

робити (5,34 б.) компенсується виправленням зроблених помилок, порадами більш досвідчених колег та інформацією з різноманітних джерел.

Підводячи підсумки можна сказати, що певні складності (відсутність вказівок, спец.освіти, досвіду) не лякають активістів студентського самоврядування, якщо на меті стоїть реалізація цікавого та близького проекту. Відносини ж адміністрацію здебільшого мають сторонній характер впливу на активність в ОСС. Найбільш де мотивуючими факторами є питання відносин між членами колективу та керівником, а також реалізація власних проектів. Варто зазначити, що усі вище перелічені фактори піддаються корегуванню, а проблематичні ситуації – виправленню. Як то: за відсутності фінансування проекту з боку ВНЗ необхідно залучати кошти спонсорів та партнерів (фандрайзінг), за систематичне невиконання покладених обов'язків можна переводити членів та керівників підрозділів на випробувальний термін або зняття з роботи над проектами. Єдине, що є дійсно необхідним у проблемних ситуаціях – бачити саму проблему, а не затуляти на неї очі, та знайти вірний шлях її вирішення.

Сумський державний університет
САВОТЧЕНКО О. О.

ПІДДІЛАНІСТЬ ОСС: ІМІДЖ КОЖНОГО – ІМІДЖ УСІХ

Студентські роки – найкращий період життя будь-якої людини. Безтурботна світла пора дитинства розчинилася у минулому і перед колишнім школярем починають відкриватися численні життєві стежки, серед яких він повинен обрати одну-єдину, свою. На обрії вимальовуються силуети перспектив, виникає бажання самоствердження та самореалізації, з'являється потреба рухатися вперед і наповнювати життя діяльністю. Разом з тим, студент-першокурсник потрапляє у водограй спокус, які можуть виявитися згубними для його щасливого майбутнього, а, відповідно, шанси на втрату омріяніх перспектив значно зростатимуть. Суттєво зменшити їх здатне саме студентське самоврядування, а особливо безпосередня участь у його діяльності.

Студентське самоврядування - це форма самоорганізації студентів, механізм представництва й відстоювання своїх прав, можливість самореалізації. Воно покликане працювати на студентів, представляти й висловлювати їх позицію, презентувати студентську громаду в адміністрації вузу й перед викладачами, захищати права й інтереси, допомагати студентам вирішувати їхні проблеми, інформувати, сприяти створенню належних умов для навчання, проживання й відпочинку студентів, організовувати позанавчальне життя. Без сумніву, саме створення сприятливих умов для самореалізації студента, організації творчого і пізнавального дозвілля - є найважливішим напрямом діяльності органів студентського самоврядування. І це не випадково, адже він носить

людинотворчий характер, є потужним психологічним підґрунтям для особистісного самовдосконалення активістів та членів студентських рад, що спонукає усвідомлено виховувати в собі якості, які допоможуть бути успішним в подальшому житті.

Організація дозвілля ОСС є надзвичайно важливим компонентом життєдіяльності як кожного окремого студента, так і студентської спільноти загалом. Вона переслідує дві основні цілі : 1) створення можливостей для культурного і духовного збагачення внутрішнього світу студента, розширення його світобачення, формування адекватного ставлення до оточуючої дійсності, стимулювання прагнення до пізнавальної діяльності; 2) створення простору для комунікації і ефективної реалізації творчого потенціалу студентів-активістів, що є корисним як для них самих (у вигляді безцінного досвіду організаційної діяльності), так і для ОСС, що полягає в удосконаленні апарату організації , підвищенні якості її роботи, збільшенні можливостей і розширенні шляхів ефективного впливу на цільову аудиторію.

Діяльність ОСС не можна охарактеризувати одним абзацом чи сторінкою. Цій темі присвячені статті і навіть книги, але, в той же час, існують такі навчальні заклади, де студентство не знає чим займається їх студентська рада, а подекуди навіть не відає чи існує така організація взагалі. Така формалізація існування органів студентського самоврядування позбавляє їх можливості бути важливою ланкою створення особливої атмосфери навчання, міжособистісного спілкування, взаємодії студентів, комунікації з дирекцією вищого навчального закладу.

