



*Сучасна вища медична освіта
Поточний інформаційний список
за травень - червень 2019 року*

Організація вищої медичної освіти

1. **Бережнюк О.** КРОК чи STEP?: які проблеми і тенденції проявив цьогорічний ліцензійний тест для студентів-медиків / О. Бережнюк // День. – 2019. – № 99-100. – 7-8 червня. – С. 11.
2. **Посоленик Л. Я.** Актуальні питання підготовки та оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти в галузі знань "Охорона здоров'я" шляхом складання тестових іспитів напередодні запровадження ЄДКІ / Л. Я. Посоленик, О. Я. Видойник, О. В. Авдєєв // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 27-31.
3. **Формування** синдрому професійного вигорання у викладачів медичних закладів вищої освіти / Я. А. Кульбашна, В. О. Маланчук, Я. П. Нагірний, Н. М. Литовченко // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 82-87.

Організація навчальної роботи

4. **Effective** methods in foreign language teaching of medical students = Ефективні методи навчання іноземної мови студентів-медиків / N. I. Yelahina, N. O. Fedchyshyn, H. I. Klishch, T. I. Horpinich // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 48-54.

5. **Використання** інтерактивного методу навчання "Case-study" у підготовці майбутніх лікарів / І. В. Чернявська, Н. В. Скрипник, О. М. Дідушко, І. В. Паньків // Міжнародний ендокринологічний журнал. – 2019. – № 1. – С. 96-98.
6. **Компетентнісний** підхід до викладання пропедевтики внутрішньої медицини / В. Є. Кондратюк, С. Г. Шевчук, В. А. Хомазюк [та ін.] // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 79-81.
7. **Марущак М. І.** Вагомість компонентів креативності у професійній підготовці майбутніх лікарів / М. І. Марущак // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. – 2019. – № 1. – С. 120-124.
8. **Мацькевич В. М.** Навчання студентів медичного факультету конструктивного критичного аналізу тексту природничих наук із застосуванням педагогічних "боксів"- опитників та методичних вказівок для об'єктивної оцінки достовірності матеріалу / В. М. Мацькевич, Д. Б. Соломчак // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 88-91.
9. **Міждисциплінарна** інтеграція як складова методів викладання офтальмології у вищих медичних навчальних закладах / Л. І. Левченко, Т. В. Деева, О. Ю. Степаненко, В. Д. Гірка // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2019. – № 1. – С. 22-26.
10. **Мялюк О. П.** Компетентнісний підхід для майбутніх лікарів-лаборантів: зміст і основні підходи формування шляхом проведення професійних змагань з дисципліни "Клінічна лабораторна діагностика" / О. П. Мялюк, М. І. Марущак, О. В. Штрімайтіс // Молодий вчений. – 2019. – № 3. – С. 303-307.
11. **Рибалко Л. С.** Міжкультурне виховання як складова професійної підготовки майбутніх лікарів у закладах вищої медичної освіти / Л. С. Рибалко, Л. О. Гепенко // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2019. – Вип. 44.
12. **Римарчук М. І.** Формування професійної готовності майбутніх лікарів у контексті впровадження студентоцентрованого підходу / М. І. Римарчук // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 32-36.
13. **Фактори**, що впливають на студентську успішність вивчення теоретичних дисциплін [Текст] / С. О. Дубина, Д. С. Хапченкова, С. В. Бондаренко // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 68-70.

14. **Формування** клінічного мислення студентів за допомогою використання ситуаційних завдань / О. Г. Буряк, Н. Д. Павлюкович, О. В. Павлюкович, К. А. Чимпой // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 10-12.

Медична освіта за кордоном

15. **A 360-degree assessment of teaching effectiveness using a structured-videorecorded observed teaching exercise for faculty development** / A. J. Christopher, S. W. Franklin, W. Julie [et al.] // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1596708>.
16. **A brief interactive training with medical students improves their diabetes knowledge about hypoglycemia** / A. B. Elizabeth, D. R. Marilyn, G. R. Rochelle, C. M. Sophia // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1615-x>.
17. **A Developmental Approach to Internal Medicine Residency Education: Lessons Learned from the Design and Implementation of a Novel Longitudinal Coaching Program** / D. G. Jed, R. W. Daniel, L. K. Karen [et al.] // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1591256>.
18. **A developmental assessment of clinical reasoning in preclinical medical education** / A. M. Alice, K. Bryna, S. Karen, S. J. Paul // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1591257>.
19. **A near-peer regional surgical teaching programme designed by medical students, delivered by junior doctors** / A. Musbahi, A. Sharpe, R. Straughan [et al.] // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1583969>.
20. **A randomized controlled trial of well-being therapy to promote adaptation and alleviate emotional distress among medical freshmen** / X. Yuan-Yuan, W. Tong, Y. Yong-Ju, L. Min // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1616-9>.

