

**ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ
НАВАННЯ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ
ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-КУРСАНТІВ З ФАХУ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ»**

А.Б.Сухарев, к.мед.н., доцент
Медичний інститут СумДУ, кафедра акушерства та гінекології

Одним із засобів активізації та оптимізації навчального процесу при підготовці лікарів-курсантів з фаху «Акушерство і гінекологія» є технічні засоби навчання.

Використання їх сприяє активній розумовій роботі, закріплює наявні знання, дозволяє поліпшити практичну підготовку, за рахунок повторення окремих питань і етапів операції відображених на екрані монітора.

На кафедрі акушерства та гінекології медичного інституту СумДУ при підготовці лікарів-курсантів з технічних засобів використовується комп'ютерна техніка, а також слайди і відеофільми з окремих тем.

На початку циклу лікарі-курсанти проходять тестування з метою оцінки вхідного рівня знань. Для цього використовується комп'ютерна програма, яка затверджена МОЗ України для лікарів-курсантів. Ця програма охоплює всі розділи акушерства та гінекології і включає 1200 питань. Крім того, при підготовці лікарів-курсантів використовуються ситуаційні задачі з окремих розділів акушерства та гінекології, що розроблені на кафедрі. Лікарі – курсанти при підготовці до заняття завжди можуть користуватися електронними посібниками, що є на кафедрі. Розроблене і впроваджується в навчання комп'ютерне тестування на знання клінічних протоколів МОЗ України з фаху «Акушерство та гінекологія».

На практичних заняттях і лекціях демонструються кіно- і відеофільми, присвячені техніці оперативних утручань.

Для кращого засвоєння матеріалу відеофільми неодноразово повторюються.

Крім того, програми навчання включають заняття в кабінеті УЗД, лапароскопії.

Теоретична частина навчання, крім традиційних методів, включає проблемні лекції з використанням нових даних Internet з основних розділів акушерства та гінекології.

Використання технічних засобів навчання має позитивний ефект при заключній співбесіді, а також у подальшій практичній діяльності спеціаліста.