

АТОМНА ЕНЕРГЕТИКА УКРАЇНИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇЇ РОЗВИТКУ

Вишняк Н. В., *учень*

Конотопська спеціалізована школа І-ІІІ ст. №3

Актуальність даної теми полягає у важливості розв'язання енергетичного питання шляхом створення програми розвитку атомної енергетики та дослідженні перспектив її розвитку.

Метою роботи є обґрунтування теоретичних і методичних положень економічних засад розвитку атомної енергетики взагалі та визначення місця України на світовому енергетичному ринку.

Об'єктом дослідження є діяльність енергетичного сектора, основою якого є використання атома.

Предметом дослідження є особливості функціонування вітчизняної атомної енергетики.

У роботі використані як загальнонаукові, так і спеціальні методи дослідження. А саме: історико-генетичний, системний, діалектичний, структурно-логічний, економіко-статистичний, метод аналізу і синтезу .

Наукова новизна одержаних результатів полягає у комплексному дослідженні теоретико-методологічних засад функціонування атомної енергетики та її впливу як на національну економіку, так і на навколишнє середовище.

Історія розвитку атомної енергетики є досить цікавою. Аналізуючи період становлення атомної енергетики, можна дійти до досить цікавих висновків. Поява атомної енергетики одразу ж після Другої світової війни не випадкова. Всі наукові дослідження в цій галузі напередодні і під час війни були спрямовані на винайдення, перш за все, потужної зброї.

Для функціонування АЕС України потрібно досліджувати та розвивати виробництво урану та цирконію.

Атомна енергетика на ряду з недоліками має значні переваги, що робить її пріоритетної галуззю енергетики в Україні.

Атомна енергетика відіграє важливу роль в енергетичному потенціалі людства, і на даний час ми не можемо обійтися без неї. Але потрібно розвивати альтернативні джерела, і, можливо, в майбутньому людство здійснить свою мрію: знайде ключ до отримання невичерпних запасів енергії, за допомогою яких зможе повністю задовольнити свої потреби, не порушуючи гармонії з природою.

Теоретична й практична значимість роботи полягає у можливості застосування викладеного матеріалу в школі при вивченні економіки, географії, фізики.

Керівник: Олех А. П., *учитель-методист*