21. **A** scoping review of mentor training programs in medicine between 1990 and 2017 / S. Krish, Y. J. Jue, E. L. Sing [et al.] // *Medical Education Online*. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2018.1555435>.
22. **Additional** tools to boost internal medicine residents evaluations / A. Yousef, R. B. William, A. Nezam, A. Ragheb // *International Journal of Medical Education*. – 2019. – № 1. – DOI:<https://dx.doi.org/10.5116/ijme.5c6c.358f>.
23. **Amirali F.** Medical student perspective on stress: tackling the problem at the root / F. Amirali, S. Ruhi, S. Sparsh // *Medical Education Online*. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1633173>.
24. **Anaesthesiology** students' Non-Technical skills: development and evaluation of a behavioural marker system for students (AS-NTS) / M. Parisa, K. Anne, H. Wolfgang [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1609-8>.
25. **Anna D.** Learning echocardiography- what are the challenges and what may favour learning? A qualitative study / D. Anna, C. Elisabeth, G. Petri // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1656-1>.
26. **Approach** to learning and educational environment: time to rethink measurement tools in postgraduate medical training? / R. Efrain, J. Enow, C. Thomas [et al.] // *International Journal of Medical Education*. – 2019. – № 1. – DOI:<https://dx.doi.org/10.5116/ijme.5c88.029d>.
27. **Are** you ready? A systematic review of pre-departure resources for global health electives / K. Anna, N. Emily, A. M. Nina [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1586-y>.
28. **Bridging** the gap in genetics: a progressive model for primary to specialist care / H. Brittany, W. Colleen, R. Lucia [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1622-y>.
29. **Burnout** syndrome prevalence during internship in public and private hospitals: a survey study in Mexico / C. M. Roberto, J. B. Francisco, J. S. Maria [et al.] // *Medical Education Online*. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1593785>.

30. **Can** simulation-based education and precision teaching improve paediatric trainees' behavioural fluency in performing lumbar puncture? A pilot study / L. Sinead, R. M. Bronwyn, R. Ethel [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1553-7>.
31. **Certainty-based** marking in a formative assessment improves student course appreciation but not summative examination scores / J. A. Wiljan, B. Nicole, P. Helma [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1610-2>.
32. **Christin B.** Medical students' perceptions of stress due to academic studies and its interrelationships with other domains of life: a qualitative study / B. Christin, M. Thomas, L. Adrian // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1603526>.
33. **Clinical** learning in the context of uncertainty: a multi-center survey of emergency department residents' and attending physicians' perceptions of clinical feedback / C. Chung-Hsien, C. Yu-Che, Y. Shiuan-Ruey [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1597-8>.
34. **Combination** of problem-based learning with high-fidelity simulation in CPR training improves short and long-term CPR skills: a randomised single blinded trial / B. Christian, B. Peter, E. Cristian [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1626-7>.
35. **Comparison** of long-menu and single-best-answer multiple choice questions in computer-based summative assessments: a randomised controlled trial / C. Bernard, S. Fabiola, E. Monica [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1651-6>.
36. **Compassion** cultivation training promotes medical student wellness and enhanced clinical care / A. W. Laura, S. Susan, B. K. Jon // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1546-6>.
37. **Competent** with patients and populations: integrating public health into a medical program / B. Colin, S. Annie, M. Erik [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1635-6>.

38. **Correlation** between early clinical exposure environment, attitudes toward basic medicine, and medical students' basic science learning performance / T. Kung-Pei, C. Chien-Yu, W. Ming-Shun [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1612-0>.
39. **Cuban** medical training for South African students: a mixed methods study / S. Xincheng, R. Priscilla, N. Anam [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1661-4>.
40. **Developing** creative and research skills through an open and interprofessional inquiry-based learning course / R. Gemma, P. Nora, N. Gemma [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1563-5>.
41. **Developing** faculty leadership from 'within': a 12-year reflection from an internal faculty leadership development program of an academic health sciences center / Y. T. Janice, K. K. Anda, W. B. John [et al.] // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1567239>.
42. **Development** and pilot of an interprofessional pediatric resuscitation program for non-acute care inpatient providers / G. Ronish, F. Colleen, R. Christa [et al.] // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1581521>.
43. **Development** and validation of the critical thinking disposition inventory for Chinese medical college students (CTDI-M) / W. Xiaoxia, S. Xiaoxiao, H. Tianhao [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1593-z>.
44. **Distance** learning in antimicrobial stewardship: innovation in medical education / L. Michel, M. G. Carla, L. M. Joao, A. M. Eduardo // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1623-x>.
45. **Does** access to a portable ophthalmoscope improve skill acquisition in direct ophthalmoscopy? A method comparison study in undergraduate medical education / J. A. Gilmour-White, A. Picton, A. Blaikie [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1644-5>.

