

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ «ТЕПЛОТЕХНІКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ ТЕПЛА У СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ»

доц. Корж М.Д., ст.викл. Плавинська О.В., СНАУ

Самостійній роботі студентів педагогіка відводить чільне місце, як органічній частині підготовки спеціалістів, важливій складовій навчального процесу. Яким би досвідченим не був викладач, він лише організовує пізнавальну діяльність студентів, спрямовує їх у морі знань, а ефективність навчальної роботи майбутніх спеціалістів залежить у першу чергу від їх організованості, цілеспрямованості й активності, від уміння працювати самостійно.

Методично правильно організована самостійна робота студентів передбачає: планування навчального матеріалу з даної дисципліни для самостійного вивчення на планових заняттях; планування об'єму навчального матеріалу та додаткової літератури, рекомендованої студентам для самостійного вивчення у позаурочний час; контроль за ходом самостійної роботи студентів.

Планування самостійної роботи студентів спрямовано на те, щоб ретельно, у правильному співвідношенні з лекційним матеріалом відбирати навчальну інформацію на кожному занятті, виключити елементи стихійності, самопливу і хаосу в роботі студентів над навчальним матеріалом, активно впроваджувати в практику навчання найбільш раціональні методи самостійного вивчення матеріалу, прищеплювати вміння працювати з навчальною літературою в позаурочний час.

Регулярний контроль знань студентів є також надзвичайно важливою частиною навчального процесу, так як він сприяє вирішенню основного завдання – підвищення

якості процесу навчання шляхом розвитку здатності студентів до самостійної роботи. Це можливо лише в тому випадку, коли викладач буде знати і контролювати роботу кожного студента. Такий підхід дасть змогу виявити індивідуальні особливості кожного студента, оцінити рівень їхньої підготовки, визначить відношення студентів до вивчення навчального матеріалу.

Саме в такому плані проводиться організація, виконання і контроль самостійної роботи студентів інженерно-технологічного факультету при вивченні курсу «Теплотехніка та застосування тепла у сільському господарстві». В рамках розкладу для самостійної роботи студенти вивчають матеріал, що стосується джерел теплоти, які застосовуються у сільському господарстві, споживачів теплоти, створення умов для переробки і зберігання сільськогосподарської продукції та ін.

У плані курсу студенти самостійно, використовуючи лекційний матеріал і навчальну літературу, виконують чотири розрахунково-графічні роботи, в яких визначають основні термодинамічні характеристики термодинамічних процесів, здійснюваних газовою сумішшю; досліджують теоретичні цикли двигунів внутрішнього згорання; виконують розрахунок теплообмінних апаратів; оцінюють теплову потужність і вибирають джерело тепла для тваринницьких та інших виробничих приміщень.

Вся ця робота відіграє помітну роль у підготовці інженера сільськогосподарського виробництва, у становленні і розвитку його загальнотехнічного світогляду, у вихованні прагнень до максимально ефективного використання енергетичних і матеріальних ресурсів, до більш широкого впровадження нетрадиційних та відновлюваних джерел енергії.