

ПІДГОТОВКА МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ПЕРЕХОДІ НА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНУ СИСТЕМУ

ст. викл. А.Г. Басов, ШІ СумДУ

При кредитно-модульній системі організації навчального процесу особливого значення набуває якість підготовки методичного забезпечення дисциплін. Адже ця система не просто визначення навчального навантаження студентів, а цілком новий підхід до організації їх навчальної роботи. Вона орієнтована на стимулювання самостійної роботи, творчої активності, зацікавленості у результатах навчання. Саме тому велика роль тут відводиться самостійній роботі студента. А для ефективного використання цього виду навчальної діяльності необхідне чітке формулювання цілей і задач, що ставляться при засвоєнні того чи іншого матеріалу, ефективна система контролю знань, доступні та зрозумілі критерії оцінювання і, найголовніше, - наявність методичних матеріалів (конспект, приклади розв'язання практичних завдань; питання і задачі для самоконтролю) для опрацювання теми чи розділу. Питання критеріїв оцінювання, їх однозначність і універсальність—це ще одна важлива задача, що стоїть перед викладачами. Критерії повинні встановлюватись провідним викладачем дисципліни і чітко виконуватись викладачами-асистентами. Можливе скорочення кількості аудиторних занять не повинно відображатись на глибині і обсязі засвоєння навчального матеріалу. Відтепер від викладача під час лекції вимагатиметься донесення до студента лише основних положень, концепції, систем проблеми, яка розглядається для зацікавленості студента навчальним матеріалом, що значно підвищує відповідальність фахівця при підготовці до лекції.