

одна риса, притаманна лідерам, - це вміння переконувати інших у своїй правоті. Потенційні лідери здатні збирати команду. Їм не потрібна сила, щоб спонукати людей діяти. Люди просто хочуть робити те, що він пропонує, тому що він їх переконав і вони йому вірять. Важлива риса потенційного лідера – це вміння абстрагуватись, подивитись на ситуацію ззовні, оцінити її. Саме на ці загальні особливості характеру повинні бути направлені процеси впровадження спеціальних заходів для виявлення потенційних студентів-лідерів.

Ми вважаємо, проектування освітнього процесу як одного із засобів формування лідерських якостей студентів не обмежується спеціальним конструюванням навчального матеріалу, який забезпечує студенту свободу вибору в роботі з ним. Важливо, як цей матеріал використовується викладачем на занятті. Для викладача, який працює з метою формування лідерських якостей студентів, особливо важливо відмовитися від традиційних форм спілкування зів студентами, бути готовим перейти від авторитарності до співробітництва, взаєморозуміння.

Отже, процес формування лідерських якостей студентів під час навчальної діяльності досить складний та довготривалий і потребує зусиль не лише викладача, а й студентів. Педагогічні умови, які створюються у процесі навчальної діяльності, сприяють не лише успішному формуванню лідерських якостей, а й самовдосконаленню особистості в цілому.

Сумський національний аграрний університет
ДЯЧЕНКО Ю. А.

РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У ВИХОВАННІ МАЙБУТНЬОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЕЛІТИ

Згідно більшості міжнародних рейтингів вже кілька років поспіль Україна посідає одне з останніх місць в Європі за рівнем життя. У експертів викликає занепокоєння ситуація мало не в усіх сферах життя українського суспільства: економіці, політиці, екології, культурі тощо. Власне, рядовому українцю не потрібно вивчати доповіді науковців – вони добре це відчувають на собі: коли оплачують товари та послуги, відвідують державні структури, дивляться новини по телебаченню...

Якщо вірити все тим же громадянам, до такого стану країну довели так звані «еліти». Як кажуть, «кадри вирішують все». На жаль, дуже часто «вирішуються» особисті, меркантильні питання, іноді з порушеннями законодавства. Майже кожного дня у пресі лунають повідомлення про кримінальні, нецільові чи непрофесійні дії «сильних світу цього» різного рівня.

Яка ж вона – майбутня «українська еліта»? Патріотична, з вищою освітою, професійна, комунікабельна, здатна виявляти та вирішувати, перш за все, суспільні проблеми. Хто ті люди, які добудують заможну і

демократичну Україну? Сьогоднішні студенти, які отримують ту саму вищу освіту. Однак не кожний студент може похвалитись комунікативними здібностями, здатністю приймати управлінські рішення, навичками керівника, досвідом роботи з різними людьми. В той же час, не кожний і користується реальними можливостями для особистісного росту – можливостями органів студентського самоврядування (ОСС).

Специфіка діяльності ОСС якраз і дає змогу майбутньому спеціалісту під час навчання не тільки отримати фахові знання з певної галузі, а й вдосконалити ті якості, без яких у сучасному світі просто неможливо просуватись по кар'єрним сходам.

В першу чергу, це управлінські навички – від планування і організації роботи в цілому до здатності працювати з людьми та приймати рішення. По-друге, студентське самоврядування покликане вирішувати проблеми осіб, які навчаються. Відповідно студентські діячі з молодих років порушують актуальні питання з метою позитивних змін не особисто для себе, а для певних цільових груп – науковців, спортсменів, пільговиків, представників окремих спеціальностей чи жителів гуртожитку. По-третє, участь в органах студентського самоврядування розвиває відчуття відповідальності та причетності до подій, які відбуваються навколо. Бажання (що підтверджуються діями) жити і навчатись в нормальних умовах і з нормальними відносинами підвищують відчуття патріотизму по відношенню до вищого навчального закладу, регіону та України в цілому.

Враховуючи вищезазначене, можна зробити висновок, що участь в органах студентського самоврядування розвивають в студентах саме ті якості, яких, за думкою переважної більшості населення, і не вистачає сучасним елітам для результативної і ефективної роботи в ім'я України.

Хмельницький національний університет
ЗАГОРОДНЯ К. І.

ЕСТЕТИЧНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ – ОСНОВА СУСПІЛЬСТВА

Зберегти вірність і віру в народ, в українську державу серед студентства – ця робота теж лежить на плечах органів студентського самоврядування на рівні з забезпеченням цікавого дозвілля, продуктивного процесу навчання та захисту прав студентів тощо. Єдиний примус, який може спонукати молоду людину поповнити лави студентського самоврядування це власна ініціатива та власне бажання щось змінити та досягти в цьому житті, а не просто відтворювати проблеми в слух та оскаржувати інших. Цей «примус» в студента виростає на підґрунті того що нині він бачить за вікном, що чує з уст однолітків та дивитись по ТВ чи читає в ЗМІ. Ситуація у всіх вище наведених джерел не є дуже оптимістичною, тому молода людина проявляє ініціативу робити щось самій, а не чекати