46. **Does** blended problem-based learning make Asian medical students active learners?: a prospective comparative study / S. Ikuo, N. Hideyuki, S. Yoshihiko [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1575-1>.
47. **Does** changing from a teacher-centered to a learner-centered context promote self-regulated learning: a qualitative study in a Japanese undergraduate setting / M. Yasushi, N. Motoyuki, O. Hitoaki [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1550-x>.
48. **Does** clinical training period support patient-centeredness perceptions of medical students? / K. A. Mustafa, A. Derya, D. Mustafa [et al.] // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1603525>.
49. **Does** providing the correct diagnosis as feedback after self-explanation improve medical students diagnostic performance? / M. Chamberland, J. Setrakian, C. St-Onge [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1638-3>.
50. **Embedding** and sustaining motivational interviewing in clinical environments: a concurrent iterative mixed methods study / L. David, S. Adrian, L. Sharon, L. John // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1606-y>.
51. **Eun J.K.** Effects of an examiner’s positive and negative feedback on self-assessment of skill performance, emotional response, and self-efficacy in Korea: a quasi-experimental study / J. K. Eun, R. L. Kyeong // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12909-19-1595-x>.
52. **Evaluation** of a surgical task sharing training programme’s logbook system in Sierra Leone / O. V. Svendsen, C. Helgerud, van A. J. Duinen [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1647-2>.
53. **Executive/life** coaching for first year medical students: a prospective study / C. Donna, J. D. Laura, A. Jaeil, W. D. Alexander // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1564-4>.

54. **Exploring** medical residents' perceived need for negotiation skills training / N. I. Lisa, M. M. Arno, N. K. Walther, O. B. Jamiu // *International Journal of Medical Education*. – 2019. – № 1. – DOI:<https://dx.doi.org/10.5116/ijme.5c6c.3430>.
55. **Factors** that predict for representation of women in physician graduate medical education / H. C. Christina, H. Wei-Ting, W. Xingmei, D. Curtiland // *Medical Education Online*. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1624132>.
56. **Farrin A.M.** Writing to learn on the wards: scholarly blog posts by medical students and housestaff at a teaching hospital / A. M. Farrin, H. Felicia // *Medical Education Online*. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2018.1565044>.
57. **Formative** assessment scores in tutorial sessions correlates with OSCE and progress testing scores in a PBL medical curriculum / B. C. Lucelio, T. D. Marina, C. D. Amora [et al.] // *Medical Education Online*. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2018.1560862>.
58. **Fostering** self-determination of bedside providers to promote active participation in rapid response events / C. B. Aarti, K. T. Jenilea, M. G. Lindsey [et al.] // *Medical Education Online*. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2018.1551028>.
59. **Gonzalo A. C.** First year medical student performance on weekly team-based learning exercises in an infectious diseases course: insights from top performers and struggling students / A. C. Gonzalo, C. B. Kathryn, J. L. Osvaldo // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1608-9>.
60. **Grace K.** Prompting medical students to self-assess their learning needs during the ageing and health module: a mixed methods study / K. Grace, N. M. Jennifer, M. R. Irene // *Medical Education Online*. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1579558>.
61. **Haneen A. T.** Nurses' knowledge, perceived barriers, and practices regarding cancer pain management: a cross-sectional study from Palestine / A. T. Haneen, M. S. Ahmad, H. Z. Sa'ed // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1613-z>.

