

при лакунарній ангіні. Температура підвищувалась до фебрильних цифр у 91,5% дітей. При бактеріологічному дослідженні при фолікулярній ангіні у 14,6% був виділений *Staf. aureus* і у 14,6% - *Str. pyogenes*, при лакунарній ангіні *Staf. aureus* був виділений у 41,5%, *Str. pyogenes* - 31,7%, *Str. mitis* - 4,9%.

Лейкоцитарний індекс і гематологічний показник інтоксикації чітко реагували на важкість хвороби. При лакунарній ангіні вони буливищі і трималися довше, ніж при фолікулярній ангіні.

Таким чином, ЛІІ та ГПІ можуть застосовуватися практичними лікарями для оцінки ступеня ендогенної інтоксикації при ангінах.

ЭТИОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПИЕЛОНЕФРИТОВ У ДЕТЕЙ

O.B. Маркевич, Аль Бахш Мохаммед (Сумы)

Само определение пиелонефрита как микробно-воспалительного процесса органов мочевой системы предусматривает непосредственное бактериальное воздействие. Сравнительная характеристика бактериологических данных, полученных при пиелонефрите в клиниках различных регионов мира, свидетельствует о существенном месте кишечной палочки в развитии этого заболевания.

Целью нашей работы было изучение этиологической структуры пиелонефритов в ГДКБ г. Сумы за 2001 год.

Под наблюдением находилось 44 ребенка. Из них 6 (14%) мальчиков и 38 (86%) девочек. У 30 (68%) детей наблюдался острый пиелонефрит и у 14 (32%) - хронический пиелонефрит.

У 8 (18%) детей из мочи была выделена *E. coli*, у 2 (5%) детей - *Str. fecalis*, у 2 (5%) детей - *Klebsiella pneumoniae*, у 2 (5%) *Cor. xerogis*.

У 28 (64%) детей микрофлора из мочи не была выделена. Основной причиной отрицательных результатов было назначение антибактериальных препаратов на амбулаторном этапе наблюдения за ребенком до начала обследования.

Выделенная микрофлора была чувствительна к цефалоспоринам 3-й генерации (100%), гентамицину (63%), левомицетину (50%), ампициллину (37%).

Таким образом, на основании полученных данных относительно этиологической характеристики пиелонефрита можно утверждать, что в настоящее время по-прежнему ведущее место принадлежит эшерихиям.