

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛІЗУ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ

*Колесник Є.А., магістрант СДПУ ім. А.С.Макаренка;
Мартиненко О.В., доцент*

Кредитно-модульна технологія навчання логічно увібрала в себе два дидактичні поняття кредиту і модуля, які суттєво впливають на організацію навчального процесу з тієї чи іншої дисципліни, а також підпорядковують своїм вимогам інші навчальні компоненти :форми навчання, прийоми, методи, засоби, тощо. В умовах реформування вищої освіти необхідно вдосконалювати структуру та зміст математичних дисциплін, зокрема і комплексного аналізу, а також вносити корективи у викладання даної дисципліни в педагогічному університеті. Комплексний аналіз є узагальненням аналізу функції дійсної змінної, тому вивчення даного курсу дозволяє студентам зрозуміти математику як єдину науку.

Для ефективної роботи з даної дисципліни доцільно було б забезпечити курс методичними матеріалами, в різних формах, таких як паперові (посібники), на електронних носіях у вигляді електронної бази, або віртуальний курс. До структури методичних матеріалів бажано включити: лекційний курс, зміст практичних занять, приклади розв'язування типових завдань, питання для самостійного опрацювання, завдання для індивідуальної роботи , тематику курсових робіт, питання для контролю та самоконтролю, список наукової та навчальної літератури. Важливо, щоб посібники були адаптовані для студентів педагогічних вузів, оскільки більшість літературних джерел є дуже складними для читання, сприймання і тим більше для розуміння. Наявність таких методичних матеріалів з дисципліни «Комплексний аналіз» забезпечить щоденну самостійну роботу, яка є важливою в умовах кредитно-модульної системи навчання і дасть можливість якісно засвоїти дисципліну.

Як підсумок до кожного модуля можна запропонувати заняття – узагальнення та систематизації знань і вмінь з використанням інтерактивної дошки. При підготовці заняття потрібно коректно підібрати зміст слайдів. Метою такого заняття є можливість спонукати студентів мислити, тому на екрані мають бути лише основні означення, формули та формулювання теорем. Доцільно було б нагадати деякі застосування вивченого теоретичного матеріалу на практиці, навести відповідні приклади, прослухати повідомлення студентів про цікаві історичні факти, а також розглянути різні застосування теорії функцій комплексної змінної в математичній науці, фізиці, інформатиці, природознавстві, фрактальній геометрії та інших сферах наукового знання.

Достатнє методичне та технічне забезпечення навчального процесу створює сприятливі умови для успішного засвоєння матеріалу з даної дисципліни.