62. **Heather L.** Creating a collaborative peer writing group during residency / L. Heather, M. K. Elizabeth, A. R. Chris // *Medical Education Online*. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2018.1563421>.
63. **How** do German medical students perceive role models during clinical placements (“Famulatur”)? An empirical study / K. Oliver, S. Achim, H. Felix [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1624-9>.
64. **How** do novices learn physical examination skills? A systematic review of the literature / R. D. Aaron, V. Sandhya, M. M. Jason, O. C. Samuel // *Medical Education Online*. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1608142>.
65. **How** the introduction of OSCEs has affected the time students spend studying: results of a nationwide study / M. Stefan, K. Ines, S. Utz, D. Uta // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1570-6>.
66. **Hsing-Yuan L.** Creative teaching behaviors of health care school teachers in Taiwan: mediating and moderating effects / L. Hsing-Yuan, W. I-Teng // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1641-8>.
67. **Hugh C.** Does financial support for medical students from low income families make a difference? A qualitative evaluation / C. Hugh, U. Michael // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1573-3>.
68. **Hygiene** practices during clinical training: knowledge, attitudes and practice among a cohort of South Asian Medical students / U. Jayarajah, A. S. Athapathu, B. A. Jayawardane [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1582-2>.
69. **Ian B. P.** Relative progress and academic performance of graduate vs undergraduate entrants to an Australian medical school / B. P. Ian, M. Annette, E. C. Sandra // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1584-0>.
70. **Implementing** clinical education of medical students in hospital communities: experiences of healthcare professionals / A. Asa, W. Berith, L. Bjorn, S. Charlotte // *International Journal of Medical Education*. – 2019. – № 1. – DOI:<https://dx.doi.org/10.5116/ijme.5c83.cb08>.

71. **Interactional** skills training in undergraduate medical education: ten principles for guiding future research / S. Rob, H. Breanne, C. Mariko [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1566-2>.
72. **Introducing** an assessment tool based on a full set of end-of-training EPAs to capture the workplace performance of final-year medical students / P. Harm, H. Ylva, M. Asja [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1600-4>.
73. **Joshua, W.** Behaviour-based functional and dysfunctional strategies of medical students to cope with burnout / W. Joshua // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1607506>.
74. **Jyh-Gang H.** Learning medical professionalism – the application of appreciative inquiry and social media / H. Jyh-Gang, K. Li-Chuan, W. Ying-Wei // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1586507>.
75. **Kara E. S.** Utilization of an online module bank for a research training curriculum: development, implementation, evolution, evaluation, and lessons learned / E. S. Kara, M. B. Dwayne // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1611297>.
76. **Karen A. F.** Medical education using minimal technology: achieving professional development / A. F. Karen, W. H. Saori, F. Alice // Medical Education Online. – 2013. – Vol. 18. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1622365>.
77. **Kaveeta K. B.** A video book of ophthalmic skills for medical students / K. B. Kaveeta, O. Michael // International Journal of Medical Education. – 2019. – № 1. – DOI:<https://dx.doi.org/10.5116/ijme.5c60.0c16>.
78. **Kerry W.** Student feedback experiences in a cross-border medical education curriculum / W. Kerry, B. Nawal, A. Sanjida // International Journal of Medical Education. – 2019. – № 1. – DOI:<https://dx.doi.org/10.5116/ijme.5ce1.149f>.
79. **Key** stakeholder opinions for a national learner education handover / K. Aliya, R. Mariela, T. Maureen [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1598-7>.

80. **Lasith R.** Digitalising medical education: sacrificing skills for knowledge? / R. Lasith // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1567240>.
81. **Lasith R.** Video lectures versus live lectures: competing or complementary? / R. Lasith, W. Lazardie // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1583970>.
82. **Lasith R.** Video lectures versus live lectures: competing or complementary? / R. Lasith, W. Lazardie // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1574522>.
83. **Linda M.** Self-reported motivation for choosing nursing studies: a self-determination theory perspective / M. Linda, A. Mario, S. Luciano // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1568-0>.
84. **Lisa C.** The Medical Student Summer Research Program at the University of Texas Medical Branch at Galveston: building research foundations / C. Lisa, K. George, F. Monique // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1581523>.
85. **Lost** in transition: resident and fellow training and experience caring for young adults with chronic conditions in a large United States' academic medical center / E. S. Rebecca, J. C. Richard, D. P. Mclean, R. M. Gary // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1605783>.
86. **Marghalara R.** Ten tips for conducting focused ethnography in medical education research / R. Marghalara, S. H. Carol, L. Thea // Medical Education Online. – 2013. – Vol. 18. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1624133>.
87. **Marshall P. T.** The geographic and topical landscape of medical education research / P. T. Marshall // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1639-2>.
88. **Mary H.** Exploring how medical students learn with the help of a digital presentation: a qualitative study / H. Mary, S. Robert, M. Katri // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1569-z>.

