

АКТИВІЗАЦІЯ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ

Шкіра А.М., *ст. викладач*
Шосткінський інститут СумДУ

Система освіти є одним із найважливіших соціальних інститутів у будь-якому суспільстві. Її становище, ефективність функціонування, значимість у суспільстві виступають показниками рівня розвитку суспільства та держави. Модернізація вищої освіти в державі є об'єктивною необхідністю. Якщо б ми не приєдналися до болонського процесу, то українська освіта могла б залишитися в ізоляції.

Однією з неодмінних умов активізації навчальної діяльності студентів є модульна технологія навчання. Другою педагогічною умовою активізації навчальної діяльності студентів є рейтингова система оцінювання навчальних доручень.

Викладач повинен сформувавши обсяг обов'язкових знань, умінь і навичок для студентів з кожного модуля з дотриманням твердого графіка здачі (захисту) відповідних модулів. По кожному з них потрібно розробити варіанти завдань для аудиторної та позааудиторної самостійної роботи.

Важливим фактором активізації учбового процесу є міжпредметні зв'язки. Предмет, який я викладаю, є забезпечуючим для багатьох дисциплін. Тому на заняттях з вищої математики постійно приводяться приклади і задачі, що показують застосування учбового матеріалу для студентів всіх спеціальностей. Також цьому сприяє і участь студентів у наукових семінарах і конференціях. З метою активізації учбового процесу пропоную викладачам частіше використовувати знання студентів з вищої математики у наукових доповідях і дослідницьких роботах.

ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ І БЛАГОДІЙНИЦТВО: ЯК ПІДВИЩИТИ ГРОМАДСЬКУ АКТИВНІСТЬ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Глушан А.В., *студентка*
Індустріально-педагогічний технікум КІ Сум ДУ

Волонтерський рух стрімко поширюється і являє собою