № 1. – С. 40-44.
45. **Царенко О. М.** Особливості мультимедійних лекцій з технічних дисциплін / О. М. Царенко // Інженерні та освітні технології. – 2018. – № 2. – С. 50-56.
46. **Шамардіна В. М.** Формування відповідальності майбутнього фахівця – найважливіша вимога професійної підготовки сучасних студентів-енергетиків / В. М. Шамардіна, М. В. Аніщенко, О. П. Лазуренко // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 2. – С. 90-96.

## ІТ-освіта

47. **Lukianova L. B.** Effects of global labor market trends on the content of professional training of future IT managers = Вплив тенденцій світового ринку праці на зміст професійної підготовки майбутніх ІТ-менеджерів / L. B. Lukianova, O. V. Vanit, T. V. Goretko // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 2(70). – С. 16-27.

48. **Даник Ю.** Кіберосвіта та її особливості / Ю. Даник, А. Зінченко // Військова освіта. – 2018. – № 2. – С. 67-84.
49. **Щеглова А. О.** Формування комунікативної культури майбутніх ІТ-спеціалістів / А. О. Щеглова // Інженерні та освітні технології. – 2018. – № 3. – С. 45-51.

### **Медична освіта**

50. **Застосування** методів симуляційного навчання на кафедрі післядипломної освіти лікарів-стоматологів / В. Л. Мельник, М. В. Хребор, Ю. І. Силенко [та ін.] // Український стоматологічний альманах. – 2019. – № 1. – С. 41-43.
51. **Лясова Ю. С.** Застосування сервісу LearningApps під час проведення олімпіади з фахових дисциплін у медичних закладах освіти / Ю. С. Лясова // Інженерні та освітні технології. – 2018. – № 2. – С. 57-66.
52. **Марущак М. І.** Вагомість компонентів креативності у професійній підготовці майбутніх лікарів / М. І. Марущак // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 120-124.
53. **Міждисциплінарна** інтеграція як складова методів викладання офтальмології у вищих медичних навчальних закладах / Л. І. Левченко, Т. В. Деєва, О. Ю. Степаненко, В. Д. Гірка // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2019. – № 1. – С. 22-26.
54. **Сідаш Ю. В.** Мотиваційна складова як запорука успіху в організації самостійної роботи студентів на кафедрі терапевтичної стоматології [Української медичної стоматологічної академії] / Ю. В. Сідаш // Український стоматологічний альманах. – 2019. – № 1. – С. 48-51.
55. **Сідаш Ю. В.** Сучасні підходи до медичного стажування науково-педагогічних працівників та практикуючих лікарів / Ю. В. Сідаш, О. М. Бойченко, І. Ю. Попович // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2019. – № 1. – С. 11-14.



56. **Суховірська Л. П.** Системи віртуальних лабораторних робіт з біофізики як засоби реалізації принципу професійної спрямованості навчання студентів: обґрунтована доцільність і показана можливість комп'ютерного моделювання лабораторних робіт для студентів з напрямку підготовки 1201 «Медицина» при вивченні дисципліни «Медична й біологічна фізика» / Л. П. Суховірська, О. М. Лунгол, А. В. Задорожна // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 2(70). – С. 141-154.
57. **Форми** інформальної освіти на кафедрі післядипломної освіти лікарів-стоматологів УМСА / П. М. Скрипников, Т. П. Скрипнікова, Т. А. Хміль [та ін.] // Український стоматологічний альманах. – 2019. – № 1. – С. 44-47.

### Соціальна робота

58. **Кузан Г.** Освітній коучинг як інноваційна технологія професійної підготовки фахівців соціальної та соціально-педагогічної сфери у вищій школі / Г. Кузан, Н. Гордієнко // Молодь і ринок. – 2019. – № 3. – С. 81-85.

### Управління освітою

59. **Задорожна-Княгницька Л. В.** Професійні вимоги до керівника закладу освіти: досвід міжнародних досліджень / Л. В. Задорожна-Княгницька // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 210-216.
60. **Козлов Д. О.** Розвиток інноваційної культури керівника закладу освіти: аналіз зарубіжного досвіду / Д. О. Козлов // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 2. – С. 59-69.