89. **Measuring** change in knowledge acquisition of Rwandan residents: using the American Board of Pediatrics International In-Training Examination (I-ITE) as an independent tool to monitor individual and departmental improvements during the Human Resources / M. Natalie, U. Christian, O. Cliff [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1617-8>.
90. **Measuring** medical students' professional competencies in a problem-based curriculum: a reliability study / E. K. Salah, D. Xiangyun, T. Egon [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1594-y>.
91. **Medical** student mistreatment: understanding «public humiliation» / D. M. Jesse, M. S. Thomas, L. C. Heidi, M. C. Ellen // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1615367>.
92. **Medical** students as global citizens: a qualitative study of medical students' views on global health teaching within the undergraduate medical curriculum / B. Nicole, B. Anita, I. Anna [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1631-x>.
93. **Medical** students' perceptions towards learning communication skills: a qualitative study following the 2-year training programme / R. Roger, G. d. Cristina, C. M. Fernando, M. M. Diana // International Journal of Medical Education. – 2019. – № 1. – DOI:<https://dx.doi.org/10.5116/ijme.5cbd.7e96>.
94. **Meera, S. M.** A simulation procedure curriculum to increase pediatric resident exposure to procedures rarely performed in clinical practice / S. M. Meera, B. F. Jason, G. S. Thomas // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1611305>.
95. **Mike T.** Student progress decision-making in programmatic assessment: can we extrapolate from clinical decision-making and jury decision-making? / T. Mike, W. Tim // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1583-1>.
96. **Ming-Chen H.** Promoting innovation in the objective structured teaching examination and feedback: clustering teachers to aid teaching evaluation / H. Ming-Chen, C. Tsung-Ying // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1620544>.

97. **Mohammed S.** The role of social network analysis as a learning analytics tool in online problem based learning / S. Mohammed, A. Ahmad // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1599-6>.
98. **Multivariable** analysis of factors associated with USMLE scores across U.S. medical schools / G. Arash, E. L. Rachel, F. Rui, D. M. J // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1605-z>.
99. **Naomi L.** Pharmacist-led teaching as a longitudinal theme for medical school curriculums - a solution for reducing prescribing errors in junior doctors? / L. Naomi // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1632-9>.
100. **Obesity** education in the family medicine clerkship: a US and Canadian survey of clerkship directors' beliefs, barriers, and curriculum content / C. Nora, G. Jan, P. M. Nisar [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1614-y>.
101. **On-call** transthoracic echocardiographic interpretation by first year cardiology fellows: comparison with attending cardiologists / S. Aferdita, M. Ian, X. Y. Jesse [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1634-7>.
102. **Orderly** display of limb lead ECGs raises Chinese intern's diagnostic accuracy when determining frontal plane QRS axis / L. Gang, B. Keshav, A. L. Jari, H. Lan // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2018.1549923>.
103. **Preceptors'** perception of their role as educators and professionals in a health system / C. G. Leticia, C. E. Sylvia, S. d. Marilda [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1642-7>.
104. **Prevalence** and correlates of depression, anxiety, and stress in medical residents of a Brazilian academic health system / L. P. Paula, L. M. Luciana, H. D. Arthur [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1621-z>.
105. **Professional** identity and mental health of rural-oriented tuition-waived medical students in Anhui Province, China / W. Ling, Y. Yuwei, Z. Jimin [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1603-1>.

106. **Profiling** recent medical graduates planning to pursue surgery, anesthesia and obstetrics in Brazil / G. A. Aline, A. R. Jania, C. Isabelle [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1562-6>.
107. **Promoting** medical competencies through a didactic tutor qualification programme – a qualitative study based on the CanMEDS Physician Competency Framework / H. Angelika, H. Jan, K. Jurgen [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1636-5>.
108. **Pulmonary** and critical care fellowship applicants utilization of social media to evaluate programs / M. D. Timothy, P. Kelly, D. Megan, R. Kannan // Medical Education Online. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1599277>.
109. **Rainer K.** Princess and the pea - an assessment tool for palpation skills in postgraduate education / K. Rainer, M. Andreas, H. Sigrid // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1619-6>.
110. **Relationship** between burnout and career choice regret among Chinese neurology postgraduates / T. Lu, P. Juncai, L. Yiyun [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1601-3>.
111. **Resident** and program characteristics that impact performance on the Ophthalmic Knowledge Assessment Program (OKAP) / Z. Sidra, W. Xueyang, S. Divya [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1637-4>.
112. **Sagar P.** Exploring medically-related Canadian summer student research programs: a National Cross-sectional Survey Study / P. Sagar, M. W. Catharine, A. U. Jacob // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1577-z>.
113. **Simulation-based** medical training for paediatric residents in Italy: a nationwide survey / B. Marco, G. Giulia, R. Stefano [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1581-3>.
114. **Standardized** patient methodology in mainland China: a nationwide survey / Y. Hua-Xia, X. Yuan, L. Nai-Xin [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1630-y>.

