

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Каралар Д. О., студ. гр. ПР-03,

Прокопенко А. В., к. филол. н., ассистент СумГУ

Развитие языка совершается постоянно и осуществляется на всех уровнях: подвергается различным изменениям звуковая система, меняется морфологический состав слова, происходят семантические изменения слова и словосочетания. Наиболее заметные и ощутимые трансформации происходят в словарном составе языка, т.е. в лексике.

Основные способы словообразования в современном английском языке: аффиксация, конверсия и словосложение. Наиболее актуальна в настоящее время проблема продуктивного словообразования.

Одной из основных функций словообразования является пополнение словарного состава языка. Словообразование находится также на "службе" у грамматики, выполняя ряд коммуникативных функций. Важнейшей из них является перекатегоризация слов или образование слова с другими частеречными характеристиками (напр., *swim* "плавать" – *swimming* "плавание", *smoke* "курить" – *smoking* "курение", *move* "двигаться" – *movement* "движение" и др.) с целью придания им новых синтаксических ролей.

Лексические единицы определённой семантики характеризуются определённой словообразовательной активностью, т.е. способностью вступать во взаимодействие с различными словообразовательными средствами [1, 30]. Слова, относящиеся к названиям лиц, названиям животных и т.д., выступают в качестве производящих баз для производных с суффиксом *-ish* (напр., *camelish* "упрямый как верблюд", *boyish* "мальчишеский", *priggish* "педантичный" и т.д.) и не являются таковыми для производных с суффиксом *-ed*.

В настоящее время наибольшей активностью обладают конверсионные образования. Конверсия рассматривается как морфолого-синтаксический способ словообразования, при котором слово одной части речи образуется от основы или словоформы другой, причём единственными словообразовательными средствами являются парадигма слова и его сочетаемость с другими словами [2, 94].

Поскольку происходящие при конверсии словообразовательные процессы не имеют каких-либо специальных морфологических

показателей и формирование возможно как глаголов от существительных, так и существительных от глаголов, важно установить направления отношений словообразовательной производности при конверсии. Так, весьма распространено установление направления внутренней производности путём выявления семантической зависимости одного слова от другого [3, 20].

Наибольшей продуктивностью в этом стиле обладают аффиксальные образования, т.к. они пришли длительным путём развития в истории английского языка. Словосложение – второй по продуктивности способ образования новых слов. Однако, в настоящее время в языке всё чаще употребляются производные, образованные по нелинейным моделям ($x - y$). При этом наибольшей активностью отличаются конверсионные образования.

Наиболее распространёнными и прагматически значимыми моделями безаффиксальных производных в газете являются $N+PI$, $N+A$, $N+N$, $V \rightarrow N$, $V+p \rightarrow N$.

Прагматическая установка на адекватность и быстроту восприятия языка газеты определяет стандартизацию безаффиксальных производных. Сложным словам свойственен повтор компонента, единообразие семантических отношений между компонентами производного. Конверсивы в газете реализуют ограниченное число значений модели $V \rightarrow N$. Ряд сложных слов и односложных конверсивов $V \rightarrow N$ отличаются клишированностью.

Ориентация на психологию газетного адресата обуславливает повтор безаффиксальных производных в виде параллельного использования производных и их производящих единиц, а также словосложение по аналогии. Последнее также способствует стандартизации языка газеты.

Сложным словам в массовых газетах свойственна экспрессия в оценке, а конверсивам – неопределённость, двусмысленность значения и заниженность стиля.

Вышесказанное позволяет предположить, что язык современной английской газеты в значительной степени отражает как основные направления движения словарного состава в целом, так и явления, создающие своеобразие английского языка. Изучение продуктивных способов создания новых слов в большей степени способствует выявлению внешних и внутренних законов словообразовательного процесса, что даёт возможность свободно владеть конструкциями

морфологического уровня и более верно и глубоко понимать семантику производных слов.

1. Царёв П. В. О некоторых активных словообразовательных моделях современного английского языка / П. В. Царёв // Иностранные языки в школе. – 1976. – №5. – С. 23–34.
2. Загоруйко А. Я. Конверсия – морфологический способ словообразования / А. Я. Загоруйко. – М. : Наука, 1961. – 219 с.
3. Троицкая Г. П. Семантические связи при словообразовании по конверсии в современном английском языке / Г. П. Троицкая // Иностранные языки в школе. – 1964. – №1. – С. 20-31.

Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства : матеріали всеукраїнської наукової конференції викладачів, аспірантів, співробітників та студентів, м. Суми, 21-22 квітня 2014 р. / Відп. за вип. О.М. Сушкова. — Суми : СумДУ, 2014. — С. 19-22.