

Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
ІІІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 14–15 квітня 2016 року)

Суми
Сумський державний університет
2016

РОЛЬ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Кибенко Е. И., к.пед.н., доц., Петрова Я. И., студ.
*ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»,
г. Таганрог, Ростовской области
ffmi@tspi.ru*

В своем становлении отечественный студенческий спорт прошел несколько этапов. Современный этап, который начался в связи с периодом реформирования общественных устоев и переходом экономики страны к рыночным отношениям, характеризуется появлением новых задач в физическом воспитании высшей школы. Физическое воспитание в вузах на сегодняшний день направлено не столько на совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков, а нацелено на то, чтобы дать молодым людям глубокие знания о своем организме, средствах целенаправленного воздействия на физическое состояние, которые способны помочь человеку сохранить и укрепить здоровье.

В 1993 году по инициативе Минобразования России, Госкомспорта России и Олимпийского комитета России был образован Российский студенческий спортивный союз [5]. Его целью является содействие государству в реализации стратегии молодежной политики посредством эффективной организации системы студенческого спорта в Российской Федерации, а также развитие международного сотрудничества в данной области. Российский студенческий спортивный союз организует свою деятельность в тесном взаимодействии с общественными, государственными и спортивными организациями, с органами управления вузов, средними специальными учебными заведениями, кафедрами и руководителями подразделений физического воспитания, спортивными клубами учебных заведений, администрацией, профсоюзными и другими организациями. Он содействует

консолидации усилий всех заинтересованных учреждений и организаций в развитии физкультурно-оздоровительной работы с молодежью. Курирует студенческий спорт ведением пропаганды здорового образа жизни среди молодежи.

Актуальной проблемой развития студенческого спортивного движения в России является отсутствие интереса у молодежи к систематическим занятиям спортом, развитие в студенческой среде социально-негативных явлений, подобных, таким как наркомания, алкоголизм, участие студентов в деятельности радикальных экстремистских объединений. Для решения данной проблемы необходимо принятие комплекса мер по продвижению и популяризации студенческого спорта, повышение его престижа среди молодежи.

Спорт является сферой подготовки человека к трудовой деятельности, упрочению и расширению интернациональных связей, служит удовлетворению духовных запросов общества, а также является одним из важных средств этического и эстетического воспитания [2; 4].

Развитие системы физкультурно-спортивного движения в России перед студенческим спортом выдвигает новые требования:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья молодежи;
- выявление и поддержка молодых людей, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- целенаправленно пополнить ряды сборных команд Российской Федерации квалифицированными молодыми спортсменами;
- добиться успехов на соревнованиях различного уровня.

В процессе спортивной деятельности у студентов создаются реальные условия для разностороннего развития, обеспечиваются самореализация и самоутверждение средствами избранных видов спорта. Методические рекомендации, учебно-методические пособия раскрывающие вопросы управления тренировочным процессом в условиях высших учебных заведений активно разрабатываются многими

педагогами. Однако, недостаточная государственная поддержка студенческого спорта, коммерциализация и профессионализация спортивной деятельности в высших учебных заведениях отрицательно сказывается на уровне спортивной подготовки студенческих команд [2]. Это обуславливает необходимость выявления проблем и определение путей способствующих решению задач, направленных на повышение эффективности спортивной подготовки студентов, в период обучения в вузе.

Одна из проблем организации тренировочного процесса заключается в разной спортивной квалификации учащихся поступающих в вуз, постоянном обновлении состава, что связано со сроками обучения и индивидуальной заинтересованностью студентов в занятиях избранным видом спорта. Следующая проблема затрагивает правовые, финансовые, организационные вопросы, материально-техническое оснащение самого высшего учебного заведения и многое другое. Решение данных проблем, подлежит изучению, разработке эффективных подходов к выявленным проблемам, что будет способствовать созданию условий для повышения уровня подготовки спортсменов [1].

Постепенно растет популярность физической культуры и спорта в молодежной среде. Спортивные студенческие секции из года в год пополняются студентами, отличающимися друг от друга по уровню физической и технической подготовленности, интересам, возрасту и в иных отношениях. Физкультурно-спортивная деятельность дифференцируется применительно к особенностям различного контингента занимающихся, удовлетворяя их потребности. Для этого педагоги создают условия, подыскивают новые формы тренировочной и соревновательной деятельности. В практике спорта возникают и такие модификации, при которых типичная для собственно соревновательной деятельности направленность к достижению наиболее высоких спортивных результатов плавно отходит на второй план, на первый же выдвигаются установки иного рода. Таковыми являются массовая практика использования спорта,

преимущественно направленная на укрепление и сохранение здоровья, поддержку ранее приобретенной физической подготовленности, а также полноценного эмоционального насыщенного отдыха. Исходя из этого, используются виды спорта, культивируемые в вузах, а также их упрощенные формы, например, волейбол, баскетбол, футбол, где участвуют смешанные команды юноши и девушки и т. д. Система занятий при этом строится в основном по типу физкультурно-кондиционной тренировки [3].

Тесное сотрудничество и интеграция российского студенческого спорта в международное студенческое спортивное движение создает положительный имидж, как российскому студенческому спорту, так и России в целом. Высокие результаты, показанные российскими студентами-спортсменами на международной арене, служат прекрасным стимулом для улучшения качества физического воспитания и образования как процесса подготовки студентов к активной общественной жизни и плодотворной трудовой деятельности. Способствуют осознанному пониманию ценности здоровья, формируют нравственные, эстетические, этические, духовные качества человека [5].

Литература:

1. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. М.: ФиС, 2008. – 283с.
2. Годик М. А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М.: ФиС, 2001. – 128 с.
3. Попов А. Л. Спортивная психология. М.: Моск. психол.-соц. Флинта, 2010. – 94 с.
4. Психология спорта. Хрестоматия. – М.: АСТ, Харвест, 2007. – 69 с.
5. О студенческом спорте в Российской Федерации. Информационная справка. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://1aya.ru/paper/art-144266.php>