115. **Stefanie M.C.** The operating theatre as a classroom: a literature review of medical student learning in the theatre environment / M. C. Stefanie, P. Catherine, H. William // International Journal of Medical Education. – 2019. – № 1. – DOI:<https://dx.doi.org/10.5116/ijme.5ca7.afd1>.
116. **Stress** among medical students during clinical courses: a longitudinal study using contextual activity sampling system / B. Tomas, L. Hanna, J. Hans [et al.] // International Journal of Medical Education. – 2019. – № 1. – DOI:<https://dx.doi.org/10.5116/ijme.5c94.9391>.
117. **Student** and faculty perceptions: appropriate consequences of lapses in academic integrity in health sciences education / A. K. Tina, G. P. Marina, S. Melinda [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1645-4>.
118. **Student-perceived** exam difficulty may trump the effects of different quality improvement measures regarding the students' evaluation of a pediatric lecture series / S. S. Marco, S. Christine, H. Andrea, F. N. Sebastian // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1654-3>.
119. **Sung G. K.** New start of surgical residents training: the first survey of program directors in Korea / G. K. Sung // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1646-3>.
120. **Supervision** and autonomy of ophthalmology residents in the outpatient clinic in the United States II: a survey of senior residents / L. S. Eric, V. B. Michael, T. Jing, K. G. Laura // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1620-0>.
121. **Swedish** doctors experiences and personality regarding medical specialty choice: a qualitative study / O. Caroline, K. Susanne, M. N. Cecilia, P. Sari // International Journal of Medical Education. – 2019. – № 1. – DOI:<https://dx.doi.org/10.5116/ijme.5c60.1c63>.
122. **Sylvia H.** Development and initial validation of a dual-purpose questionnaire capturing mentors' and mentees' perceptions and expectations of the mentoring process / H. Sylvia, d. G. Willem // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1574-2>.

123. **Teaching** anatomy using an active and engaging learning strategy / S. Keerti, B. Ambadasu, S. Bidyadhar [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1590-2>.
124. **Teaching** psychiatry to large groups in society / B. Susanne, L. Ann, R. Jorgen [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1596-9>.
125. **Teruyuki K.** Supplemental education in early childhood may be associated with professional achievement / K. Teruyuki, K. Masao // International Journal of Medical Education. – 2019. – № 1. – DOI:<https://dx.doi.org/10.5116/ijme.5cda.79ab>.
126. **The** association between objectively-measured activity, sleep, call responsibilities, and burnout in a resident cohort / P. M. Ashley, M. N. Rachel, T. L. Ellen [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1592-0>.
127. **The** development and use of a pharmacist-specific Mini-CEX for postgraduate year trainees in Taiwan / W. Chung-Jen, L. Tzu-Hsuan, C. Shu-Chen [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1602-2>.
128. **The** Educational Effects of a Pregnancy Simulation in Medical/Nursing Students and Professionals / Y. Jeeyoon, C. Yoohyun, E. L. Jung [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1589-8>.
129. **The** effects of academic adaptability on academic burnout, immersion in learning, and academic performance among Chinese medical students: a cross-sectional study / J. X. Yu, P. C. De, S. Tao // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1640-9>.
130. **The** evaluation of e-learning resources as an adjunct to otolaryngology teaching: a pilot study / Y. C. Ronald, T. Richard, J. R. Michael [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1618-7>.
131. **The** impact of an innovative curriculum to introduce patient safety and quality improvement content / T. G. Kelly, V. Brigit, C. Yvonne [et al.] // BMC Medical Education. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1604-0>.

132. **The influence of a patient counseling training session on pharmacy students' self-perceived communication skills, confidence levels, and attitudes about communication skills training** / K. J. Hye, H. P. So, E. K. Ji [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1607-x>.
133. **The interplay between residency program culture and feedback culture: a cross-sectional study exploring perceptions of residents at three institutions** / B. Robert, R. Subha, R. Saradha [et al.] // *Medical Education Online*. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1611296>.
134. **Training medical students: victim's perceptions of selectively screening women for intimate partner violence in health care settings** / I. F. Olufunmilayo, O. B. Busola, A. A. Adebola [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1627-6>.
135. **Training of adult psychiatrists and child and adolescent psychiatrists in europe: a systematic review of training characteristics and transition from child/adolescent to adult mental health services** / R. Frederick, H. Veronique, D. Gwen [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1576-0>.
136. **Translation, transcultural adaptation, and validation of the role-modeling cost-conscious behaviors scale** / S. M. Marta, M. G. Marilia, N. d. Rui [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1587-x>.
137. **Ultrasound-guided regional anesthesia simulation: use of meat glue in inexpensive and realistic nerve block models** / N. Leily, L. Judy, O. Kay [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1591-1>.
138. **Unethical behavior and professionalism among medical students in a private medical university in Malaysia** / Y. Hematram, J. Ravindran, R. Sowmya [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1662-3>.
139. **Use of student feedback to drive quality improvement (QI) in a preclinical U.S. medical school course** / S. R. Paul, M. O. Doreen, A. Sahar, C. Latha // *Medical Education Online*. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1583968>.