## Фізичне виховання. Спорт

61. **Черненко С.** Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти / С. Черненко, Ю. Сорокін // Молодь і ринок. – 2019. – № 2. – С. 107-110.
62. **Шуст О. М.** Перспективи розвитку та проблеми фізичного виховання студентів у системі вищої освіти / О. М. Шуст, В. О. Вербицький, О. В. Конопляник // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 313, № 301. – С. 133-136.

## Філологічна освіта

63. **Кіршова А. В.** Методичні рекомендації щодо навчання створення професійно орієнтованих проектів у навчанні магістрантів-філологів / А. В. Кіршова // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 313, № 301. – С. 87-90.

## Іноземні мови

64. **Metruk R.** Using english movies and TV programs for developing listening skills of EFL learners = Використання англійських фільмів і телевізійних програм для розвитку навичок слухання студентів під час вивчення англійської мови як іноземної / R. Metruk // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 2(70). – С. 227-236.
65. **Бараненкова Н.** Формування іншомовної комунікативної компетентності студентів немовних закладів вищої освіти методом інноваційних диктантів / Н. Бараненкова, Н. Ляшук // Освітологічний дискурс. – 2019. – № 1-2. – С. 104-114.
66. **Безлюдна В.** Методика викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах: історія та сучасність / В. Безлюдна // Молодь і ринок. – 2019. – № 2. – С. 46-50.

67. **Мкртчян А. Р.** Аспекти викладання граматичного блоку на заняттях з іноземної мови (англійська) для студентів-економістів / А. Р. Мкртчян // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 313, № 301. – С. 108-110.
68. **Мукатаєва Я. В.** Підготовка перекладачів в умовах інтеграції України в загальноєвропейський освітній простір / Я. В. Мукатаєва // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 313, № 301. – С. 91-94.
69. **Назаренко І.** Компонентний склад професійно орієнтованої англійської компетентності в говорінні у майбутніх інженерів програмного забезпечення / І. Назаренко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2018. – № 3. – С. 135-140.
70. **Осова В. В.** Досвід використання технологій навчання іноземних мов студентів в умовах смарт-освіти / В. В. Осова // Педагогіка та психологія. – 2018. – Вип. 60. – С. 53-63.
71. **Руденко І. А.** Засоби педагогіки та когнітивної лінгвістики у навчанні іноземних мов у вищих навчальних закладах / І. А. Руденко, О. Л. Орендарчук // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 61-65.
72. **Салі О. В.** Формування комунікативно-інтерактивної компетентності у процесі професійно орієнтованого навчання студентів іноземної мови / О. В. Салі // Педагогіка та психологія. – 2018. – Вип. 60. – С. 64-76.
73. **Ференчук-Піонтковська І.** Зміст формування німецькомовної компетентності в читанні публіцистичних текстів у майбутніх філологів / І. Ференчук-Піонтковська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2018. – № 3. – С. 118-127.
74. **Ципанова Н. Я.** Способи сприйняття і навчання англійської лексики у вищому навчальному закладі / Н. Я. Ципанова // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 1. – С. 18-26.

75. **Шапошникова В. В.** Використання інтенсивної методики для викладання англійської мови на нефілологічних спеціальностях / В. В. Шапошникова // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 313, № 301. – С. 104-107.

## Юридична освіта

76. **Довідна А.** Майбутнє – за освітою : навчатися права будуть за різними траєкторіями та новими програмами / А. Довідна // Закон і бізнес. – 2019. – № 13. – 6-12 квітня. – С. 3.
77. **Чижикова О.** Сучасні підходи до навчання студентів-правознавців у закладах вищої освіти / О. Чижикова // Освітологічний дискурс. – 2019. – № 1-2. – С. 161-175.

## 6. Вища освіта за кордоном

78. **Альтбах Ф. Дж.** Панама: ключевая роль высшего образования / Ф. Дж. Альтбах, Н. А. Свенсон // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 30-32.
79. **Баранова Л.** Забезпечення кроскультурної підготовки студентів у контексті інтернаціоналізації вищої освіти Канади / Л. Баранова // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2018. – Вип. 1. – С. 83-91.
80. **Бенитес М.** Влияние интернационализации на академическую культуру : находясь под влиянием глобализации, системы высшего образования разных стран (то есть университеты и колледжи) интегрируют различные международные практики в свою образовательную, научную и административную деятельность / М. Бенитес // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 16-17.
81. **Бульвінська О.** Сучасні методи навчання і викладання на основі дослідження: зарубіжний досвід / О. Бульвінська // Освітологічний дискурс. – 2019. – № 1-2. – С. 83-103.

