

## ЛИНГВОФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕНУМЕРАТИВОВ

Когнитивная лингвистика, рожденная под эгидой когнитивной науки, ставит сложнейшую задачу – объяснения тех постоянных корреляций и связей, что обнаруживаются между структурами языка и знаний. Лингвистические знания коррелируют с внелингвистическими, экстралингвистическими знаниями об устройстве мира. Знания о реальном и нереальном мире приходит к человеку через вербальные знаки, через язык [1, 37]. Когнитивная лингвистика занимает центральное место в когнитивистике в связи с ее междисциплинарным характером. Она проливает свет не только на языковую компетенцию носителей языка, но и на интеграцию с психологией, ментальными способностями человека, его памятью, восприятием, воображением и мышлением. Язык отражает действительность и воздействует на отражение, - он является “окном” в сознании человека. Язык рассматривается как средство доступа к разуму человека и мыслительным, психическим, внутренним процессам человеческого бытия [2, 79-105]. Язык кодирует знания, полученные в ходе восприятия и осмысления мира. Е.С. Кубрякова рассматривает языковые формы как производные концептуализации мира человеческим сознанием. Когнитивная лингвистика выступает как постгенеративная парадигма научного знания, характеризующаяся, как и вся когнитивная наука, достаточным разнообразием теоретических позиций. Когнитивный анализ явлений языка препарирует его понимание как источника сведений о концептуальных или когнитивных структурах нашего сознания и интеллекта. Язык – лучшее свидетельство существования разнообразных знаний о мире, в основе которых лежит такая единица ментальной информации как концепт. Концепты (образы, представления, понятия) или их вербальные и невербальные представления (картинки, схемы, диаграммы) генерируются в процессе восприятия мира, создаются в актах познания, отражают и обобщают человеческий опыт, осмысленный в разных типах деятельности [3, 57-78]. Язык эксплицирует ментальные картины мира, его категоризацию. В современной лингвистической методологии концептуализация и категоризация интегрируют в комплексных исследованиях интралингвистических и интерлингвистических феноменах [2, 307]. Центральными проблемами современной когнитивной науки являются проблемы репрезентаций знаний, их концептуальных представлений в языковых категориях. Неотъемлемой частью этих проблем является и вопрос о том, каким структурам сознания соответствует слово и какую роль выполняет оно в речемыслительной деятельности человека. Когнитивная теория стремится учесть степень близости конкретного исследуемого феномена к сознанию. Когнитивный взгляд на вещи рождается когда изучаемый феномен исследуется не просто по степени его близости сознанию, но, скорее, по тем реальным связям и корреляциям, которые могут быть выявлены между структурами сознания структурами знаний и объективирующими их языковыми формами. Ключом к решению данной проблемы является совмещение данных о языковых и ментальных формах репрезентации определенных структур знания, т.е. ответ на вопрос о том, какие структуры сознания активизируются в нашем мозгу словами разных частей речи. Существительные, прилагательные, глаголы, числительные, предлоги и т.п. активизируют при их использовании разные структуры сознания и вызывают у нас разные ассоциации, впечатления, образы, картины, сцены и т.п.: разные представления или разные типы репрезентаций.

В современной лингвистике наметилась тенденция к изучению системно-функциональных особенностей языковых единиц. Изучение денумеральных композитов является актуальным в части речной теории (в нашем случае – числительные), их основных базовых и маргинальных черт, словообразования как вторичного конструирования (денумеративов), их семантических, синтаксических,

прагматических и эпидигматических характеристик. Под денумеративами понимаем секундарные конструкции, производной морфемой которых является корневая основа нумеральных слов. Для денумеративов действующей моделью есть словосложение, которое представлено сложными словами и сложнопроизводными. Образование денумеративов с помощью суффиксов имеет три степени деривации. Напр.: *twice*; *tenth-ly*; *multi-millionairess*. Среди денумеративных композитов чаще всего встречаются двухосновные образования и, редко, - трехосновные. Например: *first night*, *two-seated*, *six-footer*, *twenty-strong-group*. Многоосновные композиты-денумеративы принадлежат к иллюзорным единицам, и, в основном, это – оказионализмы. Априори, сложные денумеративы относятся к названиям живых существ – NumN<sub>1</sub> (*four birds*), артефактов – NumN<sub>2</sub> (*three eggs*), явлений, феноменов – NumN<sub>3</sub> (*two revolutions*) и димензиональных слов – NumN<sub>4</sub> (*six yards*) [4, 83]. Нумеральный препозитивный элемент композита указывает на количественные признаки предметов названных второй основой. Это касается эндоцентрических единиц. Денумеративы-композиты охватывают разные части речи, анализ которых требует дальнейшего исследования.

#### **Література:**

1. Кочерган М.П. Загальне мовознавство. - К., 1990.
2. Кубрякова Е.С. Язык и знание: Части речи с когнитивной точки зрения / РАН. Ин-т языкознания. – М., 2004.
3. Вандишев В.М. Філософія. Екскурс в історію вчень і понять: Навчальний посібник. – К., 2005.
4. Швачко С.О. Квантитативні одиниці англійської мови: перекладацькі аспекти: Посібник. – Вінниця, 2008.