140. **Visual** art instruction in medical education: a narrative review / M. Neha, M. Nazanin, R. Adam [et al.] // *Medical Education Online*. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2018.1558657>.
141. **Ward** round competences in surgery and psychiatry-a comparative multidisciplinary interview study / V. Elisa, M. Esther, L. Christian [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1554-6>.
142. **Weeratian T.** Reflective and feedback performances on Thai medical students' patient history-taking skills / T. Weeratian, P. Tharin // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1585-z>.
143. **What** difference can a year make? Findings from a survey exploring student, alumni and supervisor experiences of an intercalated degree in emergency care / G. Blair, E. Hadir, N. Pam [et al.] // *BMC Medical Education*. – 2019. – Vol. 19. – DOI:<https://doi.org/10.1186/s12909-019-1579-x>.
144. **Yubo L.** Unity in diversity: mapping healthcare interpreting studies (2007-2017) / L. Yubo, Z. Wei // *Medical Education Online*. – 2019. – Vol. 24. – DOI:<https://doi.org/10.1080/10872981.2019.1579559>.

ІТ-освіта

145. **Актуальность** электронного образовательного ресурса "Фармацевтическая номенклатура и основы прописи латинской части рецепта" / И. С. Архипова, М. Б. Дрикер, О. Г. Олехнович, А. В. Тихомирова // *Образовательные технологии и общество*. – 2019. – Т. 22, № 2. – С. 66-72.
146. **Внедрение** электронного образовательного ресурса "Латинская фармацевтическая терминология медико-профилактического дела Terminologia latina "In vitro"" и его роль в образовательном процессе / И. С. Архипова, М. Б. Дрикер, О. Г. Олехнович, А. В. Тихомирова // *Образовательные технологии и общество*. – 2019. – Т. 22, № 2. – С. 98-103.
147. **Лясова Ю. С.** Застосування сервісу LearningApps під час проведення олімпіади з фахових дисциплін у медичних закладах освіти / Ю. С. Лясова // *Інженерні та освітні технології*. – 2018. – № 2. – С. 57-66.

148. **Каськів М.** Застосування інформаційних технологій в освітньому процесі Рівненської медичної академії / М. Каськів, Г. Сергеева, С. Гуцман // Нова педагогічна думка. – 2019. – № 1. – С. 25-28.
149. **Кучеренко І.** Психолого-педагогічні особливості вивчення інформатичних дисциплін у медичних закладах вищої освіти з використанням дистанційного навчання / І. Кучеренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2019. – № 1. – С. 28-39.
150. **Суховірська Л. П.** Системи віртуальних лабораторних робіт з біофізики як засоби реалізації принципу професійної спрямованості навчання студентів: обґрунтована доцільність і показана можливість комп'ютерного моделювання лабораторних робіт для студентів з напрямку підготовки 1201 «Медицина» при вивченні дисципліни «Медична й біологічна фізика» / Л. П. Суховірська, О. М. Лунгол, А. В. Задорожна // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2019. – Вип. 2(70). – С. 141-154.

Медична етика

151. **Боярчук О. Р.** Питання медичної етики при вивченні пропедевтики педіатрії / О. Р. Боярчук, О. М. Шульгай, М. І. Кінаш // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 6-9.

Підготовка іноземних студентів

152. **Лабій Ю. А.** Удосконалення методів представлення лекційного матеріалу для іноземних студентів / Ю. А. Лабій // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 18-21.
153. **Zayikina T. S.** Current challenges during the teaching of clinical disciplines to english-speaking foreign students and the ways to solve them = Виклики при викладанні клінічних дисциплін англомовним іноземним студентам та шляхи їх подолання / T. S. Zayikina, N. G. Ryndina, G. Yu. Titova // Медична освіта. – 2019. – № 1. – Р. 61-63.