82. **Гаррет Р.** Как менялось восприятие потенциала онлайн-образования : предложен новый взгляд на эволюцию, роль и будущее онлайн-образования в мире / Р. Гаррет // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 6-8.
83. **Гарсиа де Фанелли А.** Размышления о доступности высшего образования: примеры Аргентины и Чили / А. Гарсиа де Фанелли // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 34-36.
84. **Горетько Т.** Системний підхід до професійної підготовки ІТ-менеджерів у закладах вищої освіти США / Т. Горетько // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2018. – Вип. 1. – С. 124-131.
85. **Ду Сяосинь** Критическое мышление и идеология в китайских вузах / Сяосинь Ду // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 21-23.
86. **Ильясова-Шёнфельд А.** Формирование системы учета кредитов в Казахстане / А. Ильясова-Шёнфельд // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 37-38.
87. **Леви Д. К.** Глобальный ландшафт частного высшего образования : статья отражает двойственную природу глобального частного высшего образования разных стран / Д. К. Леви // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 10-12.
88. **Левицька Л. А.** Тенденції розвитку багатокультурної освіти в університетах Німеччини / Л. А. Левицька // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 33-37.
89. **Мунене И. И.** Университеты Кении: на пороге банкротства / И. И. Мунене // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 33-34.
90. **Нежива О.** Освітня модель у Швеції: демократичні засади та особистісна орієнтація / О. Нежива // Освітологічний дискурс. – 2019. – № 1-2. – С. 229-241.
91. **Пушкар.** Индия: неспешное движение к интернационализации / Пушкар // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 19-21.
92. **Сергеєва О. А.** Науково-дослідна робота студентів як ключовий елемент вищої освіти в США / О. А. Сергеєва // Педагогіка та психологія. – 2018. – Вип. 60. – С. 207-215.

93. **Сутрисно А.** Интернационализация высшего образования Индонезии: новые инициативы и новые трудности / А. Сутрисно // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 17-19.
94. **Тонг Л.** Трудоустраиваемость выпускников вузов во Вьетнаме / Л. Тонг // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 29-30.
95. **Хейден М.** Вызовы высшего образования в Лаосе и Камбодже / М. Хейден // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 27-28.
96. **Хэйзелкорн Э.** Максимизация социальной миссии университетов : поскольку высшее образование играет серьезную роль в социальном и экономическом развитии, министерства образования многих стран пытаются подтолкнуть университеты к повышению уровня вовлеченности в общественную жизнь / Э. Хэйзелкорн // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 8-10.
97. **Чжан Ю.** Аналіз досвіду формування полікультурної компетентності студентів в університетах КНР / Ю. Чжан // Педагогіка та психологія. – 2018. – Вип. 60. – С. 158-165.
98. **Эль-Амин А.** Управление высшим образованием в арабском мире и случай Туниса / А. Эль-Амин // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 12-13.
99. **Эргин де Х.** Вынужденная интернационализация высшего образования как новый феномен : в мире разразился тяжелый кризис, результатом которого стала вынужденная миграция / Х. Эргин, де Х. Вит, Б. Лиск // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 14-15.
100. **Ян Л.** Научная продуктивность участников китайской программы «Тысяча молодых талантов» / Л. Ян, Дж. Марини // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 23-25.
101. **Ян Ч.** Международные студенты в Китае: цифры, траектории, трудности / Чж. Ян, Х. де Вит // Международное высшее образование. – 2019. – № 97. – С. 25-27.

## **7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів**

102. **Бешенцева О. А.** Математизація хімії – найважливіша складова підвищення ефективності пізнавальної діяльності іноземних студентів / О. А. Бешенцева, В. В. Даценко // Інженерні та освітні технології. – 2018. – № 2. – С. 31-38.
103. **Бешенцева О. А.** Основні аспекти ефективності навчання іноземних студентів на підготовчих факультетах / О. А. Бешенцева // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 1. – С. 8-17.
104. **Гладир А. І.** Досвід та проблеми реалізації права на академічну мобільність / А. І. Гладир // Інженерні та освітні технології. – 2018. – № 1. – С. 48-53.
105. **Муц Л.Ф.** Академічна мобільність українських студентів як показник міграційних процесів в Україні / Л. Ф. Муц // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 3. – С. 118-122.

