

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ “МАТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ” В РАМКАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

доц. Білоус О.А., СумДУ

Кафедра математичного аналізу і методів оптимізації СумДУ в рамках кредитно-модульної системи навчання працює з 2005 року. За цей період накопичений деякий досвід роботи, встановлені напрями методичної роботи викладачів, розроблена робоча програма, регламент проведення лекційних і практичних занять, критерії оцінювання. Але, поряд з цим, є питання, які ще потребують додаткової уваги.

На практичному занятті, яке розбивається на декілька частин, студент набирає кількість балів, сума яких визначає модульну оцінку. Спочатку перевіряється домашня робота студента, далі розглядається нова тема, починаючи з деяких теоретичних аспектів, теорем і правил, а потім розв'язок прикладів і задач. Рівень засвоєння матеріалу оцінюється при кожному занятті шляхом проведення усного опитування, або письмових самостійних і контрольних робіт. Поряд з тим, контроль засвоєння частини теоретичного матеріалу і виконання розрахунково-графічної роботи проводиться під час залікового тижня.

Оптимальною формою контролю при кожному занятті є письмова контрольна робота, хоча доцільно проводити комп'ютерний тестовий контроль. У цьому випадку математичні тести повинні бути багаторівневі і складатися з декількох логічно пов'язаних частин. У кожен тест необхідно вкласти контроль логічних кроків і математичного мислення студента.