

3. Формування тарифів на медичні послуги. Важливість даного чинника обумовлена перш за все тим, що у підсумку саме вартість послуги впливає на можливість її отримати пацієнтом (застрахованим) та реальність її надання з боку медичної установи. Якщо при обов'язковому медичному страхуванні йдеться про складну систему погоджень між страховою медичною організацією, лікувальною установою, органами виконавчої влади, медичними асоціаціями тощо, то при добровільному достатнім для визначення ціни є угода між страховою медичною організацією та лікувальною установою, де буде надаватись та чи інша медична послуга.

Таким чином, як видається, медичне страхування в його обов'язковому чи добровільному компоненті є перспективним об'єктом наукових досліджень. Це цікаво для дослідників та корисно для суспільства.

О.М.Ніколаєва,

e-mail: olga-nony@yandex.ru

Макіївський економіко-гуманітарний інститут,
м. Макіївка Донецької обл.

РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ НАУКОВЦІВ В КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Розвиток, конкурентоспроможність та економічна безпека будь-якої країни визначаються наявністю продуктивних сил, основу яких складає людина з його інтелектом, кваліфікацією, здібностями тощо, тобто висококваліфікований фахівець.

Формування таких фахівців можливе за умов отримання якісної вищої освіти, чому сприяє високий науково-педагогічний потенціал професорсько-викладацького складу вищого навчального закладу (ВНЗ).

Проте, на сьогодні в сфері вищої освіти склалася ситуація, при якій істотно знизилась її якість, що обумовлено, по-перше, великою кількістю ВНЗ (у тому числі представництв, філій тощо), а, по-друге, відповідною незабезпеченістю професорсько-викладацьким складом.

Відповідно до нормативів Міністерства освіти і науки України (МОНУ) наявність викладачів з науковими ступенями та вченими званнями у штаті навчального закладу – необхідна умова. А, відповідно, недотримання цієї умови створює підстави вести річ про неякісну підготовку студентів.

Однак, на наш погляд, проблема неякісної підготовки майбутніх фахівців є не тільки у відсутності (чи наявності) наукових ступенів та вчених звань у професорсько-викладацького складу, а в якості підготовки таких „вчених”.

Сучасний стан отримання наукових ступенів призвів до ситуації, коли наявність наукового ступеню не є свідоцтвом вченого. Зниження вимог до кандидатських та докторських дисертацій, відвертий плагіат, компіляція, фальсифікація, агравація [1,2], що спостерігається особливо в гуманітарних науках, призводить до зниження „наукового інтелекту”. Це створює ситуацію, при якій формально витримуються всі нормативи МОНУ щодо забезпечення кадровим складом ВНЗ, але такі „науковці” не спроможні дати реальні знання та залучати обдаровану молодь до наукових досліджень.

Ситуація, що склалася, потребує розробки негайних заходів, які полягатимуть в:

- 1) оптимізації мережі ВНЗ;
- 2) розробці і впровадженні в діяльність кожного навчального закладу (філії, представництва - окремо) рейтингової системи оцінювання його науково-дослідної діяльності, а також кафедр, спеціальностей, кожного викладача, з обов'язковим оприлюдненням цих результатів у засобах масової інформації та доведенням їх до МОНУ;
- 3) реформування системи отримання наукових ступенів і вчених звань з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців.

А.А. Мартыненко

martynenko_alex@tu-bryansk.ru

ГОУ ВПО «Брянский государственный технический университет»

ПРИМЕНЕНИЕ ОНТОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОИСКА В ОБЛАСТИ CALS-, CAD-, CAM-, CAE-ТЕХНОЛОГИЙ

Одной из наиболее сложных и актуальных проблем является обеспечение эффективного сетевого доступа к структурированным предметно-ориентированным информационным ресурсам для специалистов в предметной области. Для решения этих проблем целесообразно использовать современный подход, основанный на построении онтологии.

В инженерии знаний под онтологией понимается детальное описание предметной области, которое используется для формального и декларативного определения ее концептуализации.