

## ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО УЧАСТІ В ОЛІМПІАДАХ З БЕЗПЕКИ ВИРОБНИЦТВА PREPARATION OF STUDENTS TO PARTICIPATION IN OLYMPIADS ON SAFE MANUFACTURE

*Латишева М.М., професор, Павленко Т.С., ст. викладач,  
Твердохлебова Н.Є., асистент, НТУ «ХПІ», Харків  
Latisheva M.M., professor, Pavlenko T.S., lecturer,  
Tverdokhlebova N.E., assistant, NTU "KhPI", Kharkiv*

З метою удосконалення якості підготовки фахівців з питань безпеки виробництва, а також формування кадрового потенціалу для дослідницької, адміністративної, виробничої діяльності, проводяться всеукраїнські студентські олімпіади з дисципліни "Безпека життєдіяльності".

Для досягнення означеної мети слід визначити умови підготовки студентської олімпійської команди, з'ясувати особливості розробки і впровадження олімпійських завдань прикладного характеру, для рішення яких у студентів необхідно розвинути нестандартне мислення. Треба зазначити, що завдання з олімпіади мають бути творчими, цікавими, оригінальними й пов'язаними з тими проблемами і професійними функціями, які будуть вирішувати і виконувати майбутні спеціалісти на виробництві.

Розробка і впровадження олімпійських завдань потребує ретельної підготовки з боку викладача, неабияких організаційних та творчих здібностей. Причому творчість тут може і повинна виступати не тільки в предметній змістовності, але й у методичному оснащенні.

Варто помітити, що не сам факт вирішеної задачі приносить задоволення студентам і навіть не саме її рішення. Набагато більше задоволення приносить внутрішній, інтелектуальний процес руху думки до розуміння рішення і способу, яким воно було отримано. Тому навіть сам факт вирішеної задачі не зупиняє інтересу учасників олімпіади, пізнавальний інтерес йде далі - до розуміння того, як же вдалося це рішення знайти. Результат такої продуктивної творчої діяльності студентів при вирішенні завдань виробничого і прикладного характеру сприяє їх професійному самовизначенню.

### Список літератури

1 Skolimowski H. Philosophy of Technology as a Philosophy of Man. - In: The History and Philosophy of Technology. Ed. G. Bugliarello a. D. B Doner Chicago. University of Illinois Press, 1979, p. 325-336.

2. Павленко Т.С. Моделювання працезохоронної діяльності інженера як спосіб ефективної організації навчального процесу з промислової безпеки // Наукові праці: Науково-методичний журнал, Т50. Вип.37. Педагогічні науки. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім.П.Могилы – 2006. – С.72-75.