## **8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання**

106. **Pavliuk R.** Discovering of research-based training system effectiveness in Ukraine = Дослідження ефективності системи навчання на дослідницькій основі в Україні / R. Pavliuk // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2018. – Вип. 1. – С. 70-82.
107. **Башкір О. І.** Активні й інтерактивні методи навчання у вищій школі / О. І. Башкір // Педагогіка та психологія. – 2018. – Вип. 60. – С. 33-44.
108. **Болюбаш Н. М.** Інформаційно-комунікаційні технології у вищій освіті: сучасний стан та перспективи розвитку / Н. М. Болюбаш // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 313, № 301. – С. 20-24.
109. **Васильєва Ю.** Смешанное обучение: модели и реальные практики : рассматривается смешанное обучение как один из трендов современного высшего образования / Ю. Васильєва, Е. Родионова, Н. Чичерина // Открытое и дистанционное образование. – 2019. – № 1. – С. 22-31.

110. **Гаркуша О. О.** Використання інтернет-технології "блог" в освітньому процесі вищих навчальних закладів / О. О. Гаркуша // Інженерні та освітні технології. – 2018. – № 2. – С. 67-72.
111. **Зеленська Л. Д.** Теоретичні і методичні засади організації кооперативного навчання у закладах вищої освіти / Л. Д. Зеленська, Б. Р. Зеленський // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 2. – С. 19-29.
112. **Лугова В. М.** Оцінка якості викладання у закладах вищої освіти / В. М. Лугова, О. А. Єрмоленко // Інженерні та освітні технології. – 2018. – № 2. – С. 8-21.
113. **Потапчук О.** Особливості проектної діяльності студентів у навчальному процесі закладів вищої освіти / О. Потапчук // Молодь і ринок. – 2019. – № 2. – С. 59-63.
114. **Славко Г. В.** Досвід упровадження та інтеграції системи онлайн-навчання на платформі Moodle у освітній простір університету / Г. В. Славко, С. А. Сергієнко // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 2. – С. 126-136.
115. **Ткачук Г.** Аналіз та особливості впровадження моделей змішаного навчання в освітній процес закладу вищої освіти / Г. Ткачук // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2018. – № 3. – С. 28-36.
116. **Шоробура І.** Тренінгові технології у закладах вищої освіти / І. Шоробура, Ю. Ткаченко // Молодь і ринок. – 2019. – № 2. – С. 6-12.
117. **Юдіна А. Л.** Принципи візуальної оцінки результатів тестування з використанням емоційної складової / А. Л. Юдіна, О. П. Чорний, С. А. Сергієнко // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 2. – С. 98-104.

## 9. Дистанційна освіта

118. **Гевко І.** Роль інформаційно-комунікаційних технологій в сучасній концепції дистанційного навчання / І. Гевко, О. Невмержицька // Молодь і ринок. – 2019. – № 2. – С. 41-45.



119. **Дернова М. Г.** Досвід європейських університетів в організації дистанційної освіти / М. Г. Дернова // Інженерні та освітні технології. – 2019. – № 2. – С. 114-125.
120. **Мещанінов О. П.** Синергія у єдності дистанційних форм навчання і наукових досліджень для сталого розвитку університетської системи освіти / О. П. Мещанінов, Л. Ю. Боровльова, С. В. Дворецька // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2018. – Т. 313, № 301. – С. 10-14.
121. **Сисосва С. О.** Стан, технології та перспективи дистанційного навчання у вищій освіті України / С. О. Сисосва, К. П. Осадча // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 2(70). – С. 271-284.

## 10. Стипендії

122. **Воловенко А.** Що винен – віддати повинен, або стипендії аспірантам заднім числом / А. Воловенко // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2019. – № 16. – С.33-35.
123. **Підлужна Н.** Квітнева індексація стипендії 2019 року / Н. Підлужна // Головбух: БЮДЖЕТ. – 2019. – № 15. – С. 9-13.

