

РОЗВИТОК САМОСТІЙНОСТІ СТУДЕНТІВ ЯК ОДИН ІЗ ПІДХОДІВ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

викл. Шумаков О.В., СумДПУ

В умовах Болонського процесу набуває особливого значення проблема організації самостійної роботи студентів. Її розв'язання вимагає пошуку нових підходів до подальшого вдосконалення форм і методів здобуття знань, навичок і самовдосконалення. Одним із таких підходів є розвиток самостійності у студентів під час навчального процесу у ВНЗ. У зв'язку з цим перед педагогами виникає коло проблем, вирішення яких спрямоване на розвиток творчої особистості, здатної до самостійного опанування знаннями, практичними вміннями, навичками, спрямованими на активізацію самостійного пошуку засобів і умов для подальшого продуктивного втілення набутого досвіду в професійній діяльності. Тобто, самостійність студентів виявляється в мотивованому прагненні і умінні здобувати нові знання та практичні вміння.

Досліджуючи проблему професійного здоров'я майбутнього учителя ми відштовхуємося від тієї ідеї, що якість і продуктивність праці педагога в значній мірі залежить від того, який стан власного здоров'я він матиме, а також – чи достатньо у нього здібностей і освоєних навичок, напрацьованих звичок щодо повсякденного удосконалення культури здоров'я для підтримування його оптимального рівня на будь-якому етапі трудової діяльності.

На основі отриманих результатів проведеного дослідження серед студентів СумДПУ ім. А.С.Макаренка виявлено недостатній рівень самостійності у розвитку власної культури здоров'я, що вимагає пошуку нових шляхів організації самостійних занять майбутніх педагогів.