Післядипломна підготовка лікарів

154. **Выдыборец С. В.** Опыт применения интерактивных методов для оптимизации учебного процесса при изучении трансфузиологии на этапе последипломного обучения / С. В. Выдыборец, Ю. Ю. Дерпак // Сімейна медицина. – 2019. – № 1. – С. 88-91.
155. **Рудник В. Т.** Самостійна лікарська діяльність при підготовці лікарів-інтернів / В. Т. Рудник // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 37-40.
156. **Савіна Т. В.** Підготовка учасників резерву керівників медичних закладів шляхом післядипломного навчання / Т. В. Савіна // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 10. – С. 126-132.
157. **Сідаш Ю. В.** Сучасні підходи до медичного стажування науково-педагогічних працівників та практикуючих лікарів / Ю. В. Сідаш, О. М. Бойченко, І. Ю. Попович // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2019. – № 1. – С. 11-14.

Стоматологічна освіта

158. **Ехалов В. В.** Методики "конкурентних пар" у навчанні лікарів-інтернів стоматологів / В. В. Ехалов, А. В. Самойленко, І. А. Романюта // Український стоматологічний альманах. – 2019. – № 1. – С. 37-40.
159. **Застосування** методів симуляційного навчання на кафедрі післядипломної освіти лікарів-стоматологів / В. Л. Мельник, М. В. Хребор, Ю. І. Силенко [та ін.] // Український стоматологічний альманах. – 2019. – № 1. – С. 41-43.
160. **Значення** загальних та фахових компетентностей у навчанні магістрів у галузі "Стоматологія" на кафедрі патологічної фізіології ДЗ "Дніпропетровська медична академія" / Ю. В. Козлова, М. О. Корніленко, С. І. Хмель [та ін.] // Медична освіта. – 2019. – № 1. – С. 13-17.
161. **Сідаш Ю. В.** Мотиваційна складова як запорука успіху в організації самостійної роботи студентів на кафедрі терапевтичної стоматології [Української медичної стоматологічної академії] / Ю. В. Сідаш // Український стоматологічний альманах. – 2019. – № 1. – С. 48-51.

162. **Форми** інформальної освіти на кафедрі післядипломної освіти лікарів-стоматологів УМСА / П. М. Скрипников, Т. П. Скрипнікова, Т. А. Хміль [та ін.] // Український стоматологічний альманах. – 2019. – № 1. – С. 44-47.

Фізична культура і спорт. Формування здорового способу життя.

163. **Дубинська О.** Оздоровча спрямованість фізичного виховання студентів на основі впровадження інноваційних фітнес-технологій / О. Дубинська, С. Гвоздецька // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 9. – С. 229-239.
164. **Изотов Е. А.** Удовлетворенность преподавателей профессиональной деятельностью в контексте отношения студентов к занятиям по физической культуре / Е. А. Изотов, А. И. Коваленко, Г. В. Солдатова // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 4. – С. 31-32.
165. **Интерпретация** показателей физической подготовленности студентов с помощью цифровой обработки данных / Д. А. Раевский, В. П. Чичерин, В. С. Домашенко, В. П. Румянцев // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 4. – С. 49-50.
166. **Освоение** дисциплины "Физическая культура и спорт" в вузе с применением инновационных технологий / С. М. Лукина, Ю. Я. Лобанов, А. В. Шаронова [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2019. – № 4. – С. 44-46.
167. **Хоменко І. М.** Критерії та показники рівнів розвитку контрольно-аналітичної компетентності викладачів фізичного виховання / І. М. Хоменко // Молодий вчений. – 2019. – № 3. – С. 101-104.
168. **Черненко С.** Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту у закладах вищої освіти / С. Черненко, Ю. Сорокін // Молодь і ринок. – 2019. – № 2. – С. 107-110.

169. **Шуст О. М.** Перспективи розвитку та проблеми фізичного виховання студентів у системі вищої освіти / О. М. Шуст, В. О. Вербицький, О. В. Конопляник // Наукові праці Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія". Педагогіка. – 2018. – Т. 313, № 301. – С. 133-136.

Медичний інститут СумДУ на сторінках преси

170. **Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук // Освіта України. Спеціальний випуск. – 2019. – № 5. – С. 26-108. Серед здобувачів: Пилипенко Олександр Валерійович – асистент кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики; Д'яченко Олексій Вікторович – науковий співробітник кафедри електроніки і комп'ютерної техніки; Кравченко Ярослав Олегович – асистент кафедри наноелектроніки; Грамма Ольга Миколаївна – асистент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування; Золота Леся Володимирівна – асистент кафедри кримінально-правових дисциплін та судочинства ННІ права; **Петренко Олена Павлівна – асистент кафедри фізичного виховання і спорту; Чернацька Ольга Миколаївна – асистент кафедри внутрішньої медицини післядипломної освіти.**