

До видів аудиторної самостійної роботи студентів з математики відносяться:

- опитування на лекціях і практичних заняттях,
- виконання контрольних робіт,
- захист модульних завдань,
- проведення тестування.

До видів позааудиторної роботи відносяться:

- виконання домашніх завдань, зокрема індивідуальних,
- виконання розрахункових і розрахунково-графічних завдань,
- виконання модульних завдань,
- опрацювання конспекту лекцій, підручників, навчальних і навчально-методичних посібників, методичних вказівок на паперовому та електронному носіях.

До видів участі студентів у науково-дослідницькій роботі відносяться:

- підготовка рефератів,
- доповіді на студентські конференції з математики та застосування її методів,
- виступ з доповіддю на науково-практичних студентських конференціях,
- написання тез доповіді на конференцію і наукової статті під керівництвом викладача,
- участь у студентських олімпіадах і конкурсах.

Контрольними заходами щодо перевірки та оцінювання засвоєних знань, набутих умінь і навичок студентів з математики є усне опитування, проведення різних видів контрольних робіт, тестування, прийом модульних завдань.

**М.М. Лопатюк, к.т.н., доцент**  
*Київська державна академія водного транспорту*  
*ім. гетьмана П. Конашевича-Сагайдачного*

## **ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ** **«МАТЕМАТИКА ДЛЯ ЮРИСТІВ»**

На сучасному етапі розвитку юридичної науки збільшується обсяг нормативно-правової, криміналістичної та іншої інформації. Тому особливої актуальності набуває застосування математичних засобів і методів для дослідження різноманітних правових явищ і

процесів. Математика як наука володіє змістовним понятійним апаратом, за допомогою якого можливо відобразити в абстрактному вигляді структуру окремих правових систем, їх цілі, функції, процеси збирання, обробки і використання інформації. До таких понять відносяться: множина, функція, розпізнавання образів, дерево цілей, модель, критерій оптимальності і т. ін. Крім того, в таких галузях юридичної науки як державне управління, правове регулювання підприємницької діяльності, криміналістика часто мають справу з кількісними показниками, для аналізу яких активно можна використовувати теорію ймовірностей, математичну статистику, теорію інформації, математичну логіку, теорію графів, теорію ігор, лінійне і динамічне програмування. Розв'язання за допомогою математичних методів окремих проблем і задач юридичної науки слугує подальшому вдосконаленню юридичної діяльності в цілому.

Метою дисципліни є:

- формування у студента основ математичної культури, адекватної сучасному рівню і перспективам розвитку математичних методів в юриспруденції;
- ознайомлення з теоретичними основами математичної логіки, теорії ймовірностей і математичної статистики;
- формування знань і умінь, необхідних для вільного використання математичних і новітніх інформаційних технологій для пошуку оптимальних рішень задач юридичної науки.

В результаті освоєння дисципліни студенти повинні:

- освоїти загальні основи математичних методів в юриспруденції;
- мати навички логічного мислення, роботи з даними спостережень, узагальнення і аналізу інформації;
- вміти свідомо використовувати набуті знання в професійній діяльності.

Однією з головних проблем є гуманітарний напрямок підготовки і, відповідно, низький рівень математичних знань і навичок студентів юридичних спеціальностей. Тому викладання дисципліни вимагає переосмислення складних математичних понять, методів з метою спрощення подання матеріалу, вилучення інформації, що ускладнює процес сприйняття.