## 11. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Професорсько-викладацький склад

124. **Коробченко А. А.** Науково-дослідницька діяльність як засіб формування професіоналізму майбутнього викладача / А. А. Коробченко, М. М. Головова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С.103- 108.
125. **Мойсієнко В. М.** Шляхи розвитку педагогічного професіоналізму викладача закладу вищої освіти / В. М. Мойсієнко // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 79-82.

## 12. Вчені звання

126. **Шулікін Д.** Експеримент з атестації докторів філософії : 6 березня 2019 р. уряд ухвалив постанову № 167 "Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії", якою затверджено відповідний Порядок / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 14. – 8 квітня. – С. 6-7.

## 13. Наукова робота

127. **Атестація** наукових працівників : Міністерство освіти і науки змінює порядок атестації наукових співробітників // Освіта України. – 2019. – № 14. – 8 квітня. – С. 2.
128. **Воліна Т.** Освітянська гідність : українським ученим не довіряють через толерантність до списування / Т. Воліна // Закон і бізнес. – 2019. – № 15. – 20-26 квітня. – С. 13.
129. **Гавран В. Я.** Процес комерціалізації наукових розробок у вищих навчальних закладах: іноземний досвід та українські реалії / В. Я. Гавран, М. І. Гавран // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Проблеми економіки та управління. – 2018. – № 897. – С. 92-97.
130. **Комітет** з Державної премії України в галузі освіти повідомляє : опубліковано список кандидатів (колективів), висунутих на здобуття Державної премії України в галузі освіти 2019 року, видатних досягнень кандидатів (колективів) та суб'єктів їх висування // Освіта України. – 2019. – № 15. – 15 квітня. – С. 12-15.
131. **Мачинська Н. І.** Формування наукової еліти в умовах закладу вищої освіти / Н. І. Мачинська // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 20-25.

132. **Шулікін Д.** Територія безпеки і кошти вишів : на черговому засіданні Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти розглянули законопроект щодо захисту педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, а також два пов'язані між собою законопроекти стосовно коштів ЗВО / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 18. – 6 травня. – С. 5.

#### 14. Університети

133. 378.4:61(477.83-25) Л89  
**Львівський** національний медичний університет імені Данила Галицького : річний огляд, 16 листопада 2017 р. / під ред. Б.С. Зіменковського. – Львів : ЛНМУ, 2017. – 58 с.  
**Кільк. прим.: 1 (МІ-А. – 1)**
134. **Вертіль О.** І чужому навчаються, й свого не цураються : Сумський національний аграрний університет співпрацює із партнерами 22 країн, завдяки чому успішно розвивається за різними напрямками і сповна відповідає європейським стандартам / О. Вертіль // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 75. – 18 квітня. – С. 5.
135. **Міщенко І.** Ректор Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля Ольга Поркуян: "Саме міждисциплінарні дослідження нині затребувані, це передовий фланг наукової діяльності людства" / І. Міщенко // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 66. – 5 квітня. – С. 5.
136. **Національний** університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка // Вища школа. – 2019. – № 3. – С. 42-44.
137. **Статус** національного: Тернопільський медичний університет імені І. Горбачевського отримав статус національного // Освіта України. – 2019. – № 18. – 6 травня. – С. 3.

#### 15. ЗНО

138. **Перспектива ЗНО** : з 2021 року суттєво зміниться система складання зовнішнього незалежного оцінювання для випускників шкіл // Освіта України. – 2019. – № 18. – 6 травня. – С. 2.

## 16. Освіта дорослих

139. **Vasylenko O.** Development of soft skills in the system of Adult education = Розвиток "гнучких" навичок у системі освіти дорослих / O. Vasylenko // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2018. – Вип. 1. – С. 35-43.
140. **Аніщенко О.** Моделі центрів освіти дорослих в Україні / О. Аніщенко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2018. – Вип. 1. – С. 22-35.
141. **Ващенко Л.** Теоретичні засади неформальної освіти дорослих / Л. Ващенко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2018. – Вип. 1. – С. 44-51.
142. **Волярська О.** Теорія і практика освіти дорослого економічно активного населення України в контексті європеїзації / О. Волярська // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2018. – Вип. 1. – С. 52-62.
143. **Гришко В.** Університети третього віку як складова неперервної освіти: зарубіжний досвід / В. Гришко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2018. – Вип. 1. – С. 131-139.
144. **Коваленко С. М.** До проблеми оцінки якості освіти дорослих (з британського досвіду) / С. М. Коваленко, М. М. Чикалова // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 16-20.
145. **Огієнко О.** Організаційно-змістові аспекти функціонування системи освіти дорослих у Канаді / О. Огієнко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2018. – Вип. 1. – С. 154-162.
146. **Олійник С. Ф.** Здійснення неформальної освіти в системі післядипломного навчання / С. Ф. Олійник // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 2. – С. 15-20.