З іншого боку, - сучасне суспільство не дає абсолютно ніяких можливостей досягти успіху за відсутності комплексного інформаційного забезпечення. Не заявляючи про своє існування, не висвітлюючи свою діяльність, не рекламиуючи споживачеві її значущість і необхідність ви позбавляєтесь умов ефективного та суспільнокорисного існування. Такі закони діють скрізь і в господарстві, і в освіті, і в громадській діяльності.

Очевидно, що проблемою сьогоднішнього стану роботи органів студентського самоврядування є відсутність належного піару організації та результатів її діяльності. Ми можемо створити ідею цікавого суспільнокорисного проекту, знайти можливість втілити його у життя, ретельно організувати його проведення, але може виникнути така ситуація, що вся пророблена робота видастися лише марною витратою часу і зусиль, через те, що її не побачить чи не відчує студентство. У такому випадку починають опускатися руки в організаторів, більше того - лунають нарікання в сторону того ж студента, звинувачення його у байдужості. Це стає фатальною помилкою, наслідки якої можуть раз і назавжди підривати репутацію органів студентського самоврядування. Недопрацювання в одному-єдиному, але чи не найважливішому напрямі діяльності ОСС несе за собою цілий ряд негативних наслідків, на викорінення яких потрібен не один рік наполегливої праці. Щоб уникнути подібних, вкрай приких прецедентів

та їх наслідків для всіх сторін комунікації, необхідно перш за все подати про піар діяльності ОСС, який переслідуватиме мету популяризації здійснюваної роботи, акцентування уваги студентів на її корисність та важливість.

Піар діяльності органів студентського самоврядування якщо і здійснюється, то виключно за допомогою невиразних інформаційних повідомлень і «усної пошти». Це можна назвати лише інформуванням, яке на практиці викликає мимовільну увагу, часто не спонукаючи її перерости у довільну. Наше ж завдання потребує втілення у життя багатогранного комплексу заходів, спрямованих на піар діяльності ОСС і створення позитивного образу самої організації, розробленому на аналізі бажань, потреб і мотивацій кожного члена студентської спільноти.

Як ми бачимо, за допомогою кожного з поданих засобів розповсюдження інформації можна добитися очікуваного результату, але зрозуміло, що найефективніший вплив здійснить лише цілісний комплекс інформативних заходів. Отже, паблісіті має особливе значення для піару ОСС, інформуючи студентство про її діяльність, поліпшуєчи репутацію організації, створюючи додатковий простір для ефективної міжособистісної комунікації членів студентської спільноти.

За допомогою вдалого піару діяльності ОСС перед її членами відкриваються нові шляхи для ефективного впливу на особистісний розвиток, формування широкого світогляду, збагачення внутрішнього світу сучасного студента; надходять нові ідеї та ресурси для виконання тих чи інших завдань, для вирішення яких і було створено органи студентського самоврядування. Щоб дійсно досягти успіху, необхідно в першу чергу створити імідж власної організації та повідомити про її діяльність усій студентській спільноті, закликаючи її до співпраці та ефективної комунікації, яка буде корисна усім її членам. Ми можемо зробити значно більше для студента, свого вишого навчального закладу, свого міста, своєї Батьківщини...

Потрібно лише поставити мету, продумати та прокласти найкоротші шляхи до її здійснення і, нарешті, грамотно пропіарити результат.

Луганський національний
університет ім. Тараса Шевченка
САС Ю. С.

ПОДЛИСЬ ПРОЕКТОМ: «ЖИТТЯ КРІЗЬ ОБ'ЄКТИВ»

Почувши про цю конференцію я не стала виключенням і без усякого сумніву вирішила прийняти участь. Як тільки я взялася за цю справу у моїй голові промайнули безліч думок та ідей. Довго міркувала над тим, яку тему обрати, та вирішила, що більш за все я б хотіла поділитися своїми ідеями стосовно проектів, які б можливо могли зробити цікавішим та захопливішим наше студентське життя. I ось вирішивши, я не вагаючись уялася за це не легке, але неймовірно цікаве завдання.