147. **Теренко О.** Екстраполяція північноамериканського досвіду розвитку освіти дорослих у вітчизняній освітній простір / О. Теренко // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2018. – Вип. 1. – С. 162-171.
148. **Щербина Д.** Розвиток готовності до самореалізації старших дорослих в умовах неформальної освіти / Д. Щербина // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. – 2018. – Вип. 1. – С. 228-238.

## **17. Освіта осіб з особливими потребами**

149. **Кравець Н.** Впровадження інклюзивного навчання в зарубіжних країнах: проаналізовано особливості організації та функціонування інклюзивного навчання у Польщі, Ізраїлі, країнах Скандинавії і США / Н. Кравець // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2018. – № 2. – С. 139-146.
150. **Чистякова І.** Механізми розвитку інклюзивної освіти в зарубіжних країнах / І. Чистякова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 8. – С. 13-24.

## **18. Загальні питання освіти**

151. **Козарезенко Л. В.** Соціально-економічна ефективність функціонування сфери освітніх послуг / Л. В. Козарезенко // Ефективна економіка. – 2019. – № 3.
152. **Шулікін Д.** Інтелектуальна власність і відновлення справедливості : на засіданні профільного парламентського комітету розглянули два законопроекти щодо сфери інтелектуальної власності і стосовно відновлення справедливості у питанні оплати праці педагогічним працівникам / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 15. – 15 квітня. – С. 7.

153. **Шулікін Д.** Розвиток людського капіталу: обговорення ключових проблем у сфері освіти і науки, розв'язання яких забезпечить збалансований розвиток і збереження людського капіталу в Україні, ефективно використання інтелектуального потенціалу та сприятиме створенню конкурентоспроможної ринкової економіки – такою була мета парламентських слухань на тему "Збалансований розвиток людського капіталу в Україні: завдання освіти і науки" / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 15. – 15 квітня. – С. 6-7.

## 19. Сумський державний університет

154. **Студенти** – на чемпіонаті України : команда СумГУ в матчі чемпіоната України по футболу серед студентів сыграла вничью с командой Национального университета ГФС Украины из Ирпеня // Ваш шанс. – 2019. – № 16. – 17 апреля. – С. 22А.
155. **Сумчане** – в полуфинале : футзальный триллер в ответном матче между "FoodCentre-СумГУ" и "Атлетиком" // Ваш шанс. – 2019. – № 16. – 17 апреля. – С. 22А.
156. **Сумчане** цепляются за Суперлигу : волейболисты сумской команды "ШВСМ СумГУ" заканчивают сезон в Суперлиге // Ваш шанс. – 2019. – № 16. – 17 апреля. – С. 22А.
157. **Футзал.** Чемпионат Украины : команда "Food Centre-СумГУ" по итогам двух поединков с броварским "Атлетиком" вышла в полуфинал // Панорама. – 2019. – № 16. – 17-24 апреля. – С. А12.
158. **Что** происходит в госуниверситете? : обоснованно ли свободный профсоюз обвиняет ректора в непрозрачной финансовой деятельности?: интервью с ректором СумГУ Анатолием Васильевым // Ваш шанс. – 2019. – № 17. – 24 апреля-1 мая. – С. 12А.

## 20. Розвиток бібліотек ЗВО

159. **Картузов К.** Тенденції розвитку освітянських бібліотек в інформаційному суспільстві / К. Картузов // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 58-59.

160. **Коваль Н.** Використання конструктора сайтів Wix.com в інформаційно-бібліотечній діяльності бібліотеки ВП "МФ КНУКіМ" / Н. Коваль, С. Косяченко // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 16-18.
161. **Прохорова Г.** Особливості науково-інформаційного обслуговування фахівців-медиків у бібліотеці / Г. Прохорова // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 35-36.

**Місця збереження документів:**

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ІБВ – Інформаційно-бібліографічний відділ

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Медичний інститут

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал